

CUADERNILLO N° 2

ESCUELA DE PARVULO:

"BERNARD COLLEGE"



MEDIO MAYOR

ABRIL 2020

NOMBRE: _____

UNIDAD TEMATICA: "CONOCIENDO NUESTRO CUERPO"

A continuación, te invitamos a seguir trabajando desde casa con este nuevo cuadernillo, el cual tiene como finalidad que nuestros niños y niñas puedan comunicar sus características y cualidades personales, cuidando su bienestar personal y practicando algunas acciones que contribuyan al cuidado de su cuerpo.

Los invitamos a completar este cuadernillo de actividades junto a sus hijos supervisando y guiando a medida que así lo requieran.

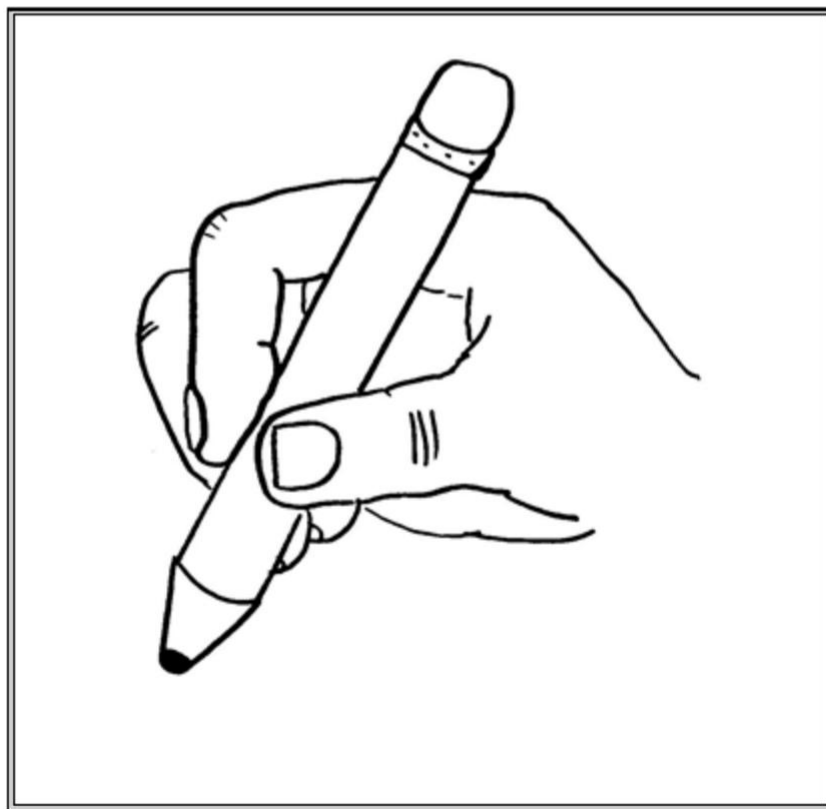
También podrás encontrar al final del cuadernillo un link de videos relacionados con nuestra unidad temática "conociendo nuestro cuerpo".

Esperamos que estos días en casa puedan realizar de dos a tres actividades diarias, sin olvidar que las educadoras estarán para resolver junto a ustedes cualquier duda o inquietud.



- Colorea la mano.

Así debo tomar el lápiz cada vez que realizo mis tareas:



- Colorea si eres niño/niña.



- Con ayuda de tus padres recorta y pega las partes faltantes del rostro.
- Nombre cada una de ellas.



□ Con ayuda de tus padres recorta y pega el cuerpo según corresponda.



□ Con ayuda de tus padres recorta y pega el cuerpo según corresponda



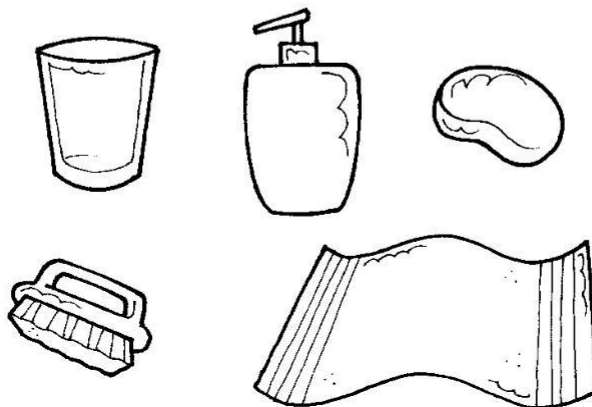
- Escucha con atención luego repite y colorea.



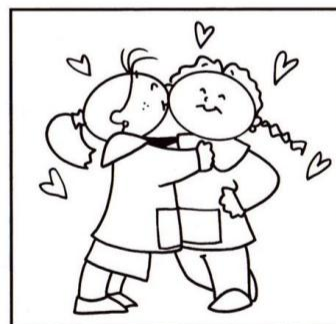
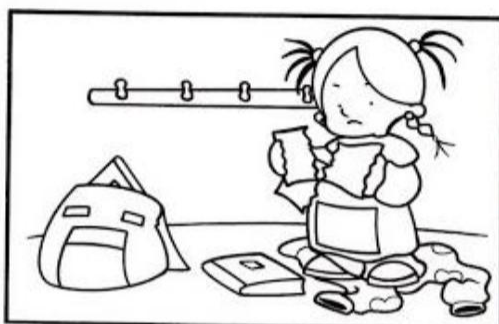
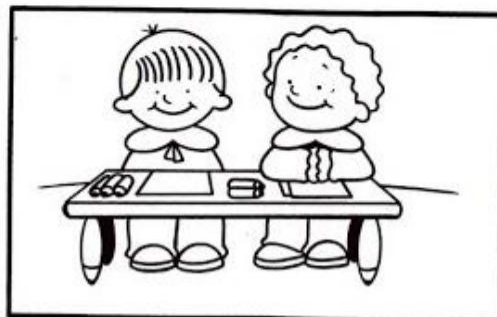
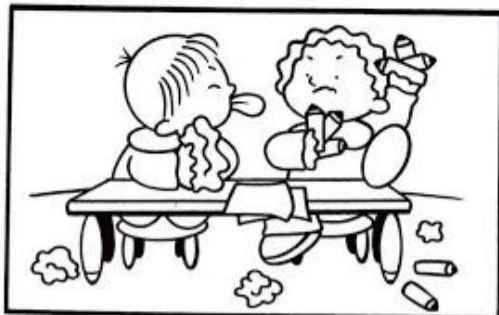
En mi cara redondita
tengo ojos y nariz,
y también una boquita
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achís,
con mi boca como como
palomitas de maíz.

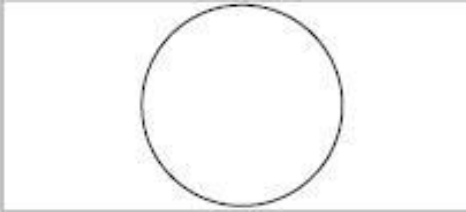
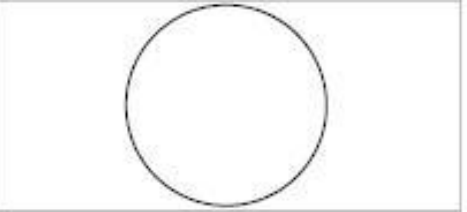
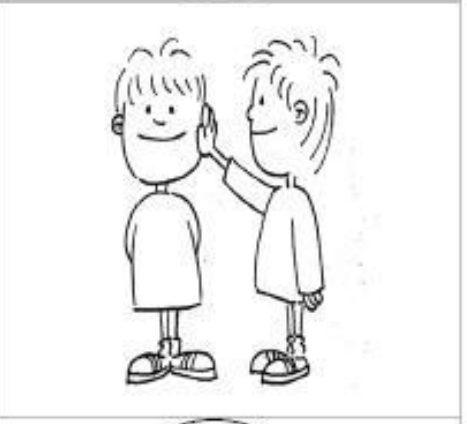
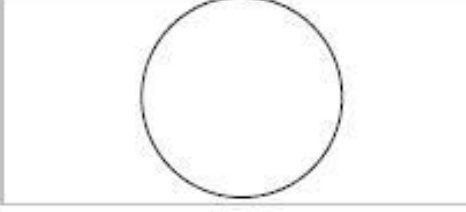
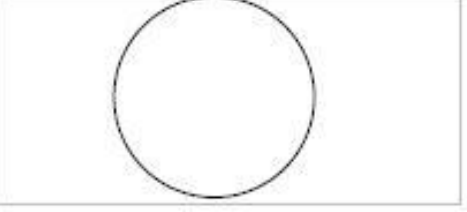
- ¿Qué es lo que está haciendo la niña? ¿Por qué es importante realizarlo? Encierra en un círculo los elementos necesarios para un buen lavado de manos.



- ¿Qué acciones son correctas? Conversa junto a tus padres y coloréalas.



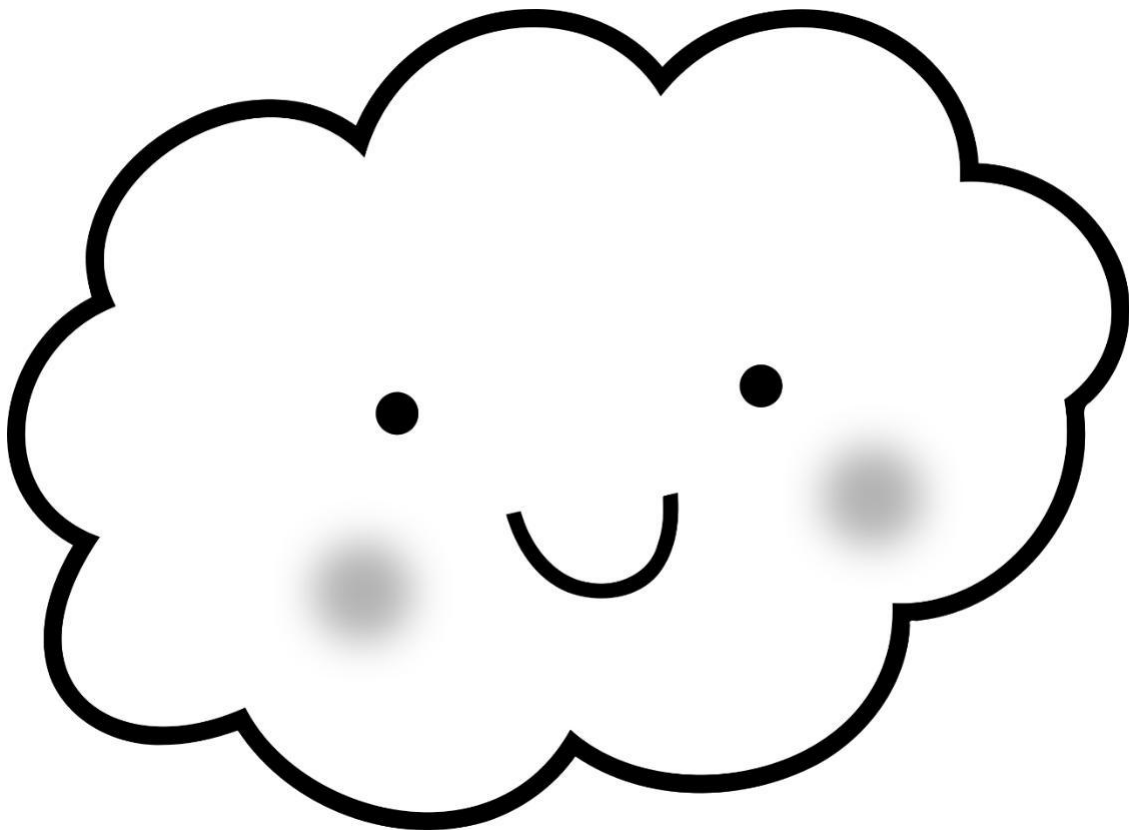
- ¿Cómo se siente el niño en cada imagen? Dibuja en el círculo la carita de la emoción que corresponde

- Trazas líneas de distintos colores desde el lápiz.



- Repasa con tu dedo el contorno de la nube, luego rellena el contorno con plastilina.



- Rellena con puntitos toda la ropa del payaso.

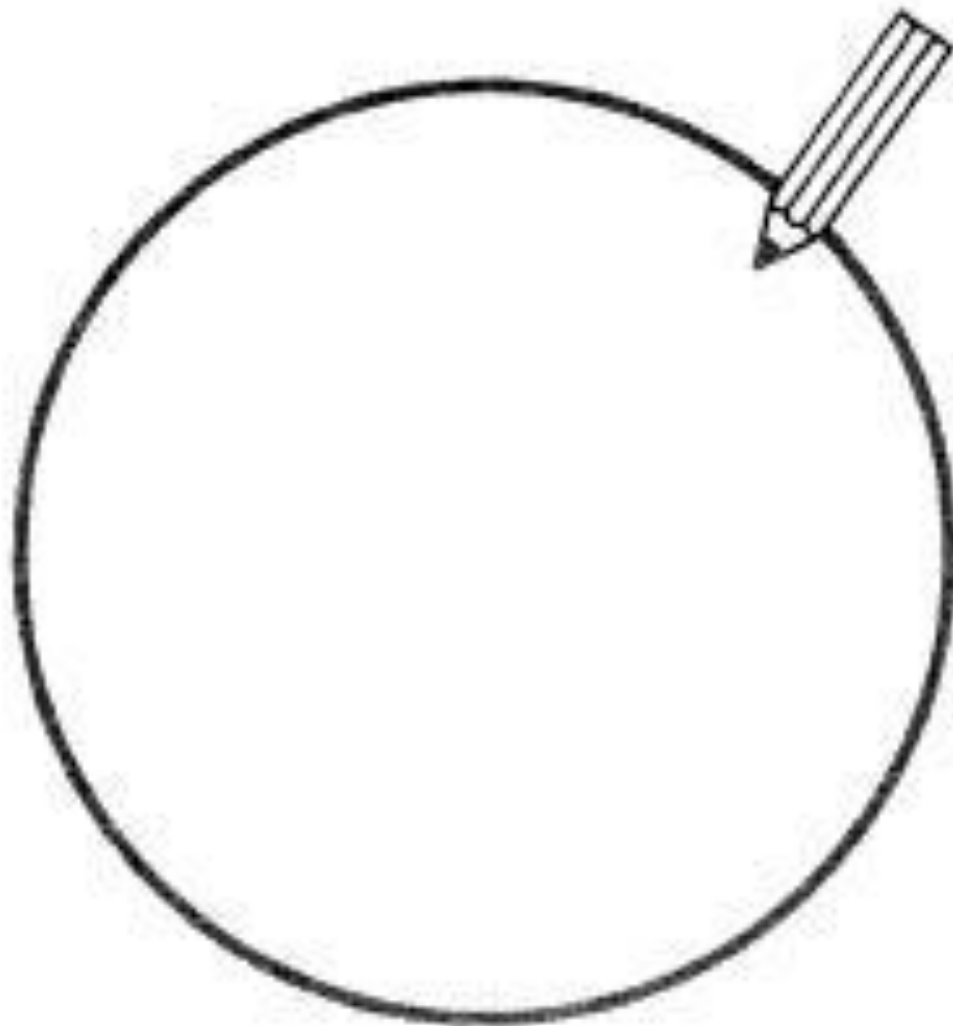


-
- A cartoon illustration of a mouse wearing glasses and a long dress, holding a small bag, standing next to a large, empty rectangular box. The mouse is on the left, facing right, with its right arm raised and left hand holding a small bag. The box is on the right, with a small 'x' mark on its top surface. The entire scene is enclosed in a rectangular frame with a dashed line border.

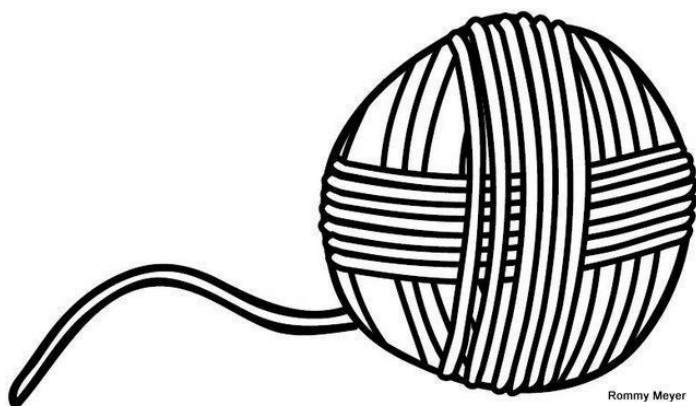
- Dibuja una línea desde la mariposa a la flor.



- Rellena con papel picado dentro del círculo, tratando de no salirte.

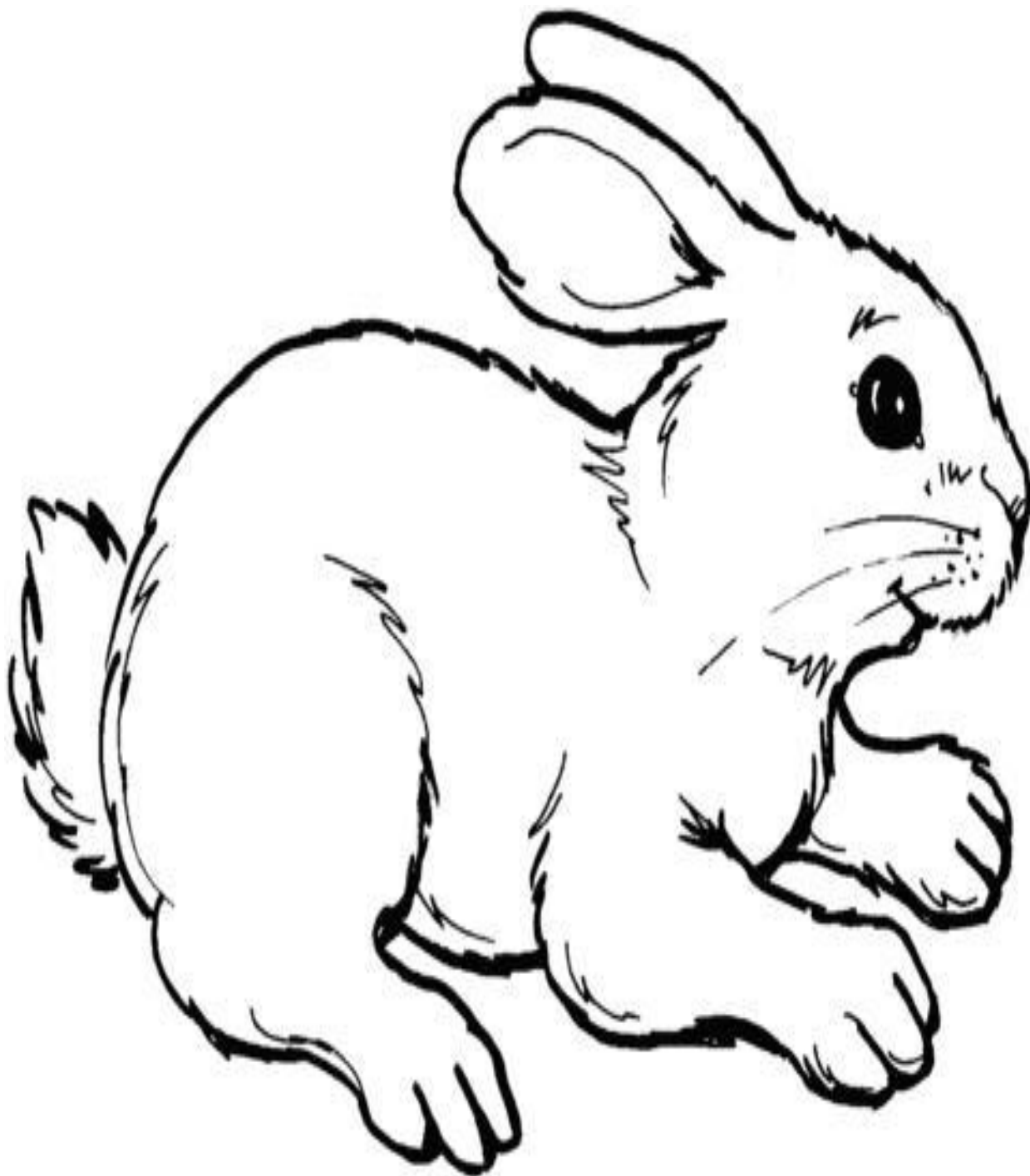


- Pinta con tu dedo índice y con tempera
- Rellena el ovillo de lana

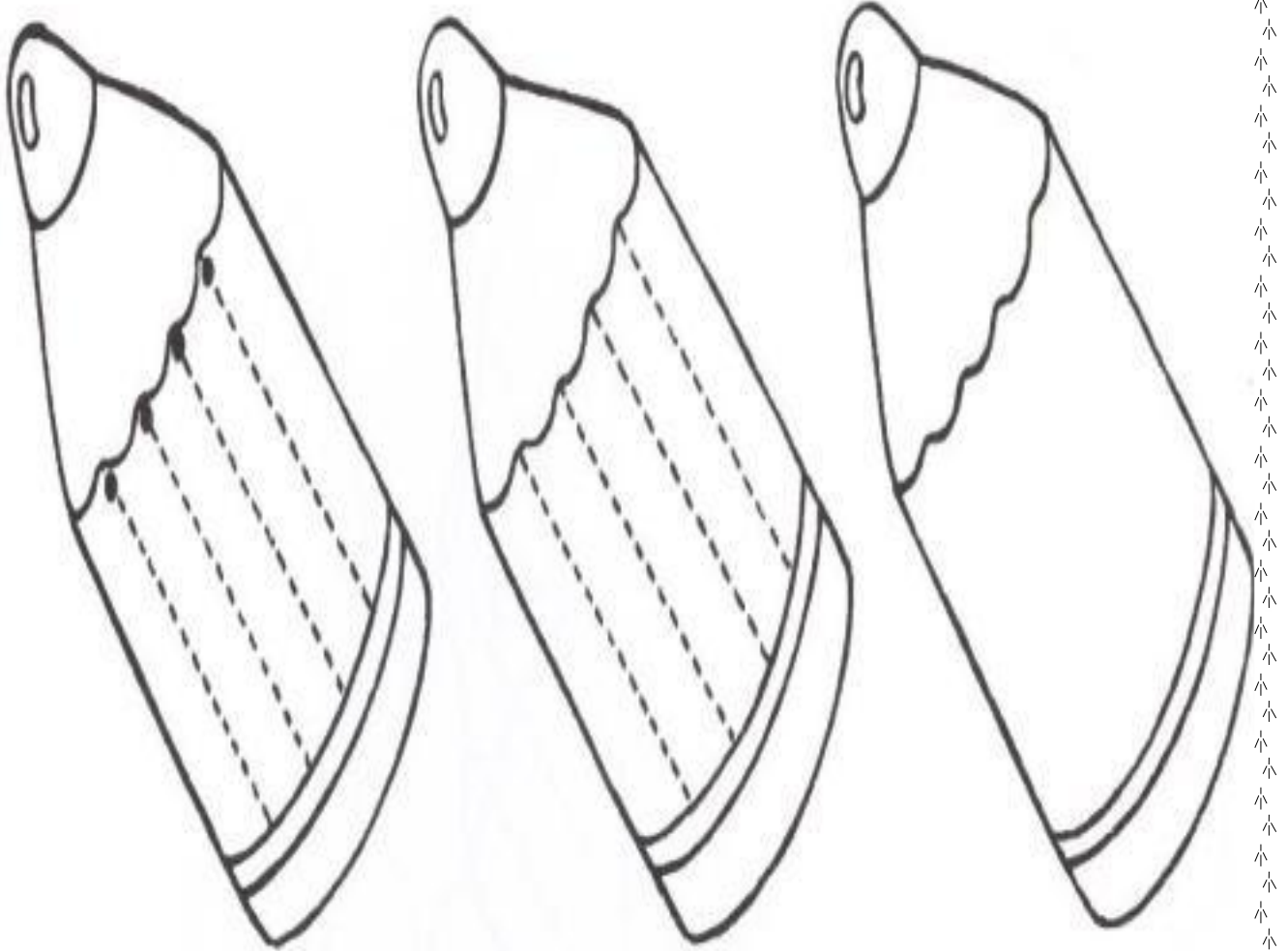


Rommy Meyer

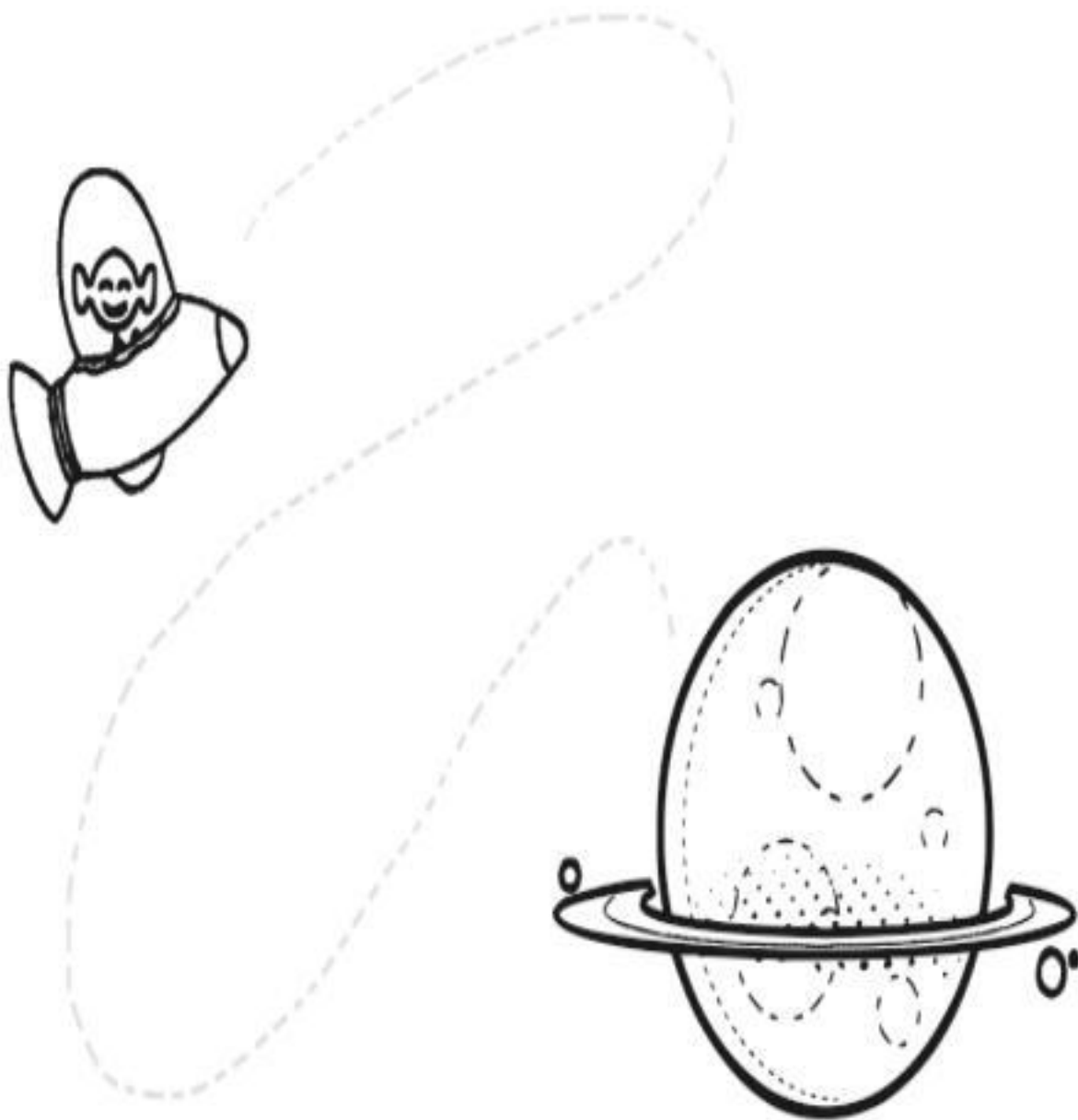
□ Pinta con tempera el conejito, respetando sus líneas.



□ Dibuja la línea de los lápices.



- Con ayuda de papel lustre picado sigue la línea segmentada y ayuda al marciano a llegar a su planeta.
- Colorea el planeta.

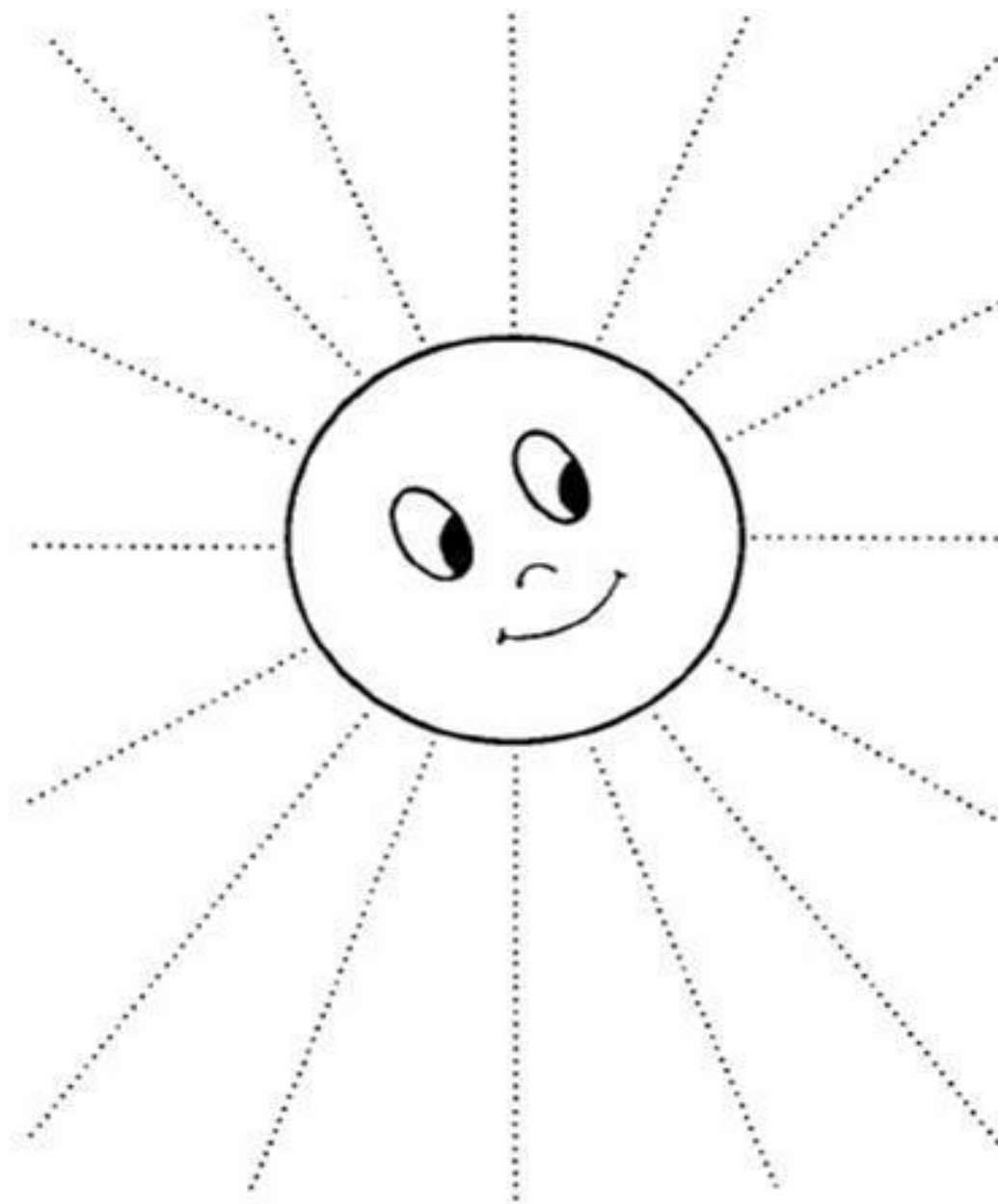


☐ Ayuda a cada niña para llegar a su mascota uniendo las líneas segmentadas.

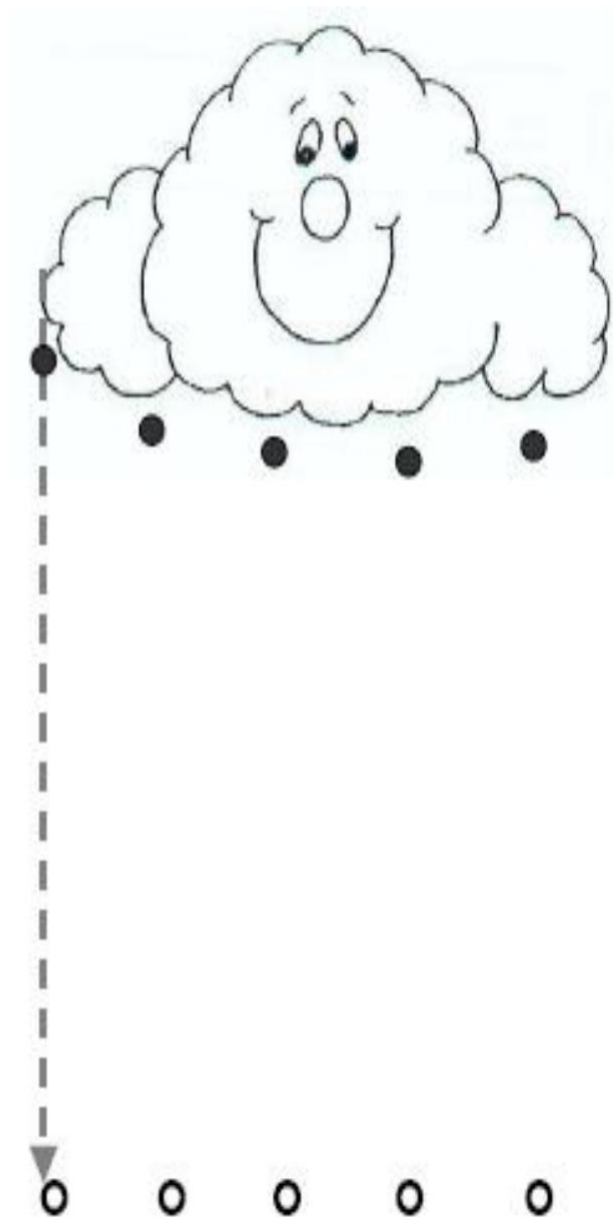
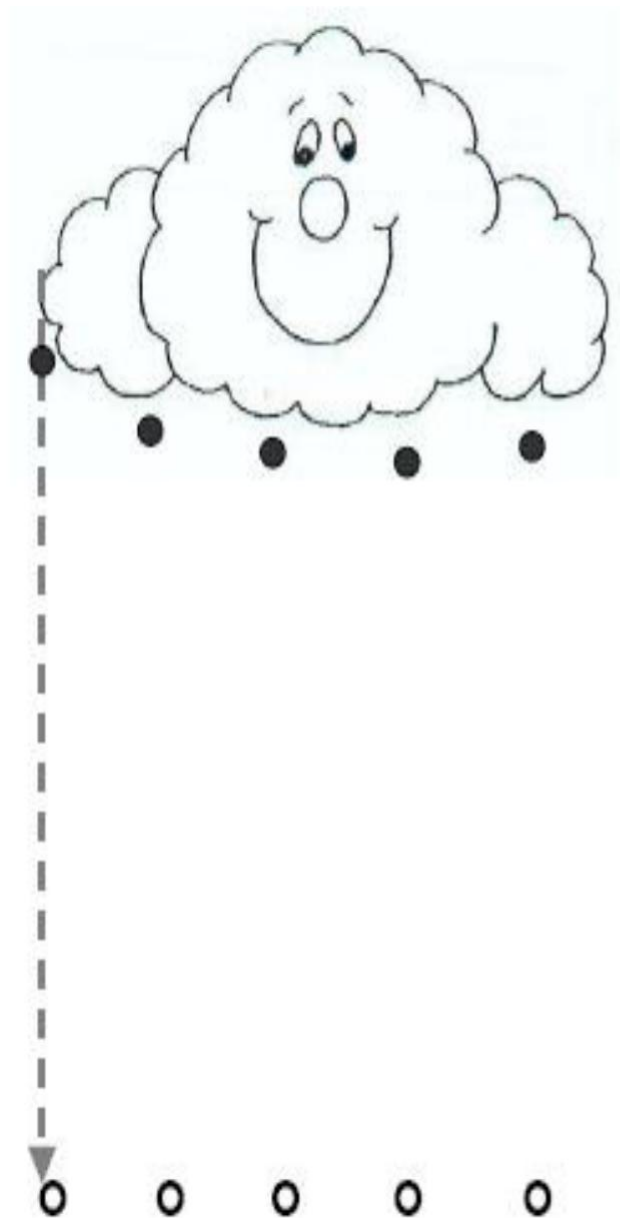
☐ Colorea.



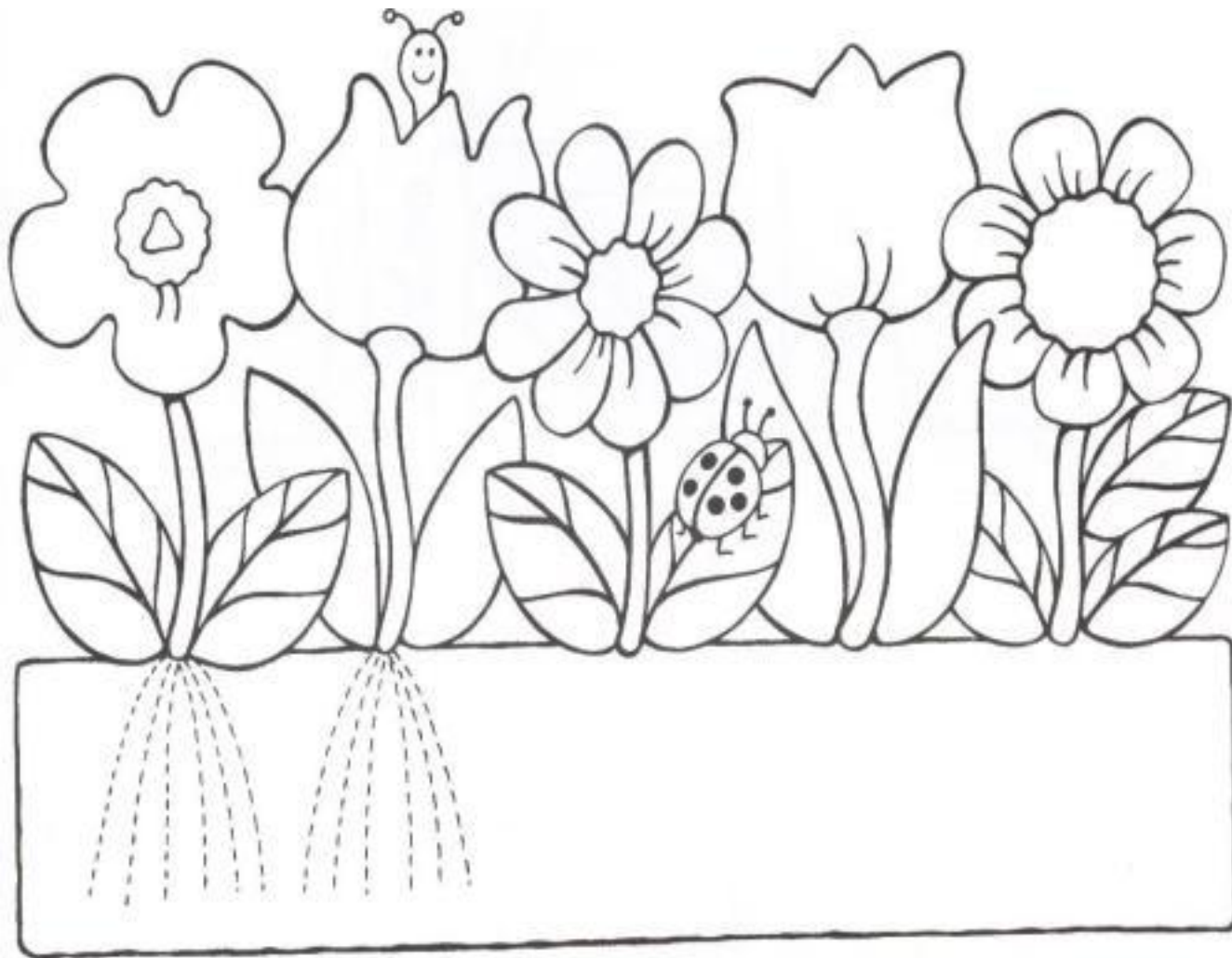
□ Une con una línea los rayos del sol y píntalo.



- Traza las líneas desde la nube hasta el suelo.

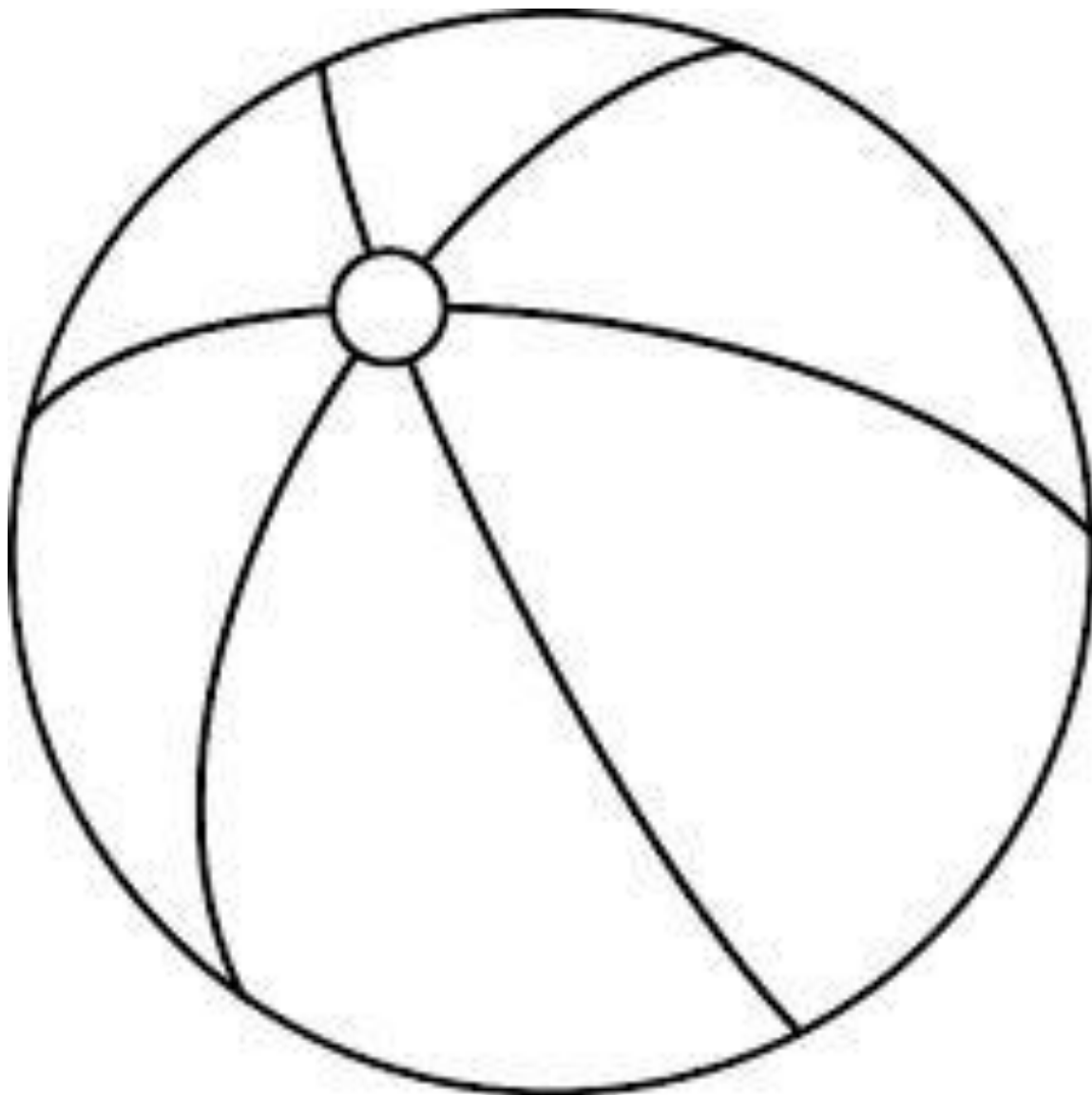


□ Dibuja las raíces para sostener las flores, colorea a tu gusto.



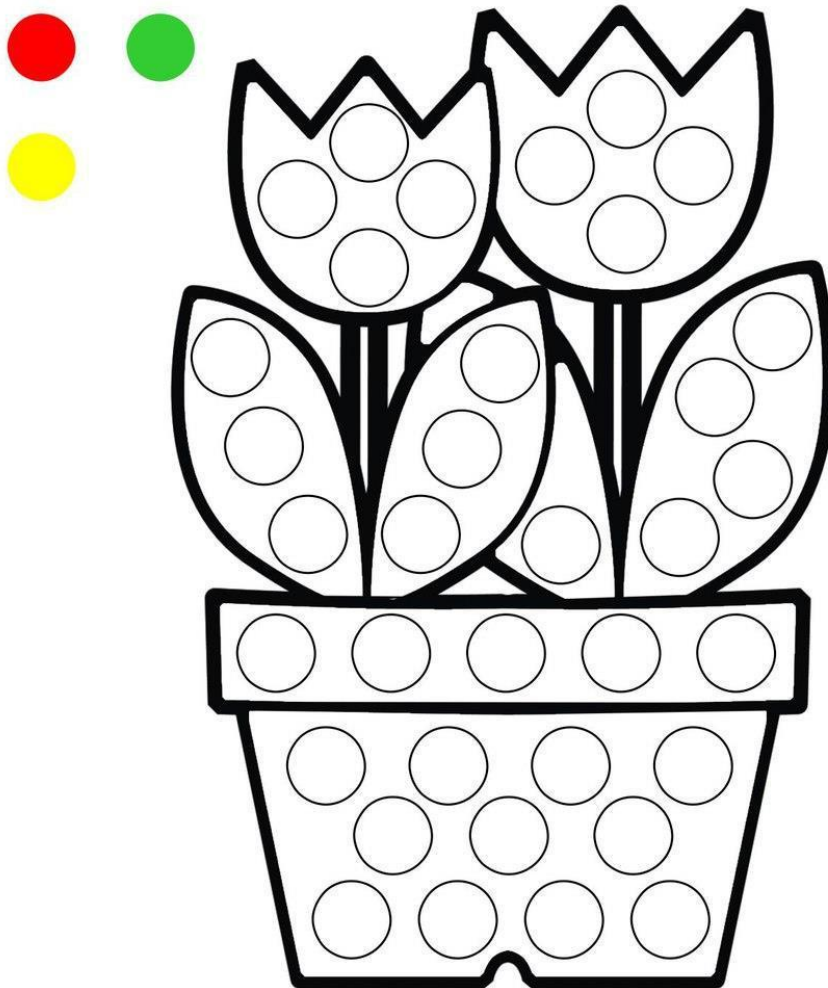


- Rellena con plasticina la pelota



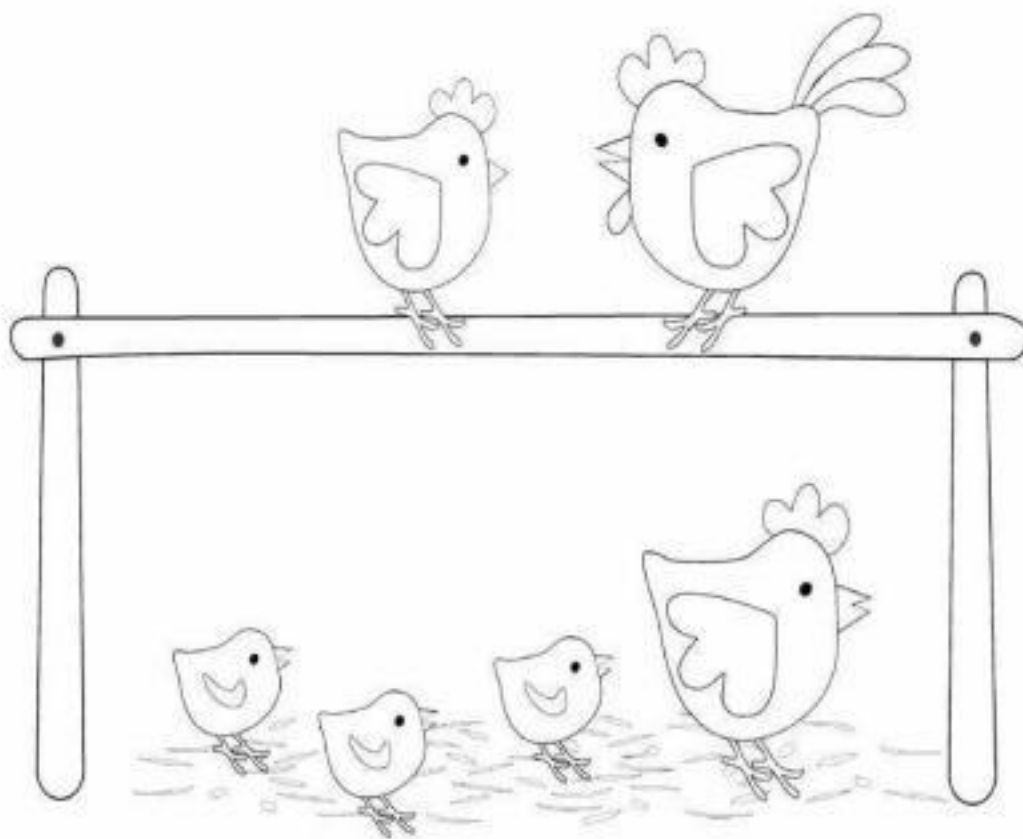
DACTILOPINTURA

- Con tus dedos pinta la imagen respetando los colores señalados.
- De color **rojo** los petalos
- De color **verde** las hojas
- De color **amarillo** el macetero



vk.com/sunmommy

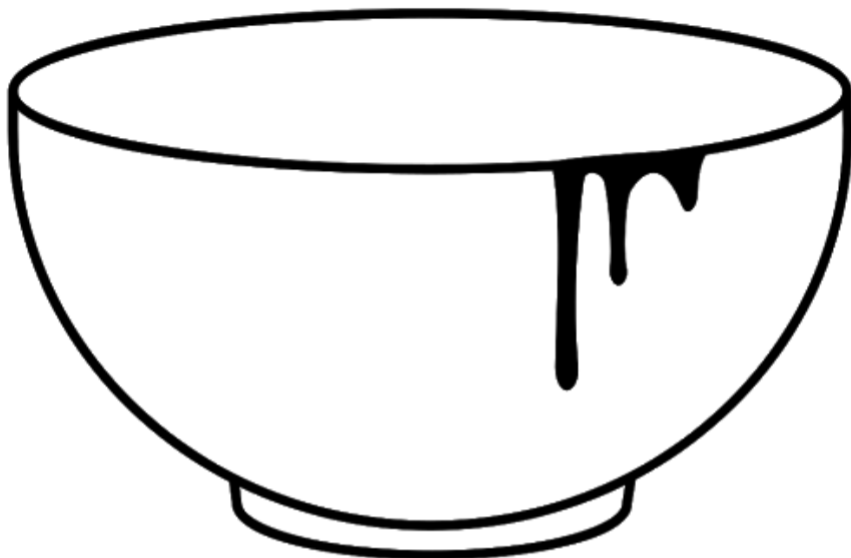
□ Rellena con plastilina las gallinas que están arriba de la mesa.



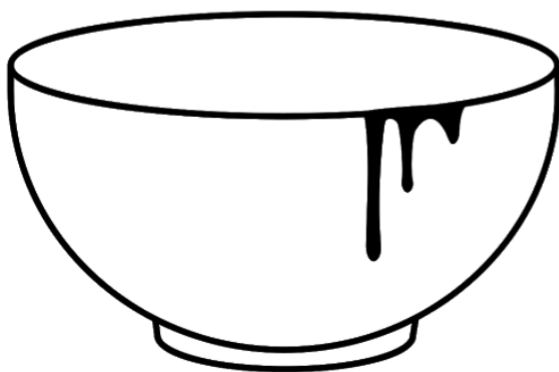
□ Encierra el león más grande.



□ Rellena con lana el posillo mas pequeño.



WWW.ULTRACOLORSPAGES.COM



WWW.ULTRACOLORSPAGES.COM

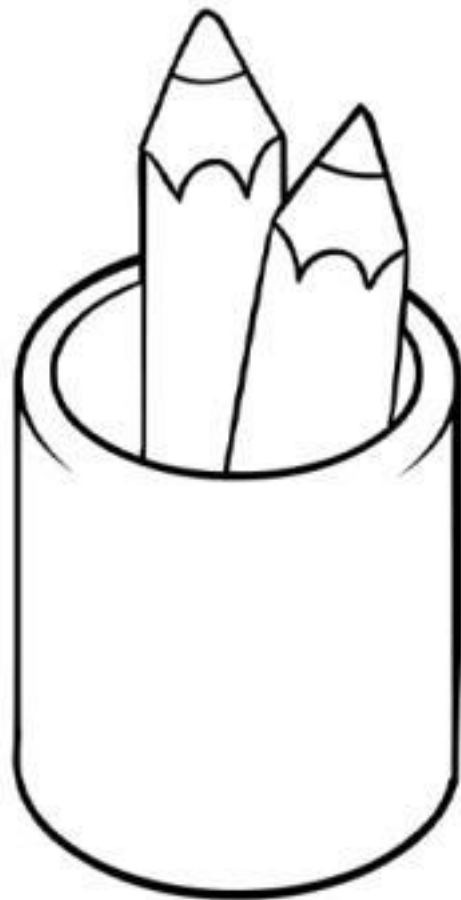
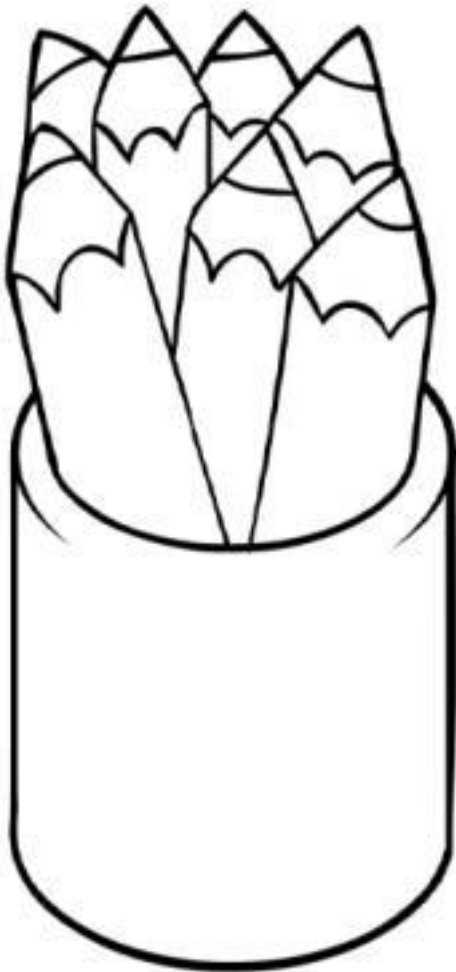
- Repasa cada figura geométrica con el dedo y nómbrala.
- Marca con lápiz de color rojo los círculos.
- Marca con lápiz de color verde los cuadrados.
- Marca con lápiz de color amarillo los triángulos.



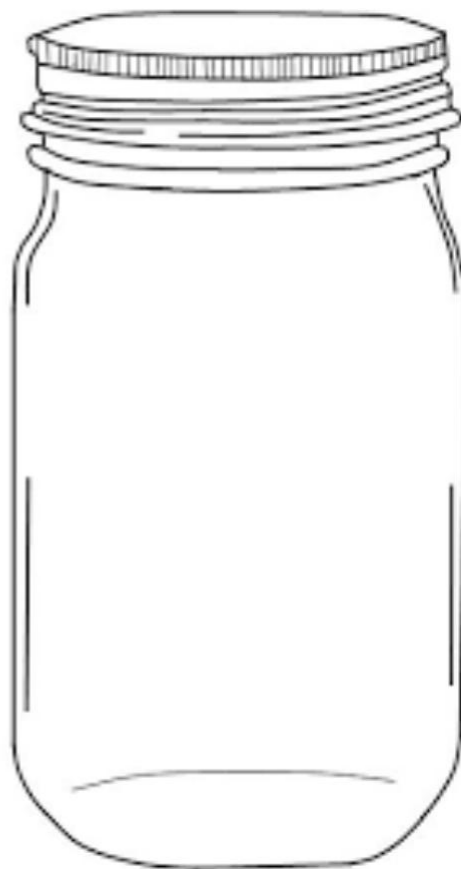
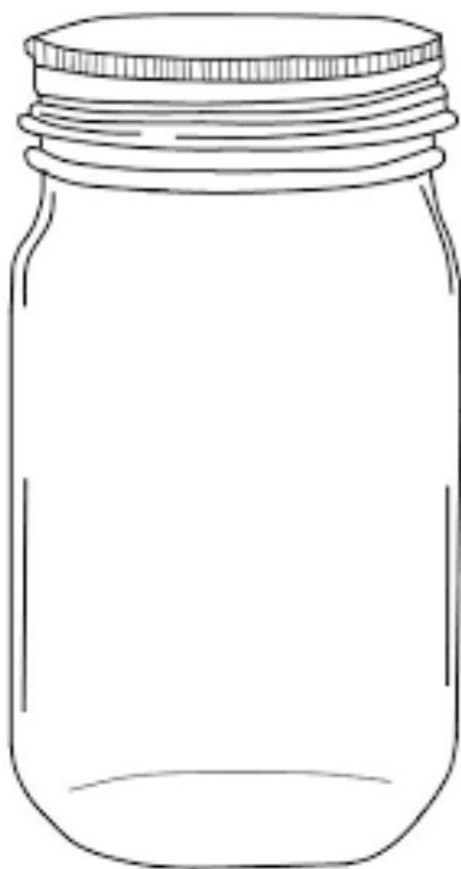
Co □ Con ayuda de tus padres recorta cada imagen y únela con la silueta que corresponde.



- Puntea con lápices scriptos el lapicero que tiene muchos.



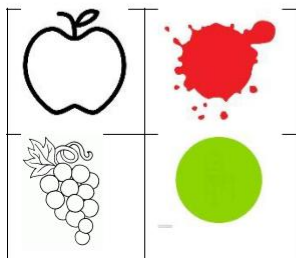
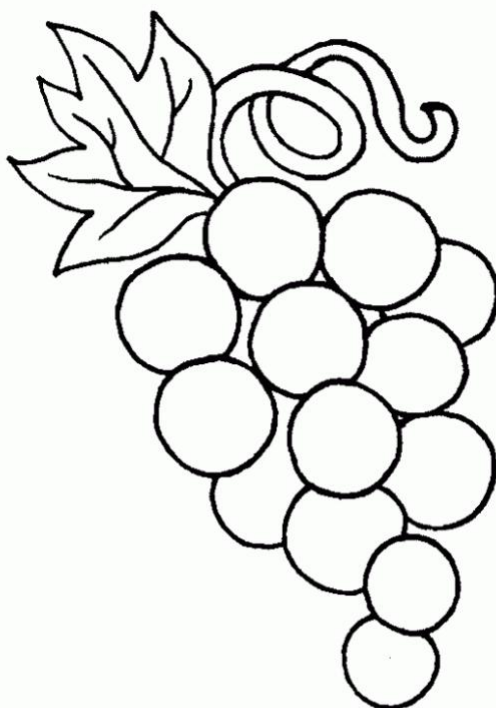
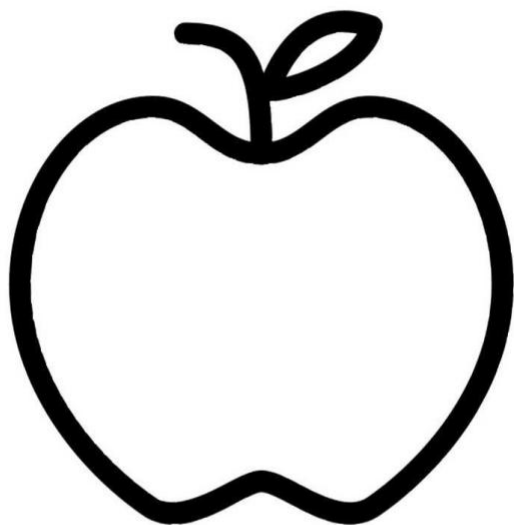
□ Llena un frasco con muchos círculos y otro con pocos círculos.



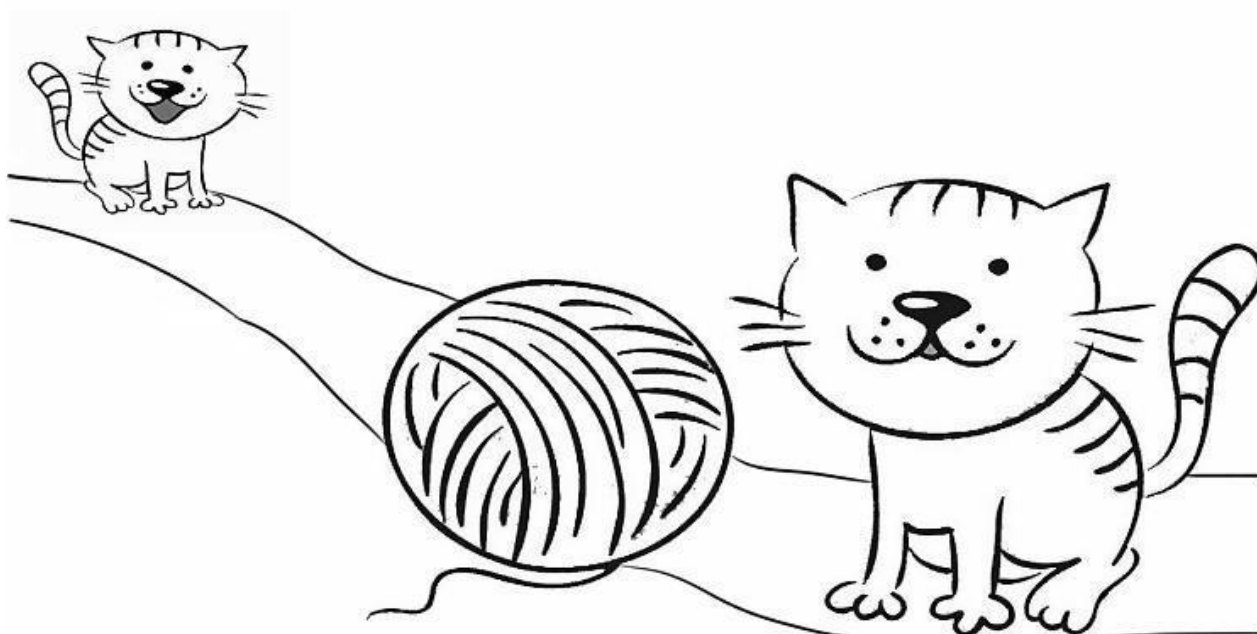
- Encierra al niño que está dentro del arenero



□ Colorea cada fruta según el color indicado.



- Colorea el gato que se encuentra cerca de la madeja de lana y tacha el gatito que se encuentra lejos.



- ¿Qué ratón se encuentra encima de la silla? Píntalo.

