



INSTITUTO PARVULARIO
BERNARD COLLEGE

Cuadernillo de Trabajo

Fonoaudiológico N°3



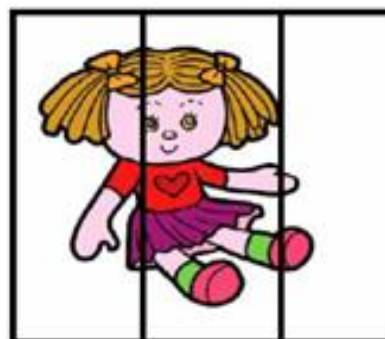
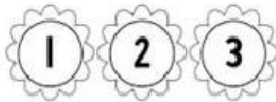
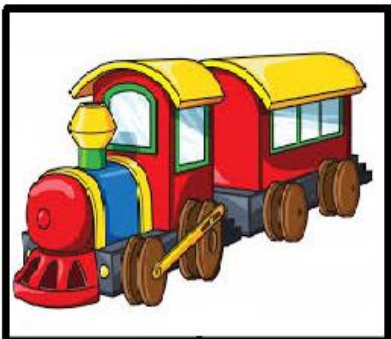
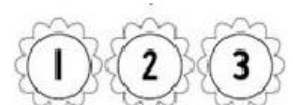
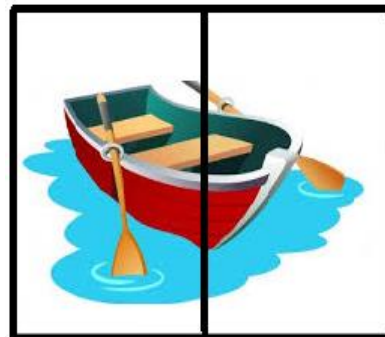
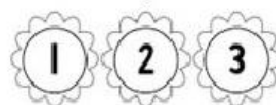
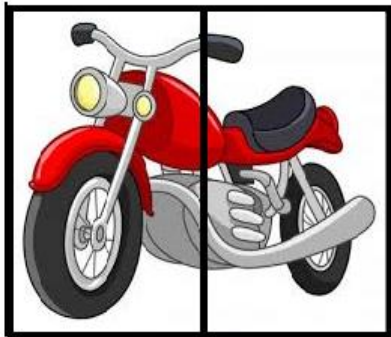
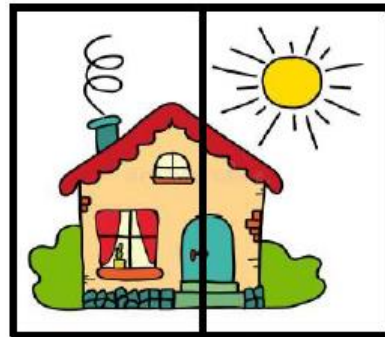
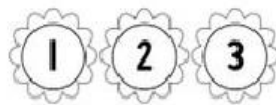
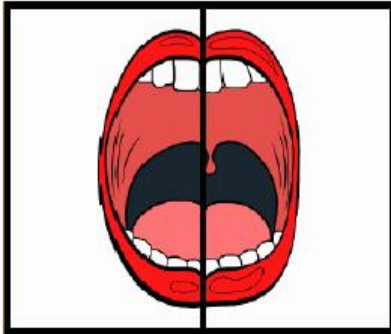
NIVEL MEDIO MAYOR

NOMBRE ALUMNO: _____



SEGMENTACIÓN SILÁBICA N°1

Observa los elementos que están separados en sílabas. Cuenta cuantas sílabas tiene cada palabra y pinta la cantidad de círculos que corresponde.





PREPOSICIONES DE LUGAR N°1

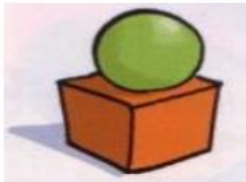
El adulto enseñará el lugar donde se encuentra cada una de las pelotas. Luego se le preguntará al menor donde se ubica cada una de ellas y de acuerdo a su respuesta deberá colorear el recuadro.



La pelota está

Dentro
Fuera

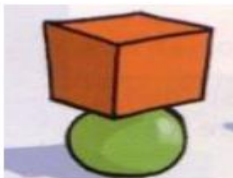
de la caja



La pelota está

Encima
Debajo

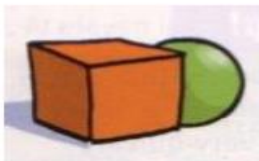
de la caja



La pelota está

Encima
Debajo

de la caja



La pelota está

Entre
Al lado

de la caja



La pelota está

Adelante
Atrás

de la caja



La pelota está

Adelante
Atrás

de la caja



PREPOSICIONES DE LUGAR N°2

El menor deberá observar la imagen y colorear a los niños que tengan las manos delante y encerrar en un círculo todos los niños que tengan las manos atrás.





PREPOSICIONES DE LUGAR N°3

Responde las preguntas y luego sigue las instrucciones.

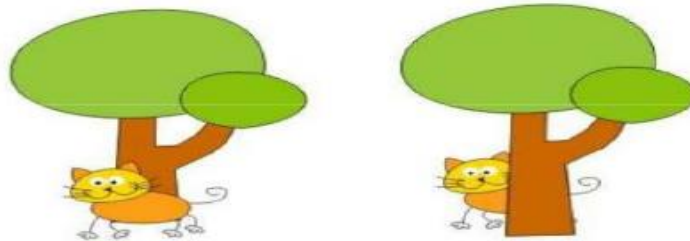
- **¿Dónde está el pastel?**

Pinta el pastel que está arriba de la mesa y encierra en un círculo el que esta abajo.



- **¿Dónde está el gato?**

Encierra en un círculo el gato que está delante del árbol. Y marca con una cruz el que está detrás.



- **¿Dónde están las flores?**

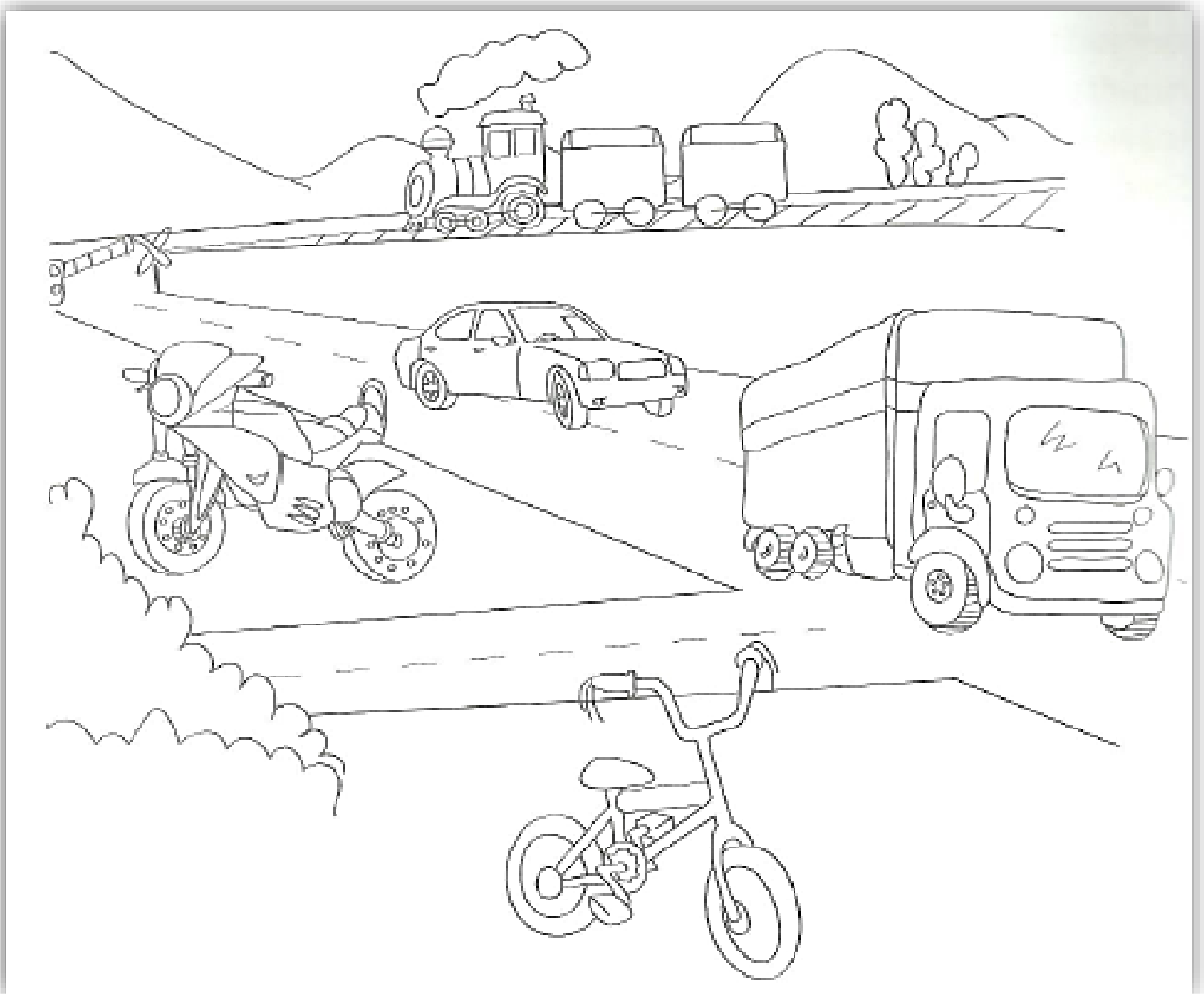
Colorea las flores que están dentro del macetero de color amarillo y las que están fuera de color rosado.



MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES

Debemos explicar que los medios de transporte nos permiten movernos de un lugar a otro, y estos se pueden desplazar por tierra, aire y mar.

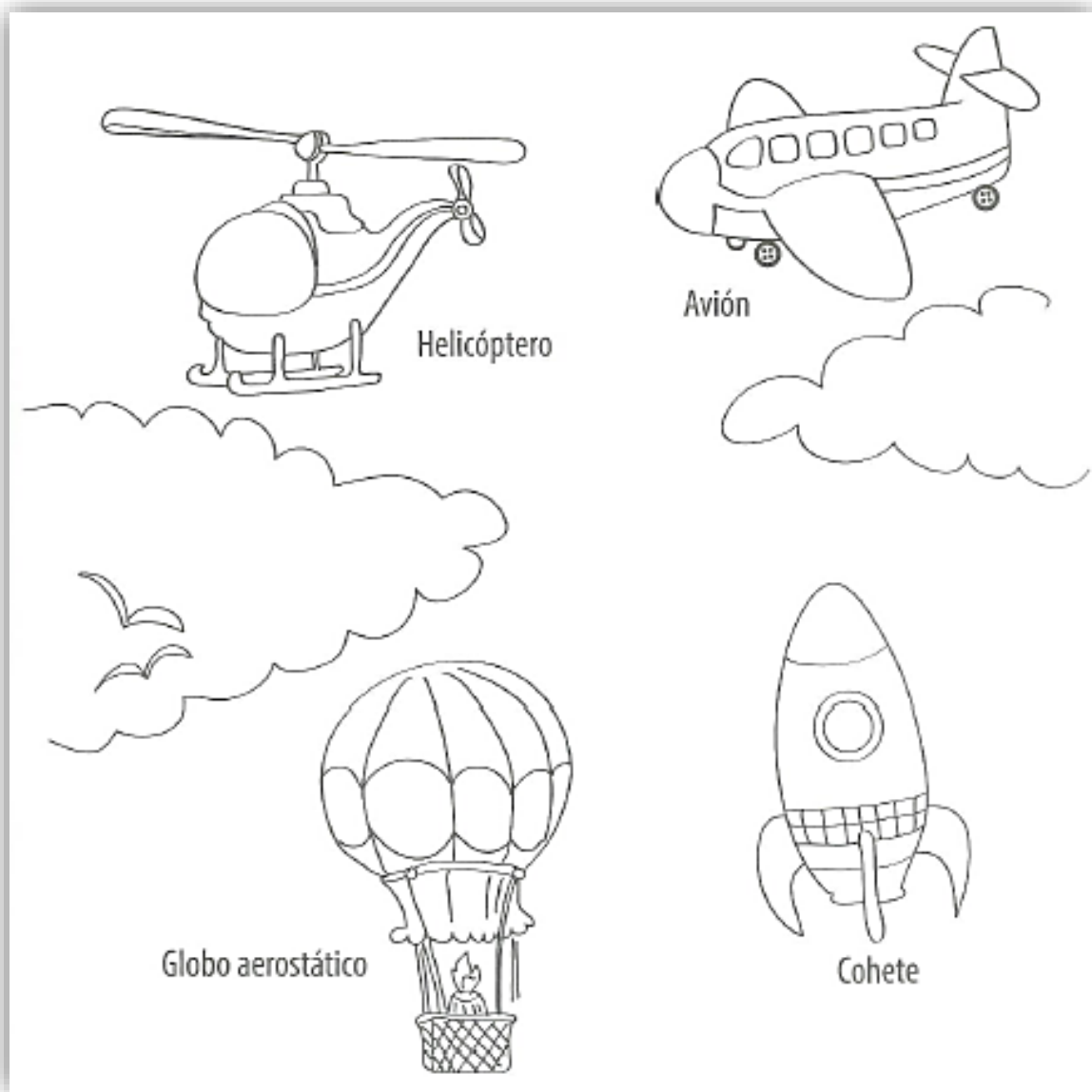
- A continuación, conoceremos los medios de transporte **terrestres**, para eso el adulto deberá presentar el nombre de cada una de estos transportes.
- Luego se pedirá al niño(a) que los identifique con su dedito.
Ejemplo: Muéstrame el tren ¿Cuál es el tren?
- Para finalizar haz que el/la menor nombre cada medio de transporte por sí solo.
¡Y A COLOREAR!



MEDIOS DE TRANSPORTE AÉREOS

Debemos explicar que los medios de transporte nos permiten movernos de un lugar a otro, y estos se pueden desplazar por tierra, aire y mar.

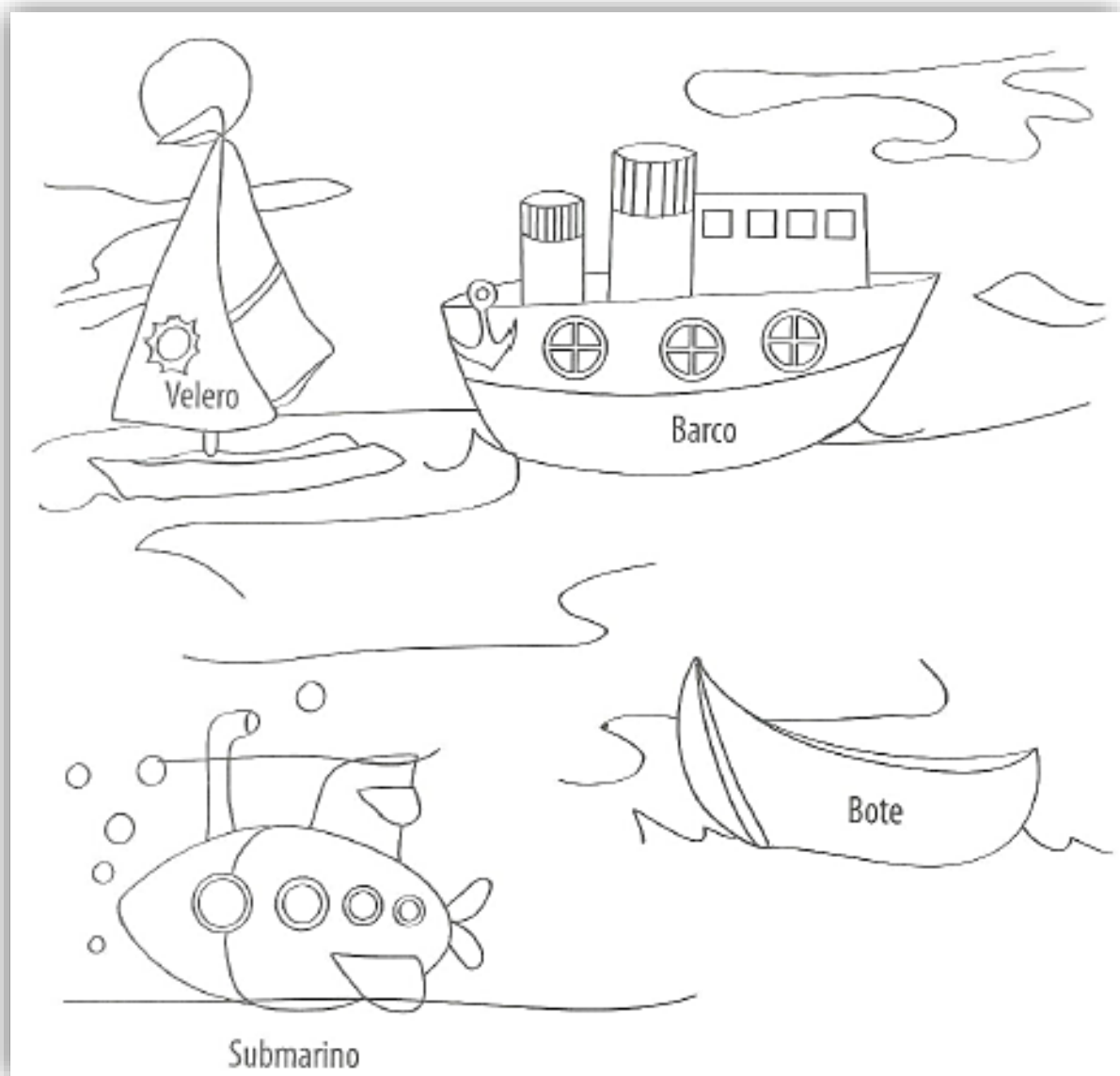
- A continuación, conoceremos los medios de transporte **aéreos**, para eso el adulto deberá presentar el nombre de cada una de estos transportes.
- Luego se pedirá al niño(a) que los identifique con su dedito.
Ejemplo: Muéstrame el avión ¿Cuál es el avión?
- Para finalizar haz que el/la menor nombre cada medio de transporte por sí solo.
¡Y A COLOREAR!



MEDIOS DE TRANSPORTE ACUÁTICOS

Debemos explicar que los medios de transporte nos permiten movernos de un lugar a otro, y estos se pueden desplazar por tierra, aire y mar.

- A continuación, conoceremos los medios de transporte **acuáticos**, para eso el adulto deberá presentar el nombre de cada una de estos transportes.
- Luego se pedirá al niño(a) que los identifique con su dedito.
Ejemplo: Muéstrame el barco ¿Cuál es el barco?
- Para finalizar haz que el/la menor nombre cada medio de transporte por sí solo.
¡Y A COLOREAR!



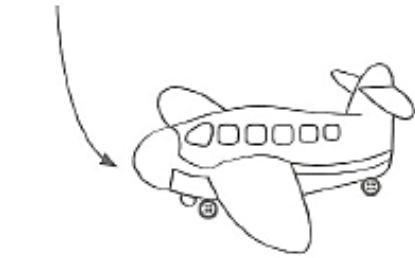


MEDIOS DE TRANSPORTE

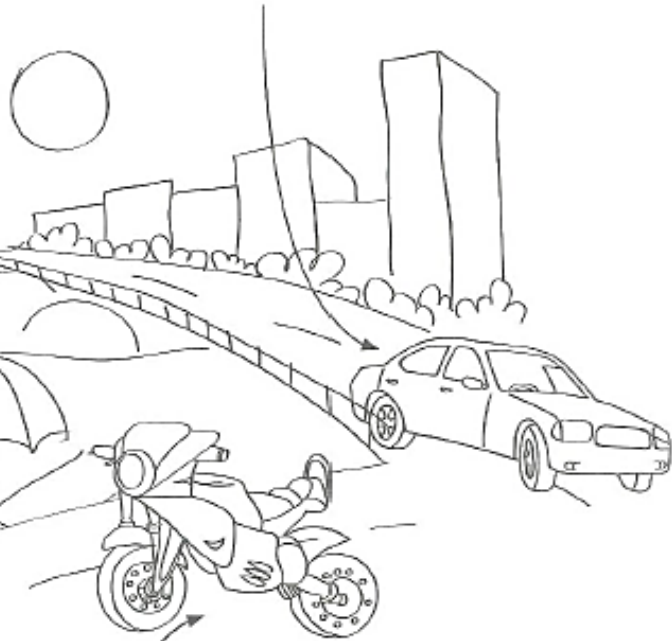
El adulto deberá pedir el nombre de cada elemento, luego leer las preguntas al niño(a) y anotar su respuesta.

- Ejemplo: "Mira estos son Medios de Transporte, y nos permiten movernos de un lugar a otro. Observa bien, ¿Qué tenemos acá? (apuntamos el avión y esperamos la respuesta). Luego realizamos las preguntas y anotamos su respuesta.

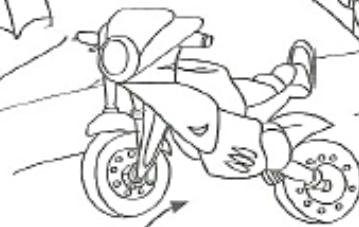
¿Qué es? _____
¿Para qué sirve? _____
Se mueve por _____



¿Qué es? _____
¿Para qué sirve? _____
Se mueve por _____



¿Qué es? _____
¿Para qué sirve? _____
Se mueve por _____



¿Qué es? _____
¿Para qué sirve? _____
Se mueve por _____