

CUADERNILLO N° 3
INSTITUTO PARVULARIO
"BERNARD COLLEGE"



MEDIO MAYOR
MAYO 2020

NOMBRE: _____



UNIDAD TEMATICA "ANIMALES EN MI ENTORNO."

En este mes de mayo comenzaremos a trabajar todos juntos en esta nueva unidad temática "Animales en mi entorno", en donde los niños podrán ampliar el conocimiento que tienen sobre los seres vivos y su entorno, fomentando a través de actividades lúdicas y pedagógicas el cuidado por los animales y el respeto que estos merecen, logrando concientizar lo importante que son los animales en nuestro entorno.

También podrán descubrir que los animales forman parte de los seres vivos que nos rodean.

Además, podremos integrar todos juntos aprendizajes entorno a lo lógico matemático y a la lecto escritura, incorporados en esta unidad.

No olvides visitar nuestra aula virtual en donde encontrarás toda la información actualizada, guías, comunicados, link de videos, etc. www.bernardcollege.cl

"CONTENIDO DE LA UNIDAD "

- 1-clasificar por criterio animales Domésticos y salvajes.
- 2-Reconocer los productos que los animales nos entregan.
- 3-Coordinar habilidades motrices finas.
- 4-Comprender información explícita de textos orales.
- 5-Clasificar por criterio; forma, tamaño, color.
- 6-Identificar conceptos; Grande-Pequeño, Lleno -Vacío, Arriba -Abajo, Muchos -Pocos.
- 7-realizar diversas creaciones artísticas utilizando diversos materiales.

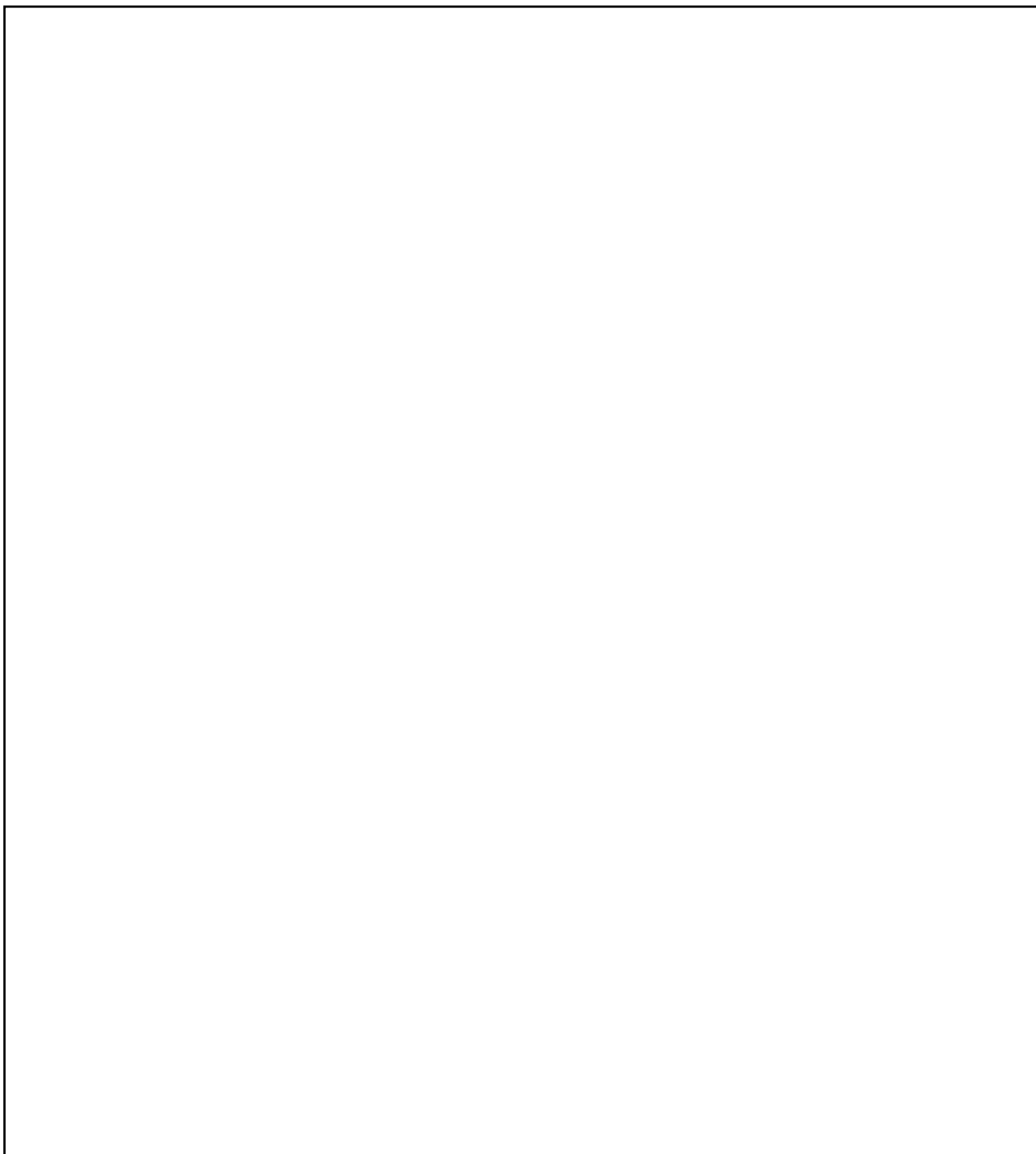
SUGERENCIAS PARA TRABAJO EN EL HOGAR

- 1-Establecer horarios y rutinas claras para la realización de las actividades.
- 2-Utilizar siempre el mismo lugar para realizar tareas.
- 3-Asegurar una buena iluminación y ventilación.
- 4-Informar a toda la familia que el niño se encontrará trabajando en sus quehaceres escolares.

ANIMALES DOMÉSTICOS.

"Los Animales Domésticos o de Acompañamiento": Los animales de granja fueron domesticados con el fin de ser utilizados como productores de alimento y fuerza de trabajo, ejemplo: la vaca, el caballo, el cerdo, la gallina. En cambio, los de compañía o mascotas, son los animales que el humano escogió para su convivencia y son considerados como parte de la familia, ejemplo: el gato, perro, conejo, etc.

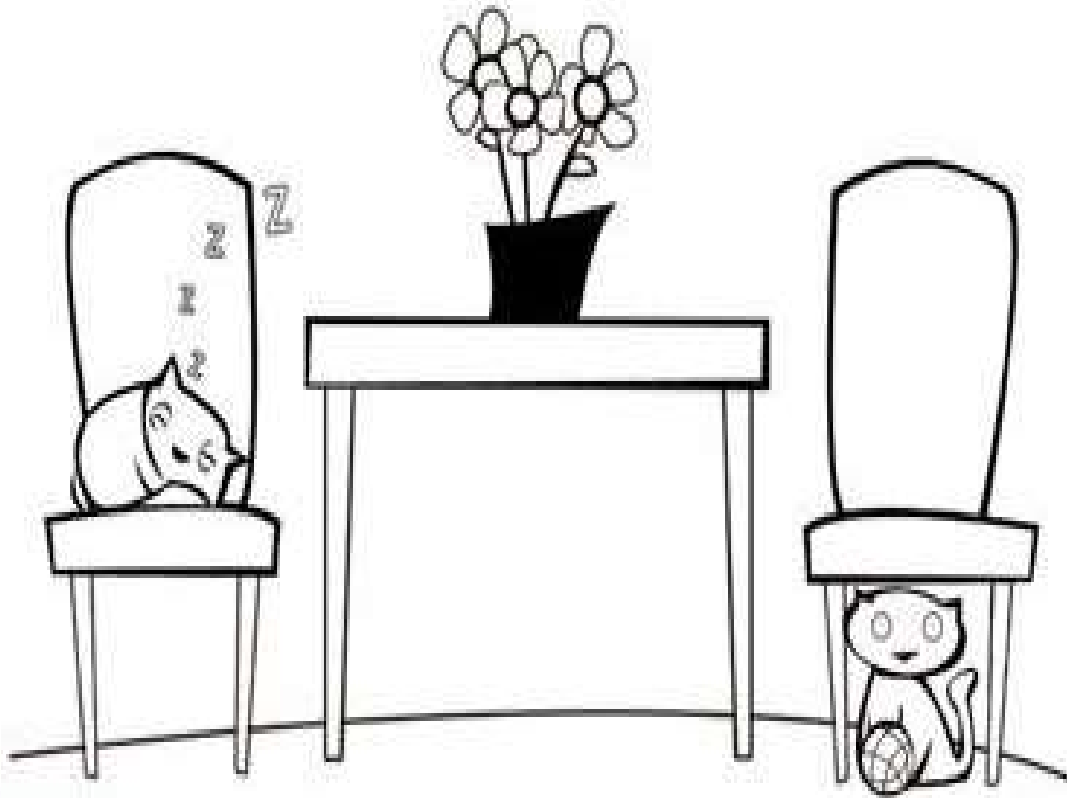
- Con la ayuda de tus padres buscar, recortar y pegar todos los animales domésticos que encuentres, en libros, revista, etc.



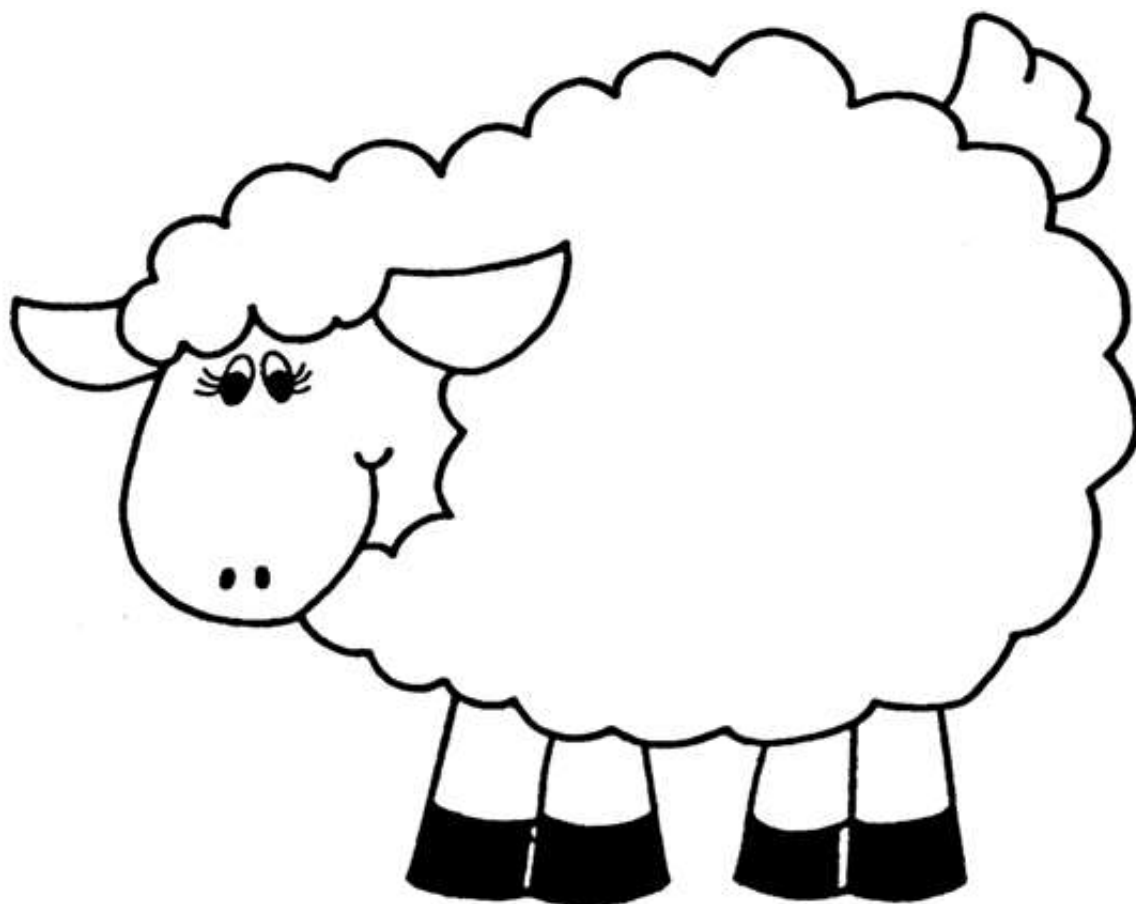
CONCEPTO: ARRIBA - ABAJO.

- Indica con el dedo el gato que está arriba de la silla y encierra en un círculo.

Busca el gato que está debajo de la silla y píntalo.



- Rellenar la oveja con material suave que tenga disponible en el hogar (ejemplo, lana, algodón o tela).



CONCEPTO: MUCHOS - POCOS.

- Con bolitas de plastilina crear comida para el perro, al perro número 1 deben darle mucha comida, al perro número 2 hay que darle poca comida.

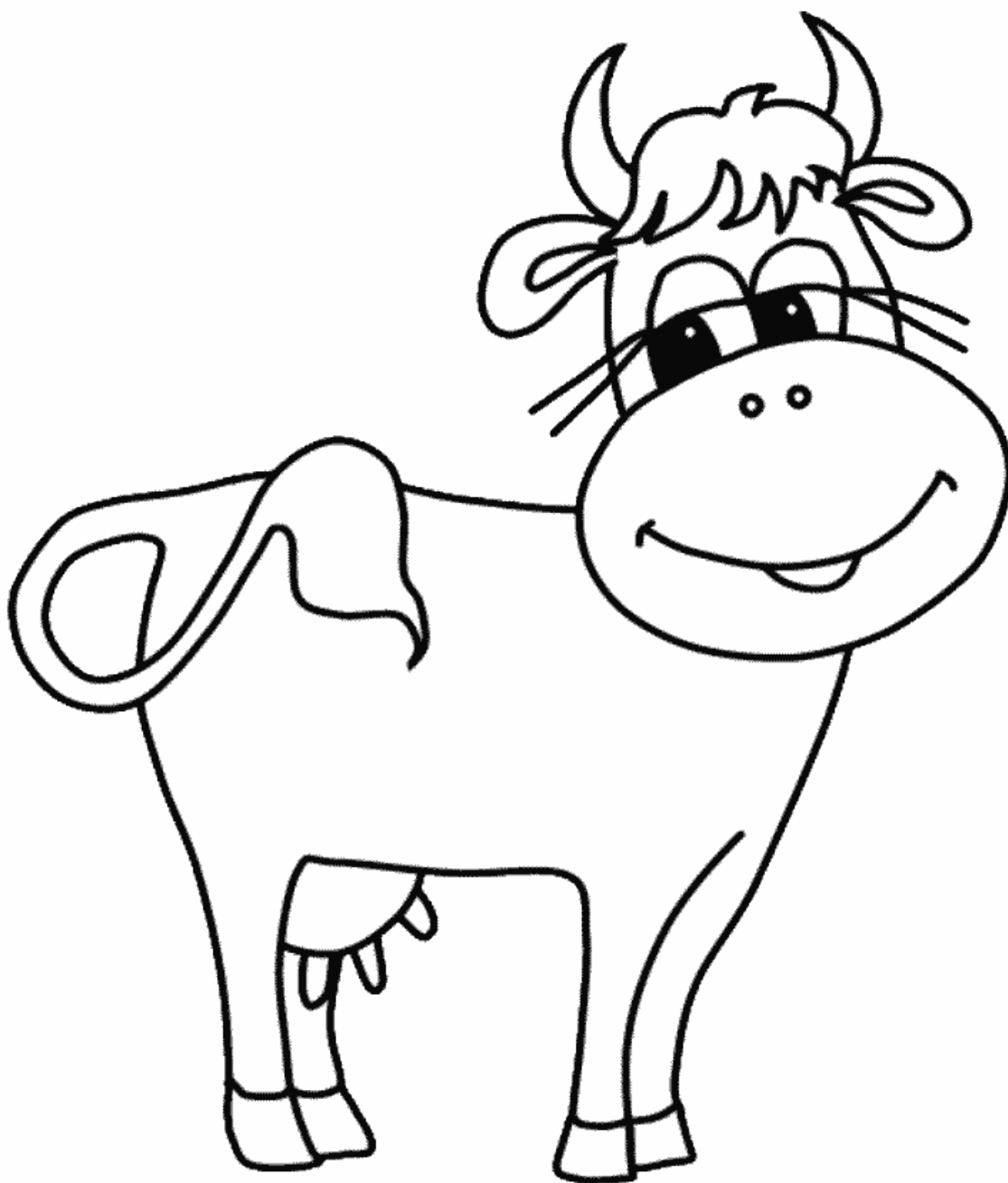
1



2



- Ayudemos a la vaca a tener sus manchas en su cuerpo.
- Con ayuda de tus padres realiza las manchas que le faltan a la vaca con tu dedo índice y témpera.



RIMAS.

- Repite la rima varias veces y dibuja tu propio pollito.



**Amarillo es el patito
Amarillo es el limón
Amarillo es el pollito
Que sale del cascarón.**



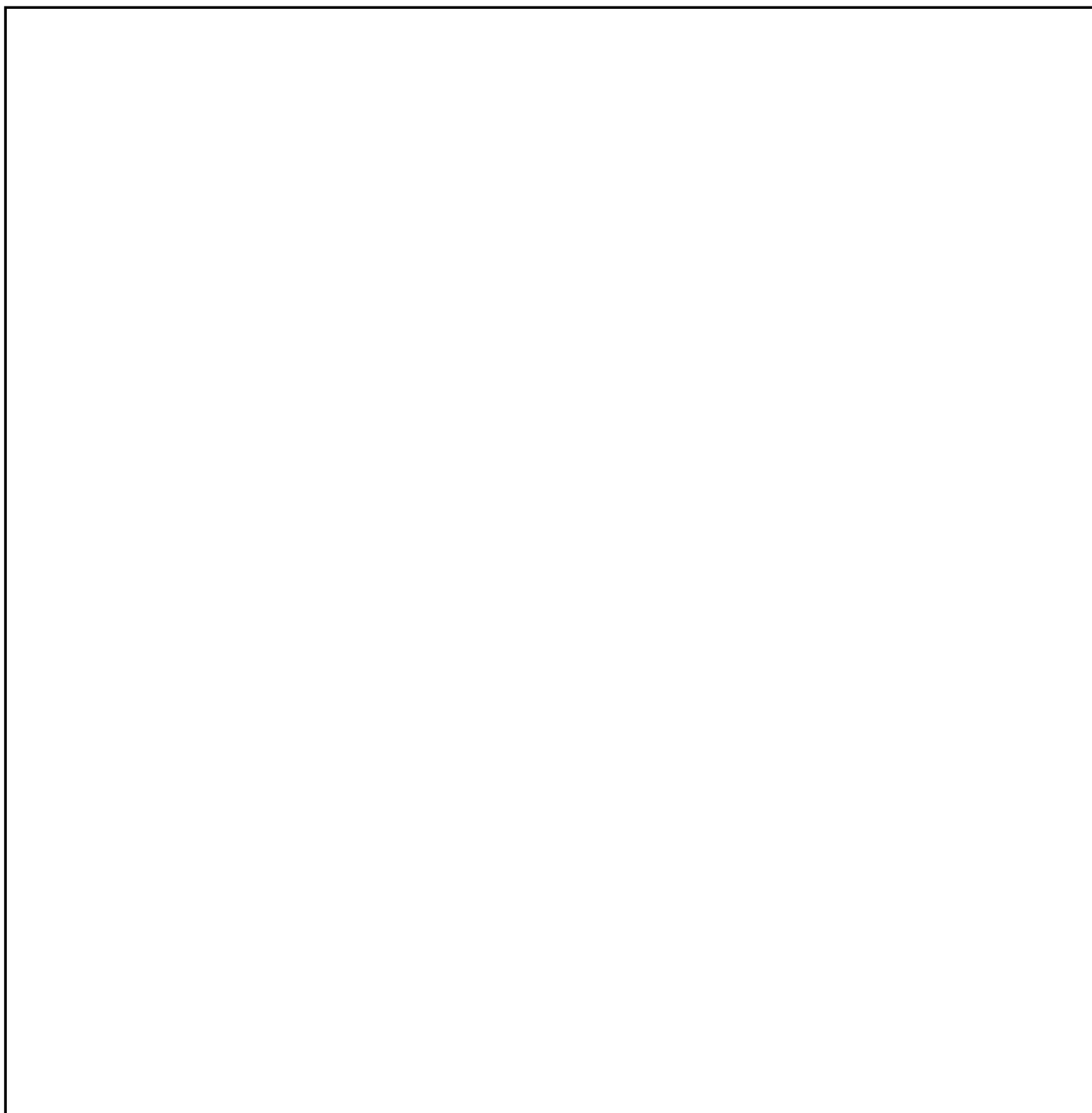
- Rasgar papel lustre y rellenar el perro.



ANIMALES SALVAJES.

Son aquellos que viven en total y absoluta libertad en su habitat y que jamás han sido domesticados por parte del hombre, es decir los animales salvajes no pueden convivir con nuestras familias.

- Con ayuda de tus padres buscar, recortar y pegar animales salvajes que encuentres en libros, revistas, etc.



- Escucha la adivinanza y luego pinta la respuesta.

Soy de los que tengo garra
y una muy larga melena,
y digo que la carne de explorador,
Esta muy buena.



CLASIFICACIÓN.

- Con ayuda de tus padres debes separar/ clasificar los animales domésticos



de los animales salvajes

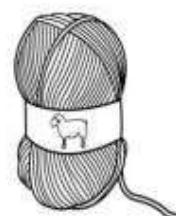
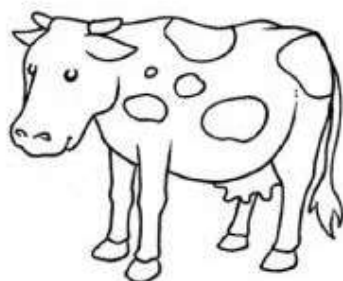
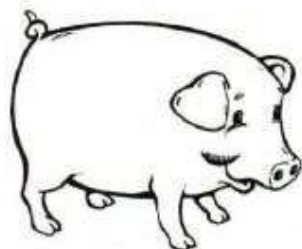
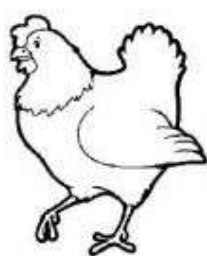
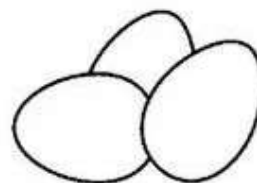
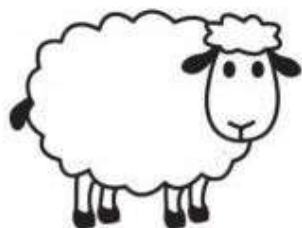


(el recortable esta en el final del cuadernillo en la página 39.)



Salvajes	Domésticos

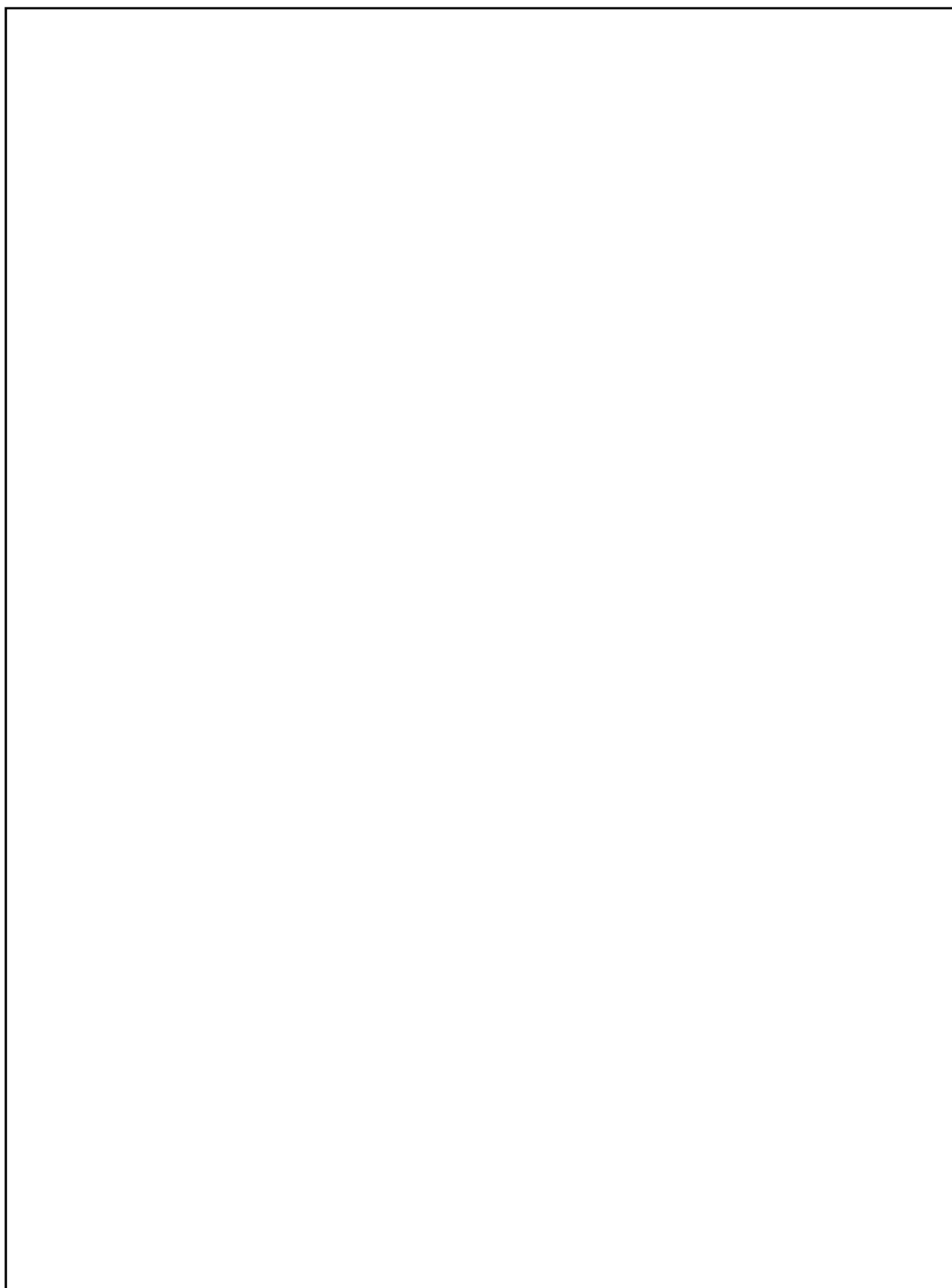
- Une cada animal con el producto que nos da, luego pinta los dibujos.



- Con ayuda de tu familia pinta tu mano y luego crea un animal salvaje a tu elección.
- También pueden mirar el siguiente link para tener más ideas
<https://www.youtube.com/watch?v=JUpOF1a8MKw>



- Plasma aquí tu obra.



DIA DE LA MADRE.

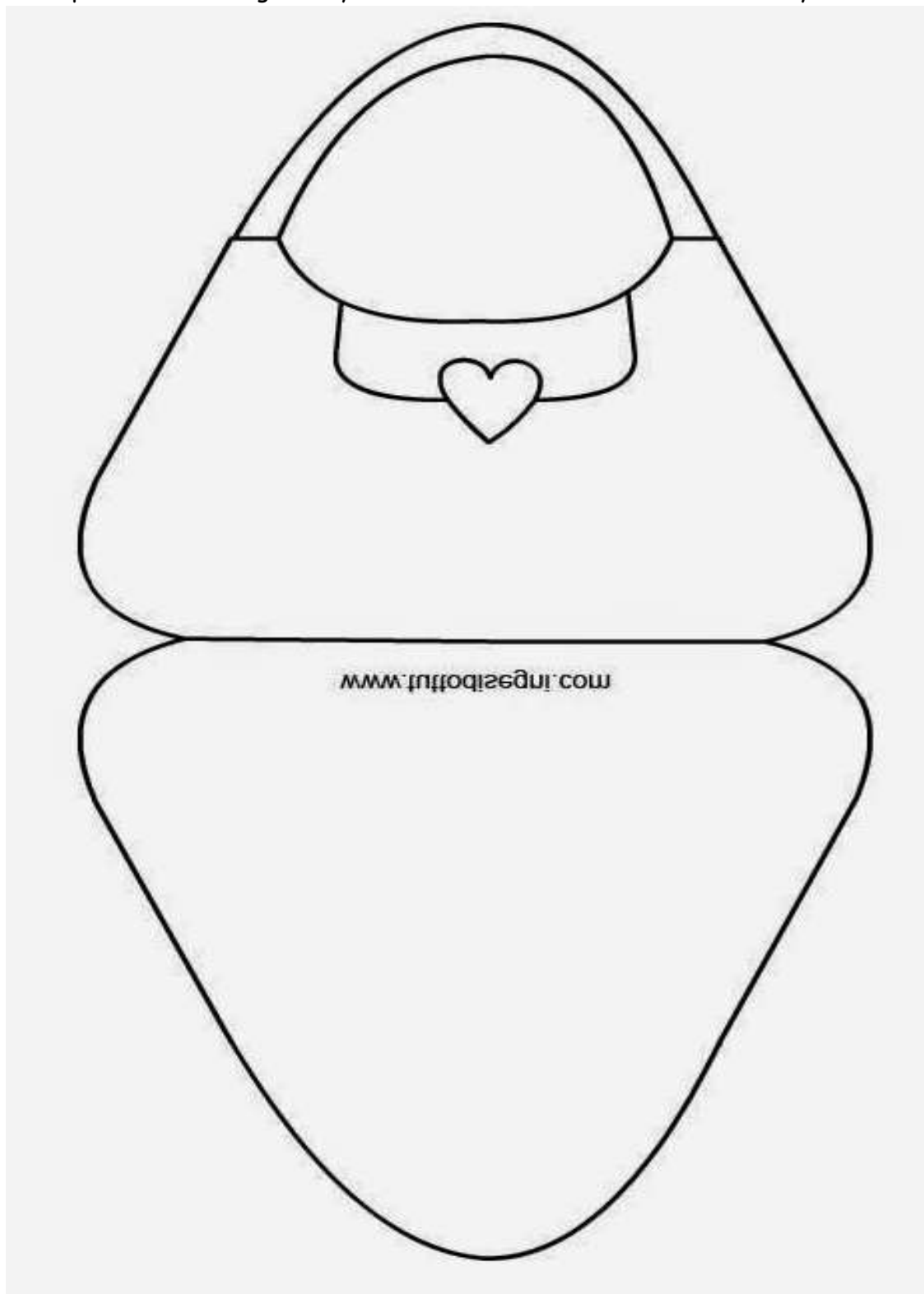
- Lee la poesía y repasar junto a tu mamá.

Mi mamá

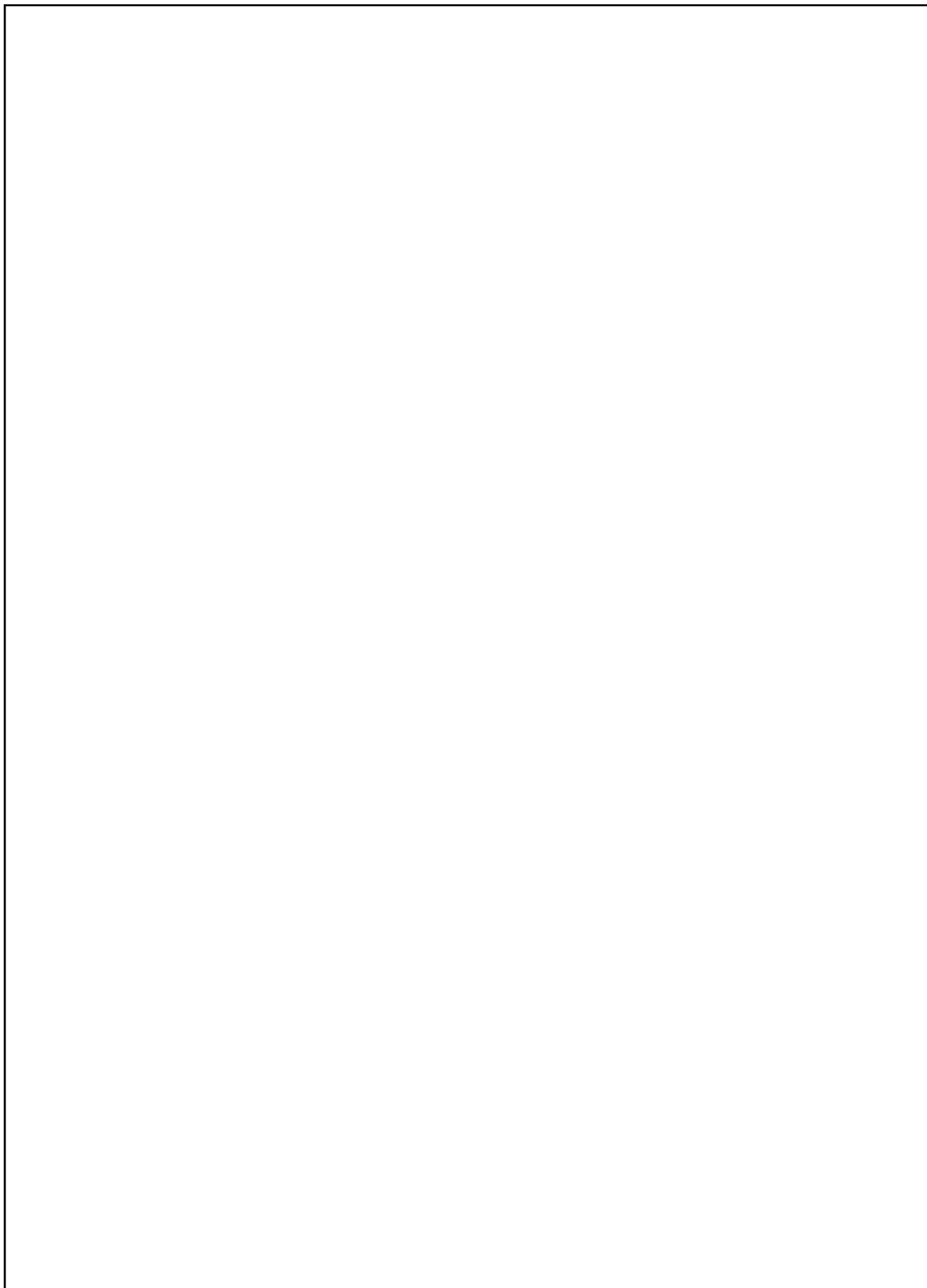
Mi  mamá es muy buena
dulce y cariñosa
siempre me regala
su sonrisa hermosa.

Mi  mamá es la luna,
Mi mamá es el  sol,
todas las   estrellas
Con su resplandor.

Regalo para el día de la Mamá: Decora el bolso con material a elección, luego recorta la tarjeta por el contorno y doblar en el centro para convertirlo en una tarjeta y dentro de ella pega la foto más bonita que tengas junto a mamá. Luego se lo puedes entregar y darle un ifuerte beso y abrazo.

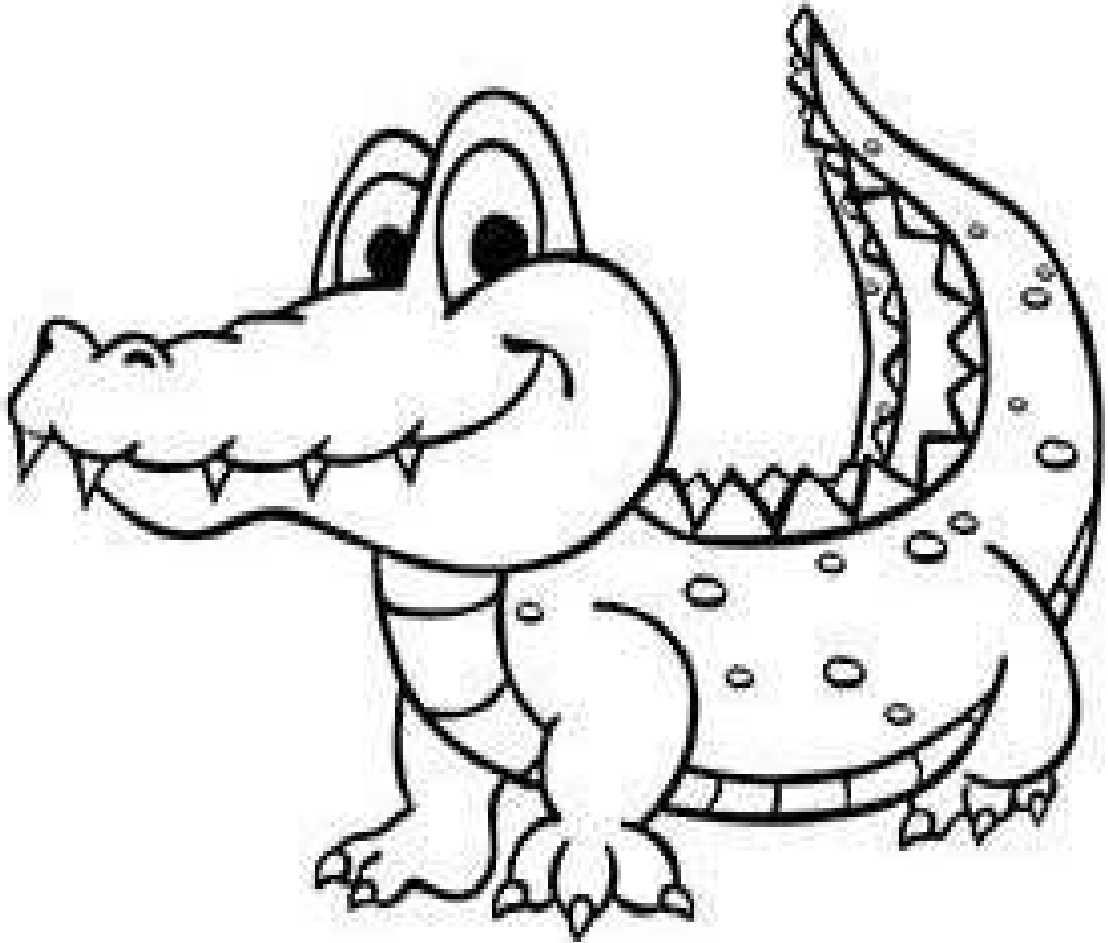


- Dirigete al final del cuadernillo en la página 40 y busca el rompecabeza de la ballena.
- Pinta, recorta y pega aquí.



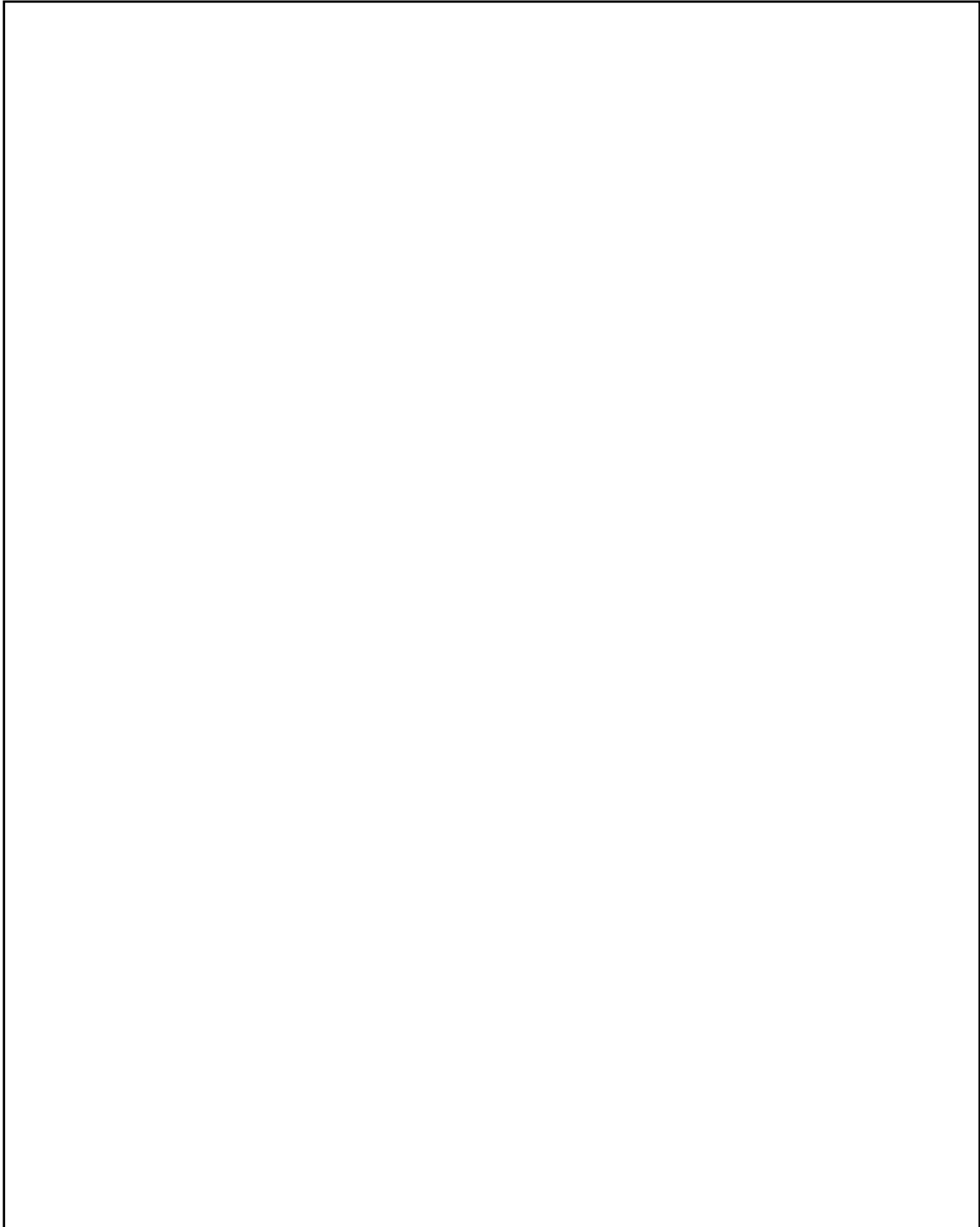
LOS COLORES.

- Con el dedo índice, pinta con témpera de color ● verde el cocodrilo.



TRAZOS LIBRES.

- Con marcadores de colores, dibuja de forma libre y espontánea dentro del recuadro tu animal favorito.



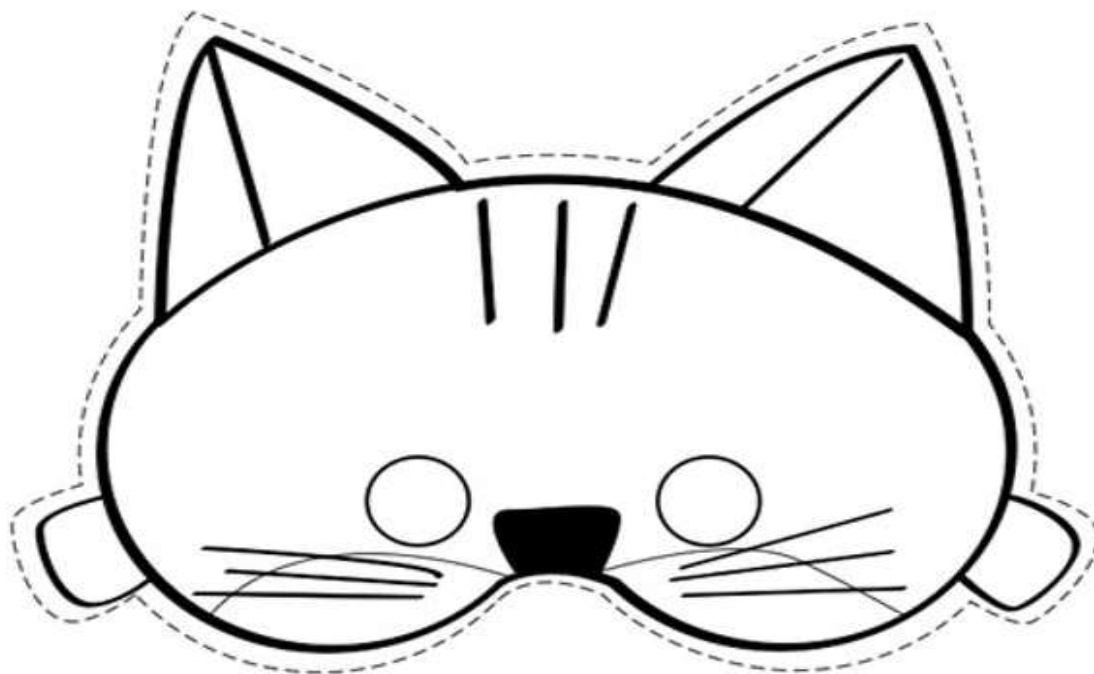
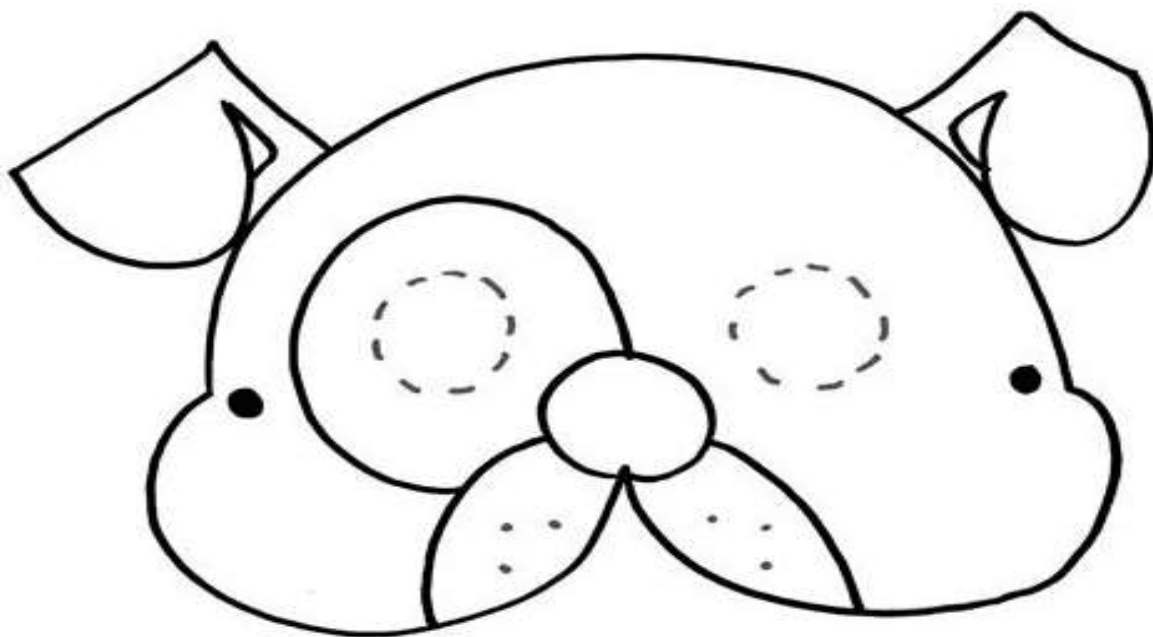
CLASIFICACIÓN.

- ¿Puedes nombrar estos animales? Colorea solo los que viven en el mar.



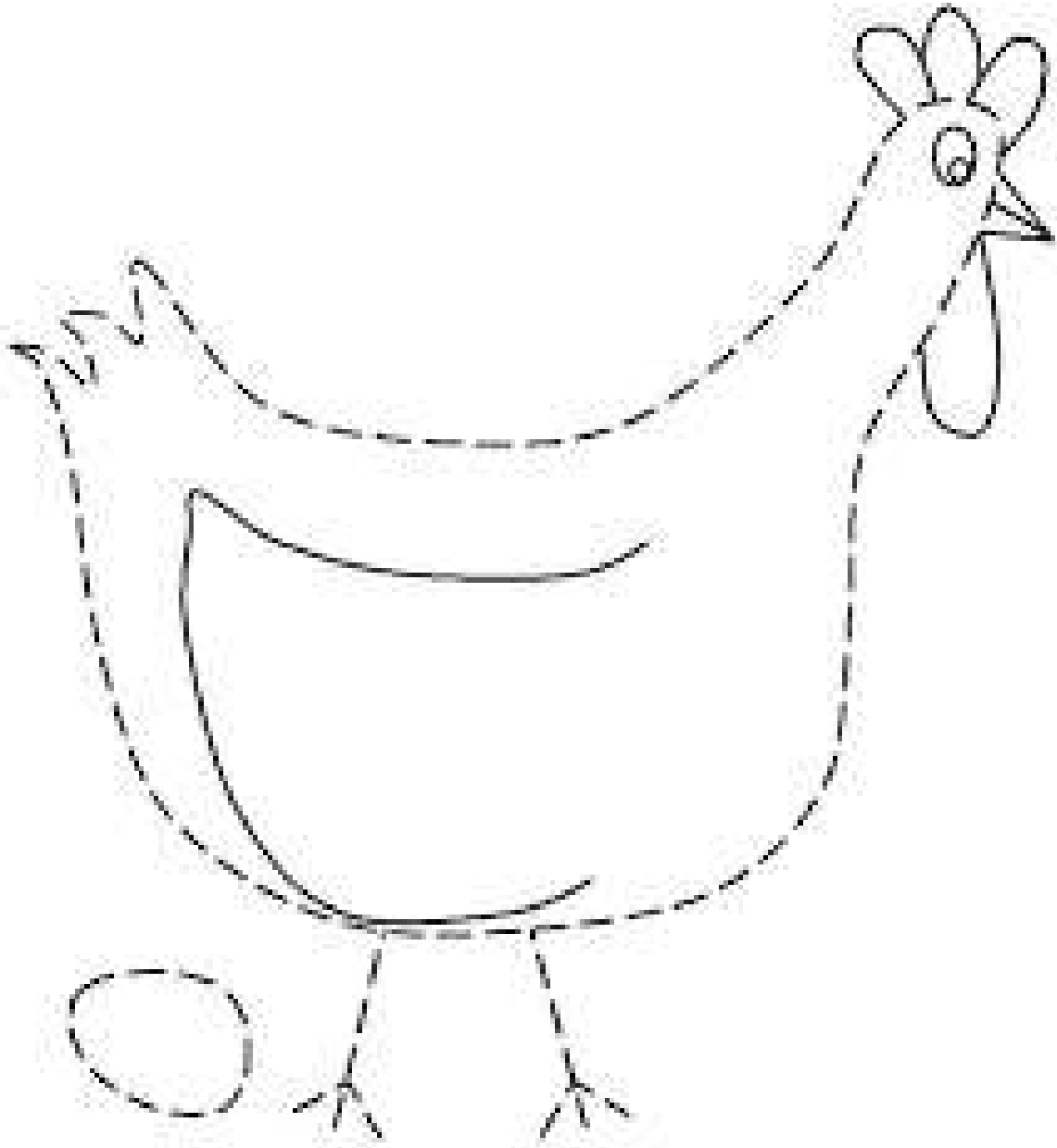
"SEMANA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA".

- Escoge un modelo y confecciona tú propia máscara de animalito, con materiales a elección.



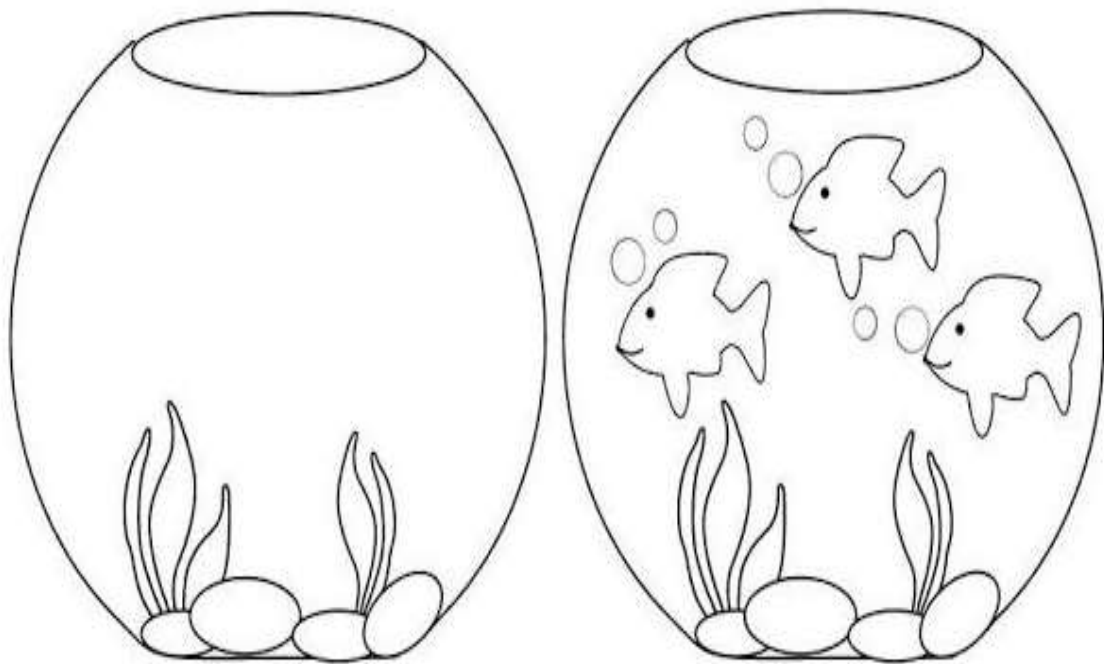
GRAFO MOTRICIDAD.

- Con un marcador de color, marca la silueta de la gallina siguiendo la línea punteada intentado no salirse del camino.



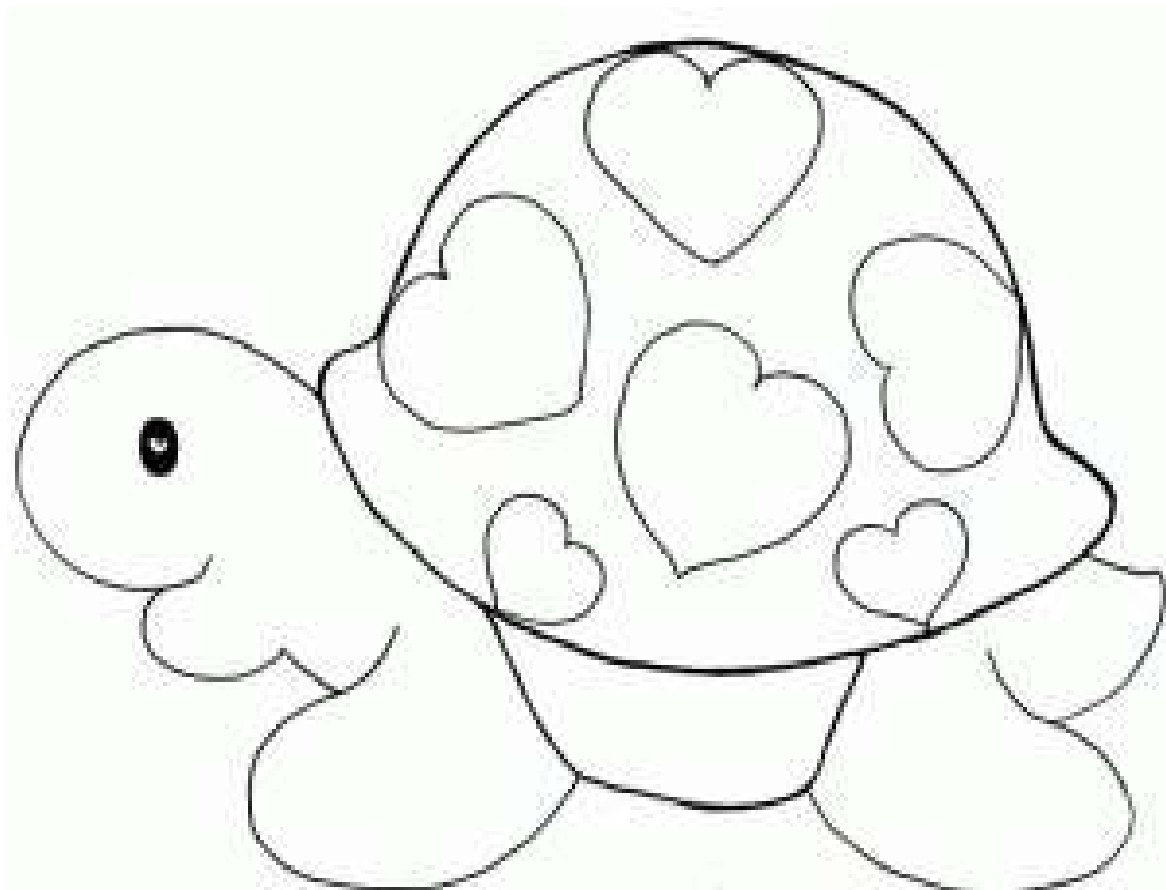
CONCEPTO: LLENO -VACIO.

- Buscar en casa dos frascos o vasos y llenar junto con el niño/a con algún elemento del hogar, y dejar el otro vacío, mientras lo hacen deberá verbalizar e intentar que el niño comprenda lo que está observando.
- Luego deberá rellenar con plasticina la pecera que está llena y marcar con una X la que está vacío.



DÁCTILO PINTURA.

- Colorea la tortuga con tu dedo índice llenándola de puntitos.



LECTURA.

- Escucha atentamente el poema del gato García.

El gato García María Luisa Silva

El gato García
se ha puesto farsante,
no sube al tejado
si no va con guantes

El gato García
no come pescado,
prefiere las pizzas
y postre helado.

En noches de luna
en vez de maullar,
¡llama a su gatita
por un celular!

Por eso García
lleva más de un año,
sin cazar ratones
ni darse un buen baño.

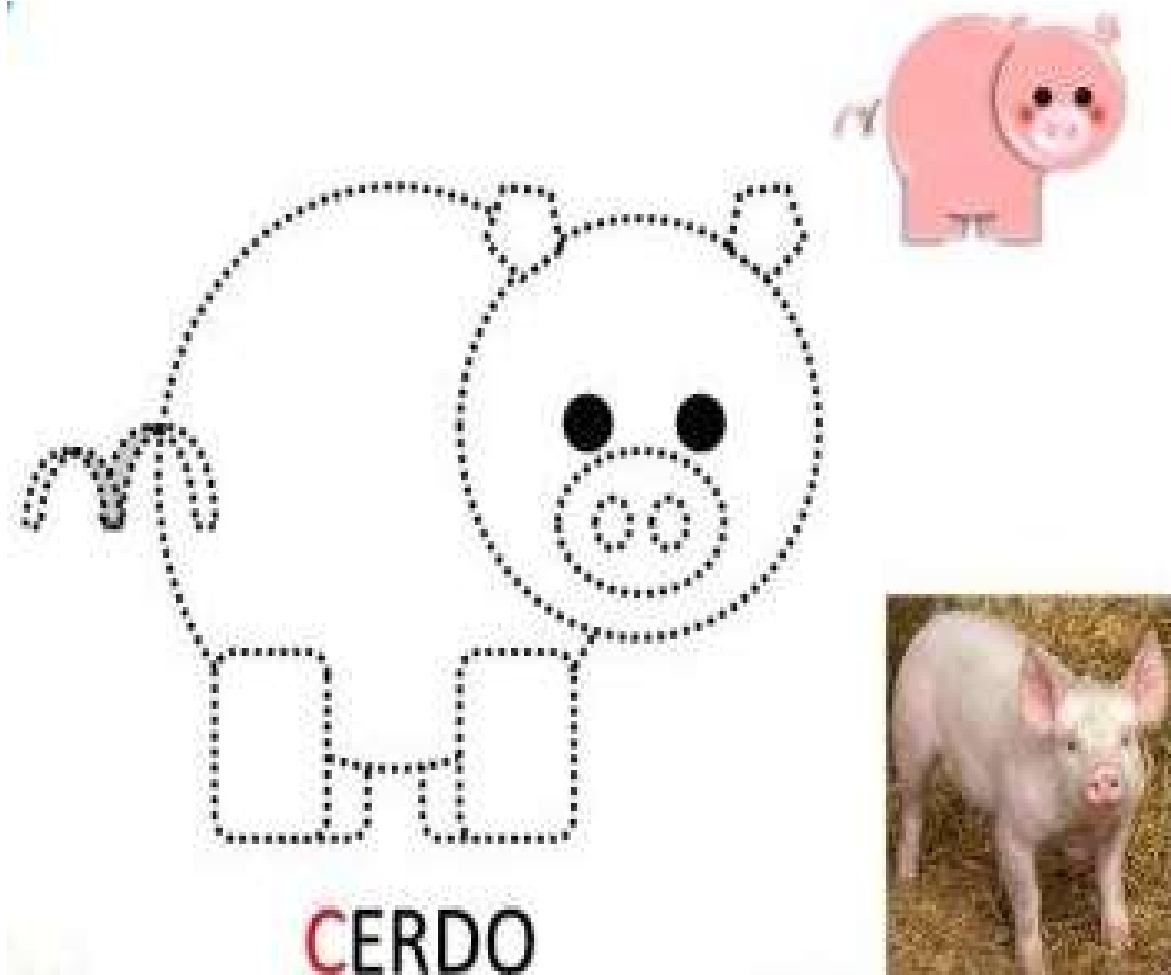


- Después de escuchar la poesía anterior modela con plastilina al gato *García*.



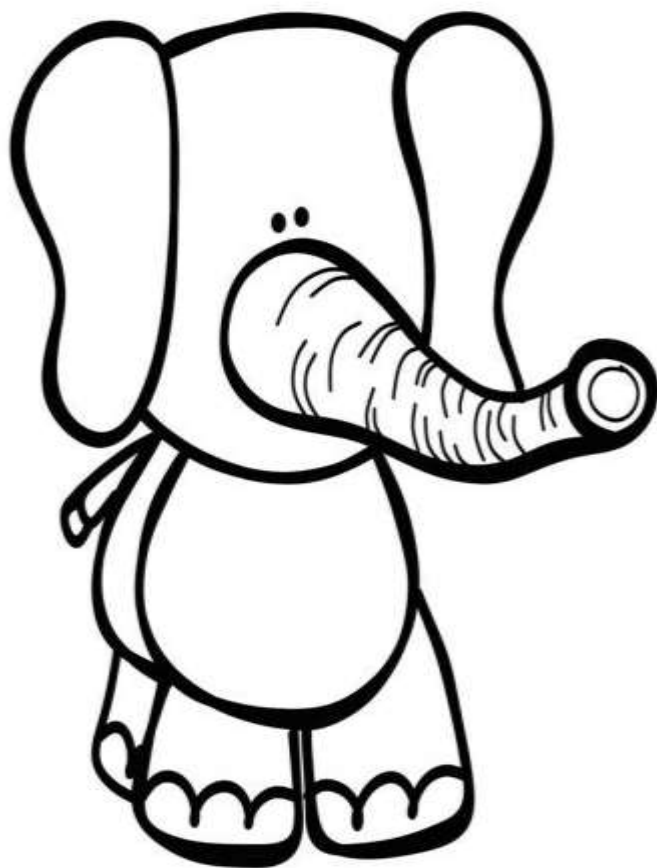
GRAFOMOTRICIDAD.

- Repasa con lápiz grafito la silueta del cerdo.



GRANDE-PEQUEÑO.

- Colorea el elefante más grande y encierra en un círculo el más pequeño.



- Busca en revista, libros o en la web, animales salvajes, nómbralos y pégalos en la selva.



- Busca en revista, libros o en la web, animales domésticos (o de la granja), Nómbralos y pégalos en la granja.



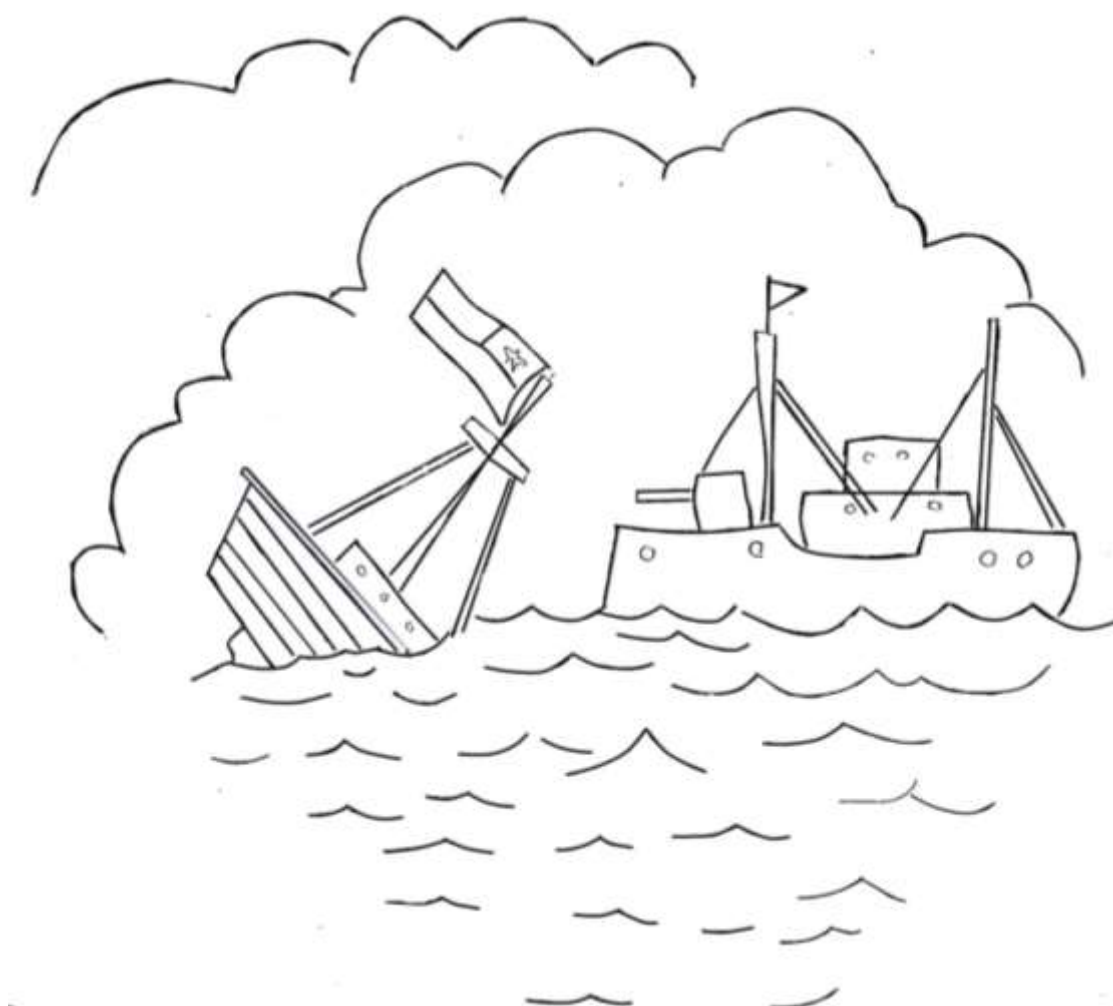
- Rellena la ardilla con distintos materiales, puede ser papel, plasticina, arroz, lentejuela, lana etc. Los materiales que más te gusten.



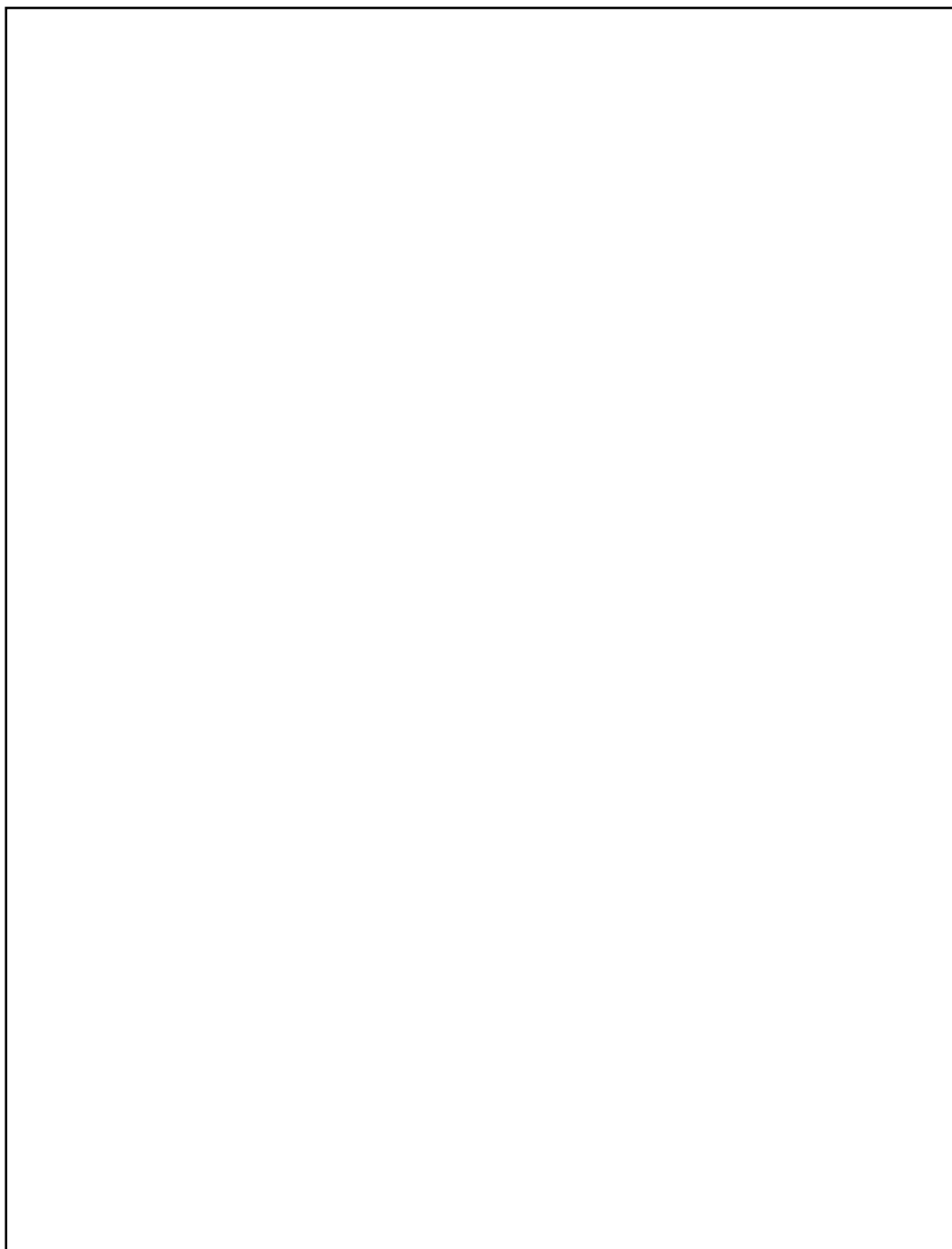
GLORIAS NAVALES.

Lo que se conmemora el 21 de mayo son las Glorias Navales de la Armada Chilena. Hace más de 100 años, el 21 de mayo del año 1879, dos hombres muy valientes se encontraron luchando frente a frente en el mar. Eran el capitán chileno Arturo Prat y el capitán peruano Miguel Grau; el primero en el barco "Esmeralda" y el segundo en el "Huáscar". A ese hito se le llamó Combate Naval de Iquique. Pero más allá de eso, la conmemoración que hoy en día hacemos es para recordar y agradecer a todos los hombres y mujeres que son parte de la armada de nuestro país, por su valentía y entereza.

- Colorea con témpera el dibujo del combate naval de Iquique.

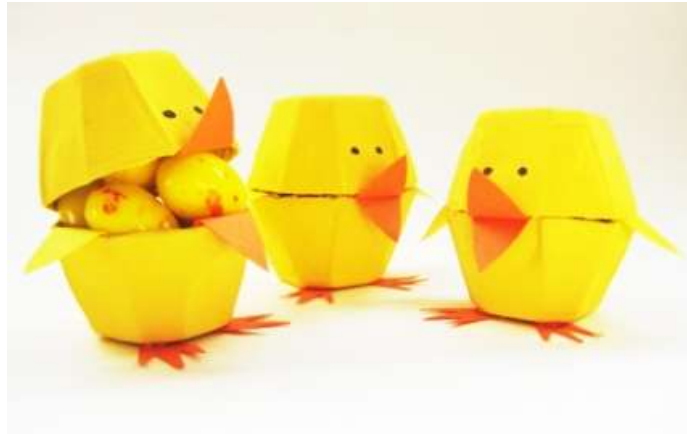


- Armar el rompecabezas del perro que se encuentra en la página 41.
- (material recortable al final de la guía).



"FIN DE LA UNIDAD".

- Para esta actividad el niño deberá elegir un animal doméstico, de la granja o salvaje y con ayuda de un adulto confeccionar con material reciclable su favorito.
- En las imágenes podrás encontrar algunas ideas y sugerencias.



- Con ayuda de un adulto el niño deberá responder las siguientes preguntas, las cuales pueden ser registradas en un papelógrafo, cartulina, block, etc.
¡ADJÚNTALAS EN EL VIDEO!



- ¿Qué animal es?
- ¿de qué color es?
- ¿Dónde lo podemos encontrar? (selva, agua, granja)
- ¿Cuál es su tamaño?



Esta exposición debe ser grabada y enviada a su educadora por whatsApp o correo desde del 25 hasta 29 de mayo.

- En la página 38 encontraras una autoevaluación de la profesora encargada del taller de inglés Miss Claudia Muga, la cual deberás completar con ayuda de un adulto y enviar al correo electrónico o whatsApp de tu educadora.

Responde coloreando:



Taller de Inglés.

Miss Claudia Muga.

Welcome! Tu respuesta me permitirá mejorar. Thank you.

 Self Evaluation
Autoevaluación

This is how I feel about...

Muestra interés al realizar mis tareas de inglés.			
Me esfuerzo por superarme en las actividades de inglés.			
Aplico conocimientos previos para realizar las actividades de inglés.			
Poseo texto de inglés.			
Comprendo las instrucciones de las actividades enviadas.			

1. ¿Encontró el material variado?

2. ¿Cree usted importante aprender inglés?

Nombre (name): _____ Fecha (date): _____/2020

MATERIAL RECORTABLE.

clasificación Salvaje - Domésticos.



gato



perro



tortuga



conejo



gorila



tigre



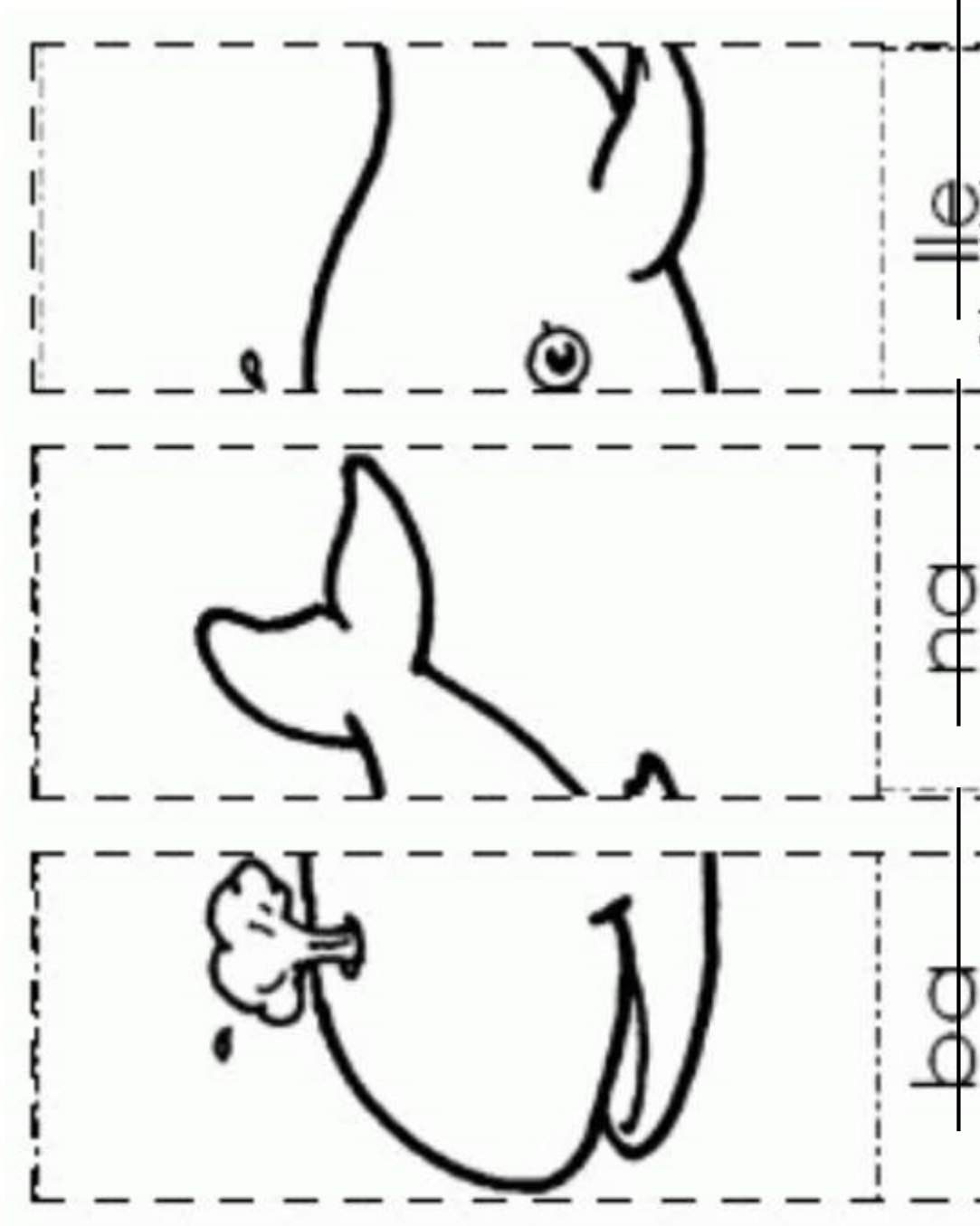
leopardo



rinoceronte

MATERIAL RECORTABLE.

Colorea el rompe cabeza de ballena, luego con ayuda de un adulto recorta por el contorno.



MATERIAL RECORTABLE.

- Rompecabezas del perro.



JUEGO MEMORICE DE LOS ANIMALES.

En la página número 41, podrán encontrar un juego de memorice para armar.

Con este juego podrás trabajar atención, memoria y concentración.

Se sugiere trabajar por lo menos dos veces por semana.

INSTRUCCIONES DEL JUEGO.

Para comenzar mezclar todas las fichas de los animales (hacia abajo), de manera que no las vean.

El jugador dará la vuelta a dos cartas, si son iguales se la lleva, si no las vuelve a esconder. luego le toca hacer lo mismo al siguiente jugador.

MEMORICE.



A continuación, enviamos link videos de apoyo visual acordes con nuestra unidad temática "animales en mi entorno".

<https://www.youtube.com/watch?v=JUpOF1a8MKw>

<https://www.youtube.com/watch?v=uisB3FVc6TM&t=11s>

https://www.youtube.com/results?search_query=plegados+de+perro

<https://www.youtube.com/watch?v=5Fc7IMuJ9Do>

https://www.youtube.com/watch?v=abmgmT3nx_M

<https://www.youtube.com/watch?v=Q48dgCm6Pz0>

<https://www.youtube.com/watch?v=WVODIaOmmps&t=100s>

<https://www.youtube.com/watch?v=0Aj9z9PKLDA>

<https://www.youtube.com/watch?v=-fdHkGISM54>