

ESCUELA DE LENGUAJE

PRINCIPADO INFANCIA FELIZ

Unidad 5

Cuadernillo de Nivelación

CUENTOS EN FAMILIA

NIVEL PRE-KINDER Ay B

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

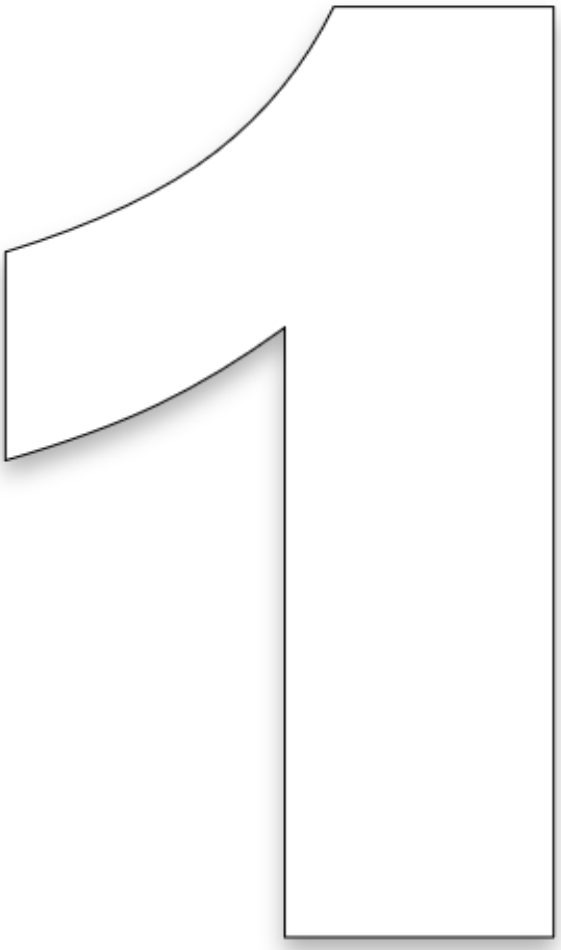
_____

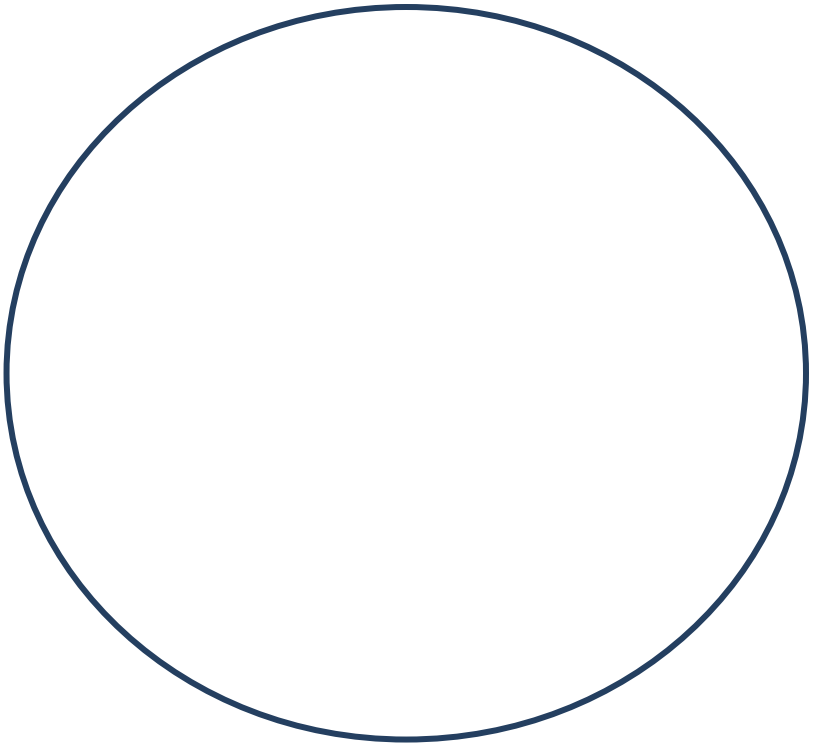




Núcleo Pensamiento Matemático

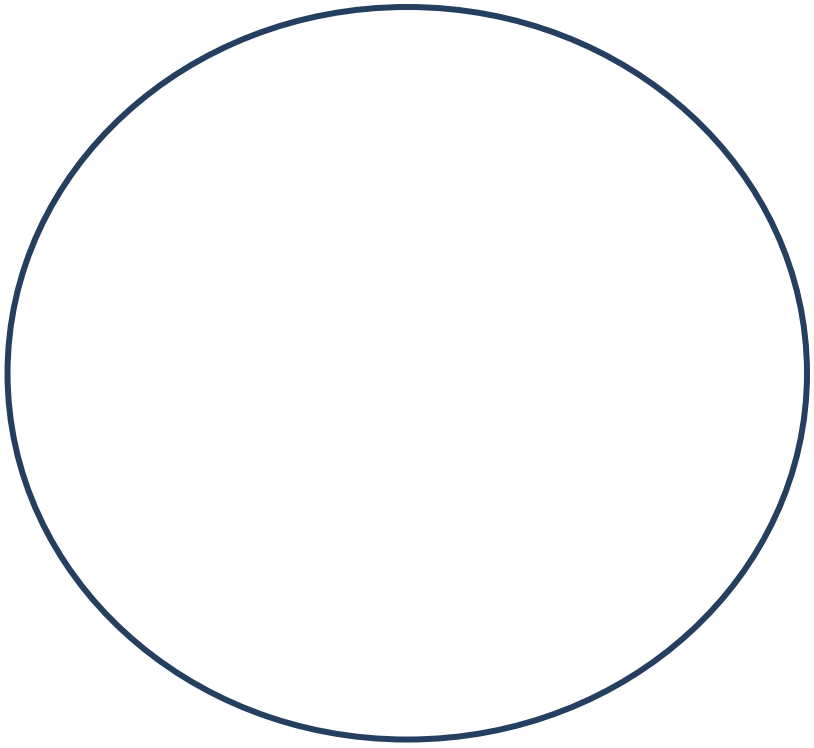
N°1. Con tu dedo índice de la mano (con la cual escribes y pintas), repasa el número 1, luego rasga papel (de cualquier tipo) y pégalo en el número 1. En el círculo, pega o dibuja 1 (un) elemento:





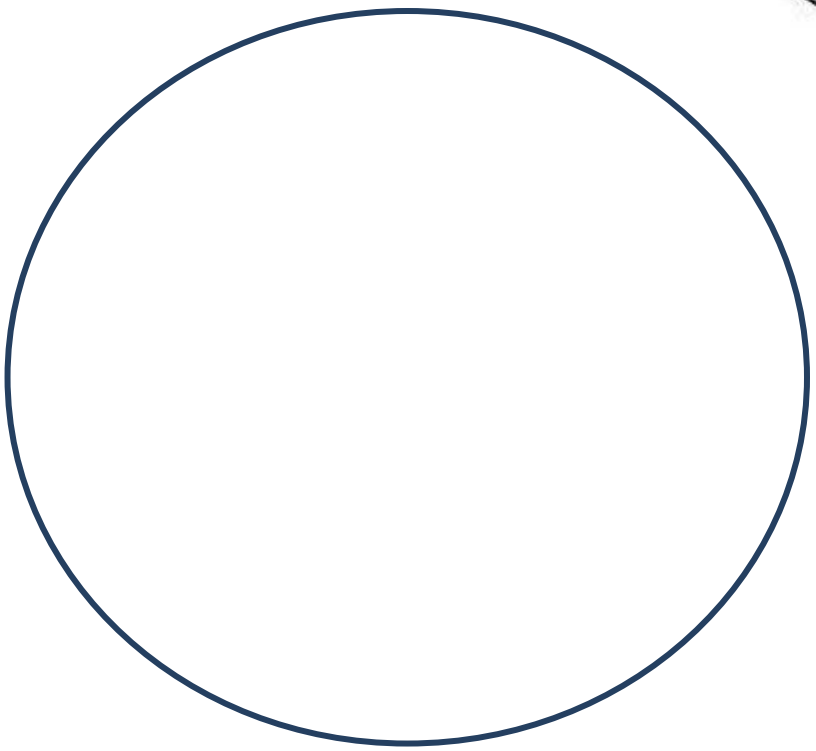
N°2. Con tu dedo índice de la mano (con la cual escribes y pintas), repasa el número 2, luego rasga papel (de cualquier tipo) y pégalo en el número 2. En el círculo, pega o dibuja 2 (dos) elementos:





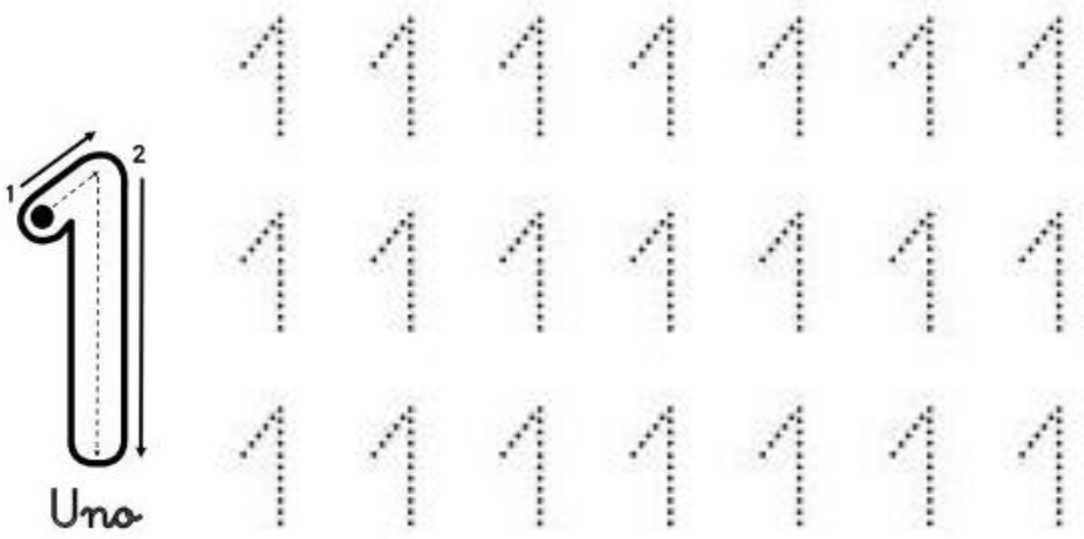
N°3. Con tu dedo índice de la mano (con la cual escribes y pintas), repasa el número 3, luego rasga papel (de cualquier tipo) y pégalo en el número 3. En el círculo, pega o dibuja 3 (tres) elementos:





N°4. Con un lápiz -de preferencia de mina, para borrar si te equivocas- (si no tienes, utiliza cualquier otro) escribe los números uno, dos y tres







dos

2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2



tres

3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3

N°5. Encuentra en esta sopa de letras los números 1,2 y 3 y pinta la cuadrícula.

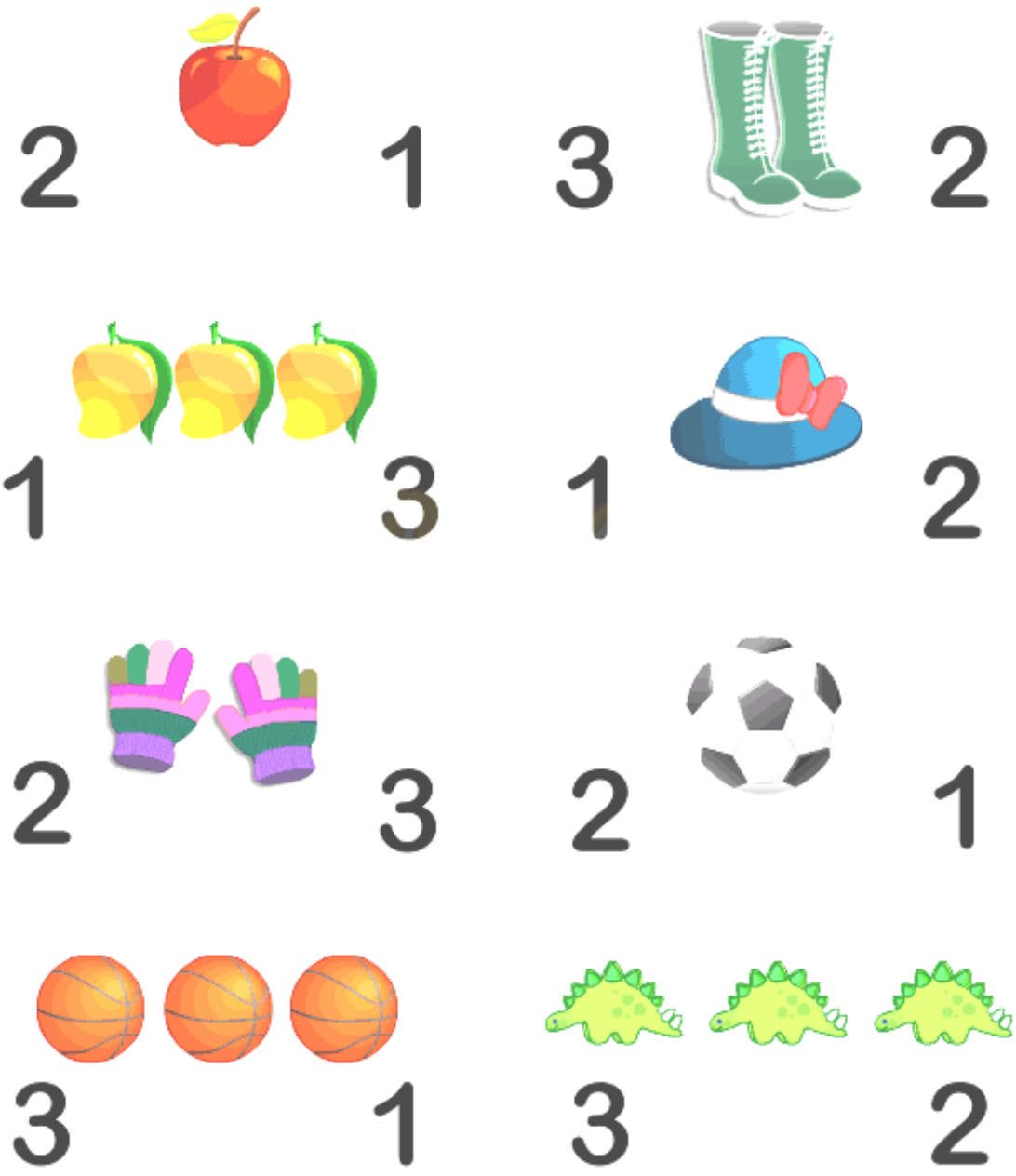
1:  2:  3: 

2	1	4	1	6	9	2
4	3	1	2	8	1	3
1	9	8	5	3	2	6
6	8	3	1	4	5	9
5	9	2	3	7	8	0
8	1	9	7	3	1	2
3	6	7	8	5	4	1

N°6. Cuenta los elementos y encierra en un círculo el número que corresponda. Guíate según el ejemplo.

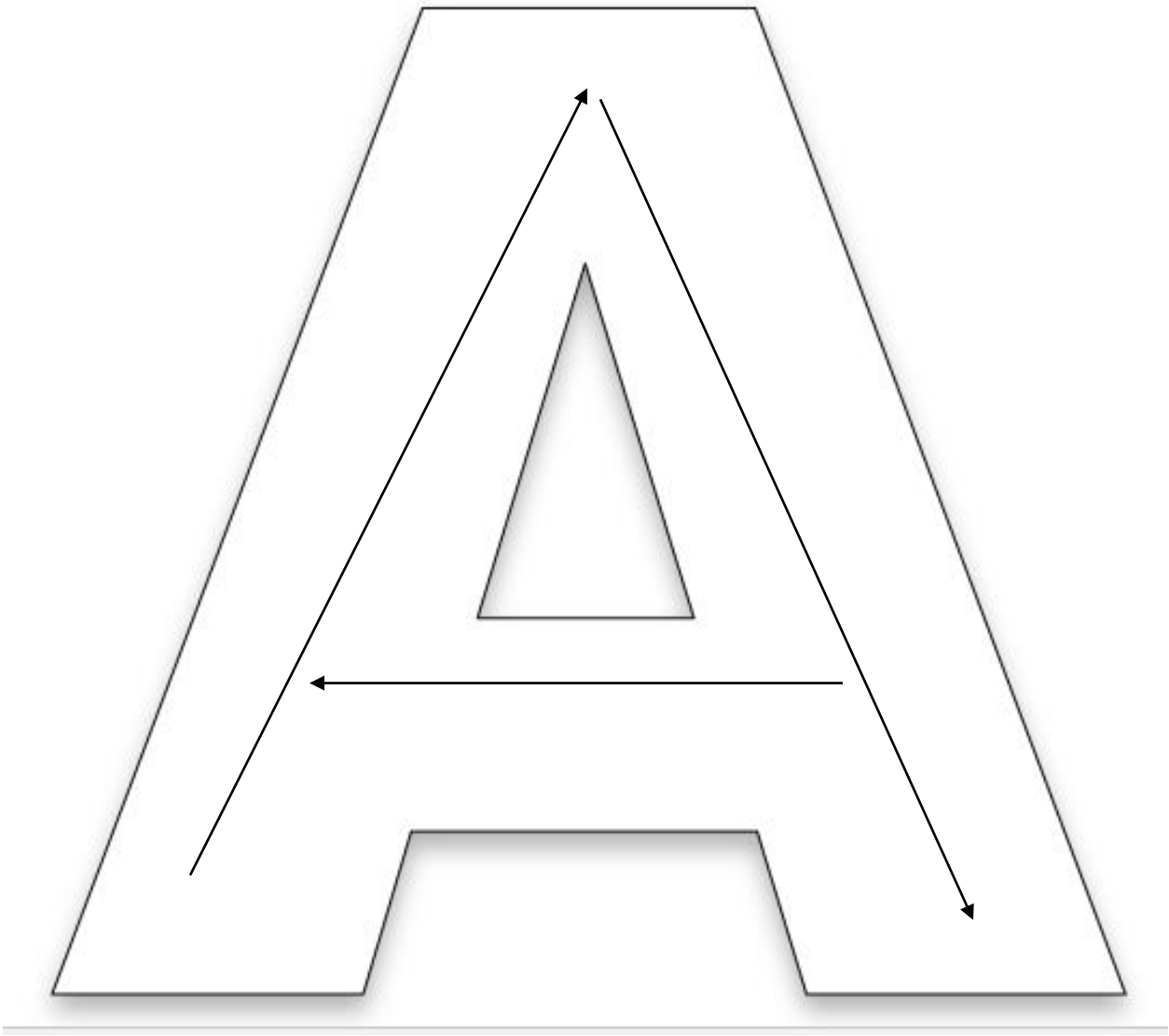


N°7. Cuenta los elementos y marca con un X el número que corresponda.

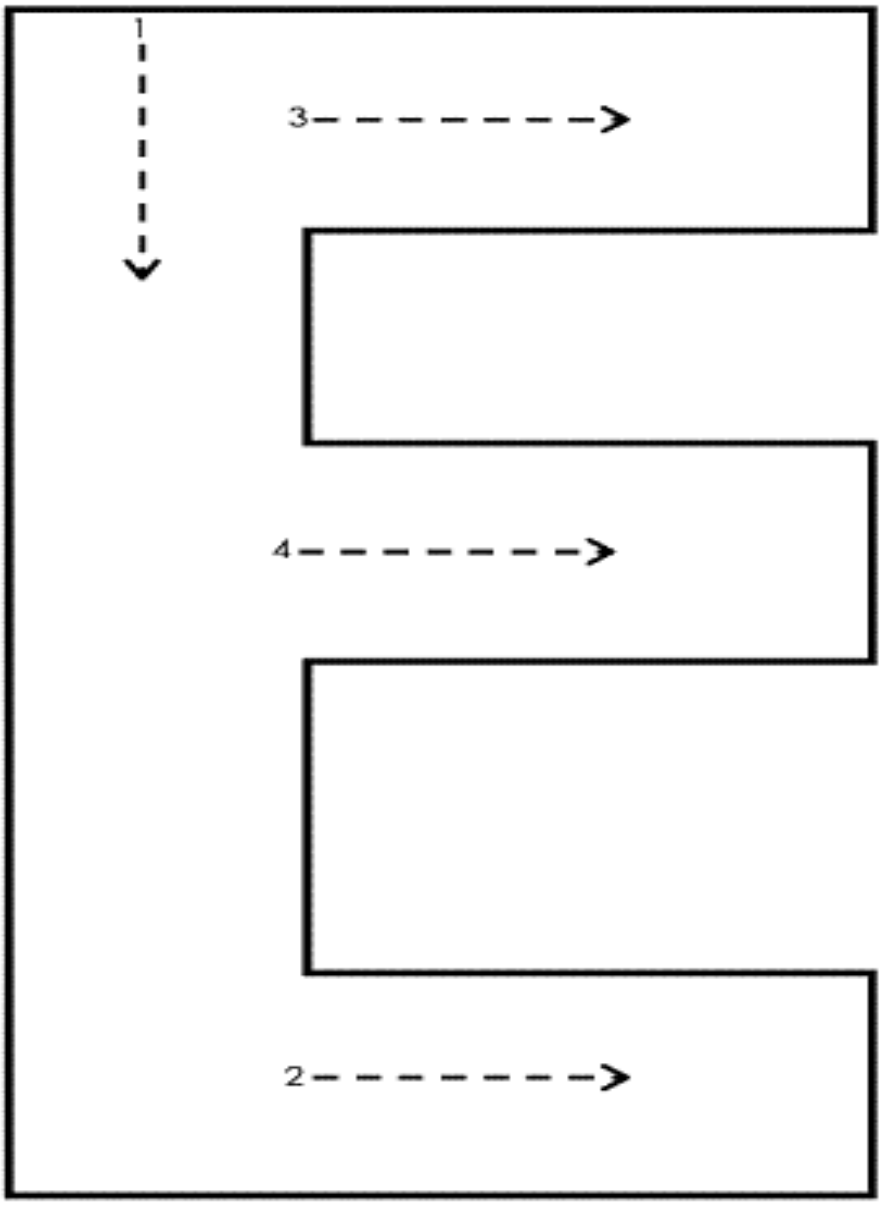


Núcleo Lenguaje Verbal

N°8. Con tu dedo índice de la mano (con la cual escribes y pintas), repasa la vocal A, Luego Píntala de color rojo.



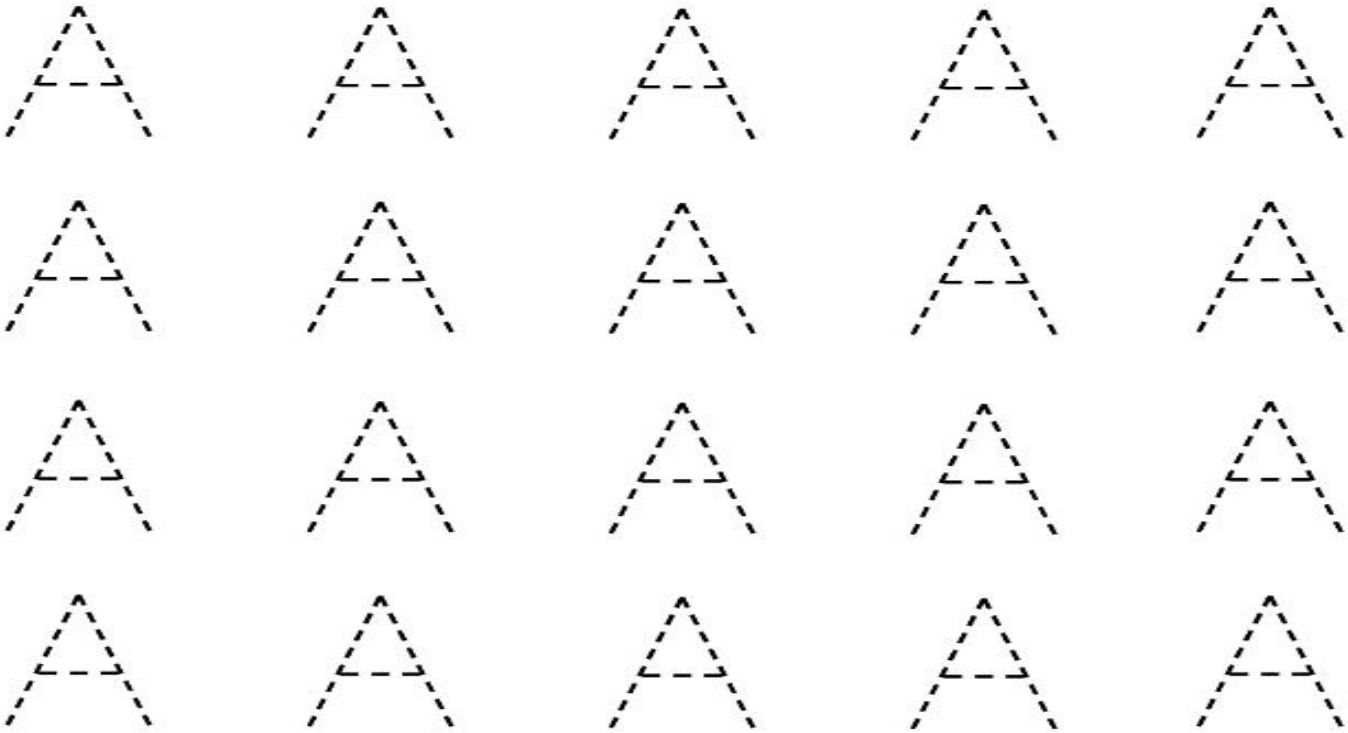
N°9. Con tu dedo índice de la mano (con la cual escribes y pintas), repasa la vocal E, luego rellénala a libre elección con: lentejas, fideos, piedrecillas o papel picado, dependiendo de lo que puedas contar en tu casa.

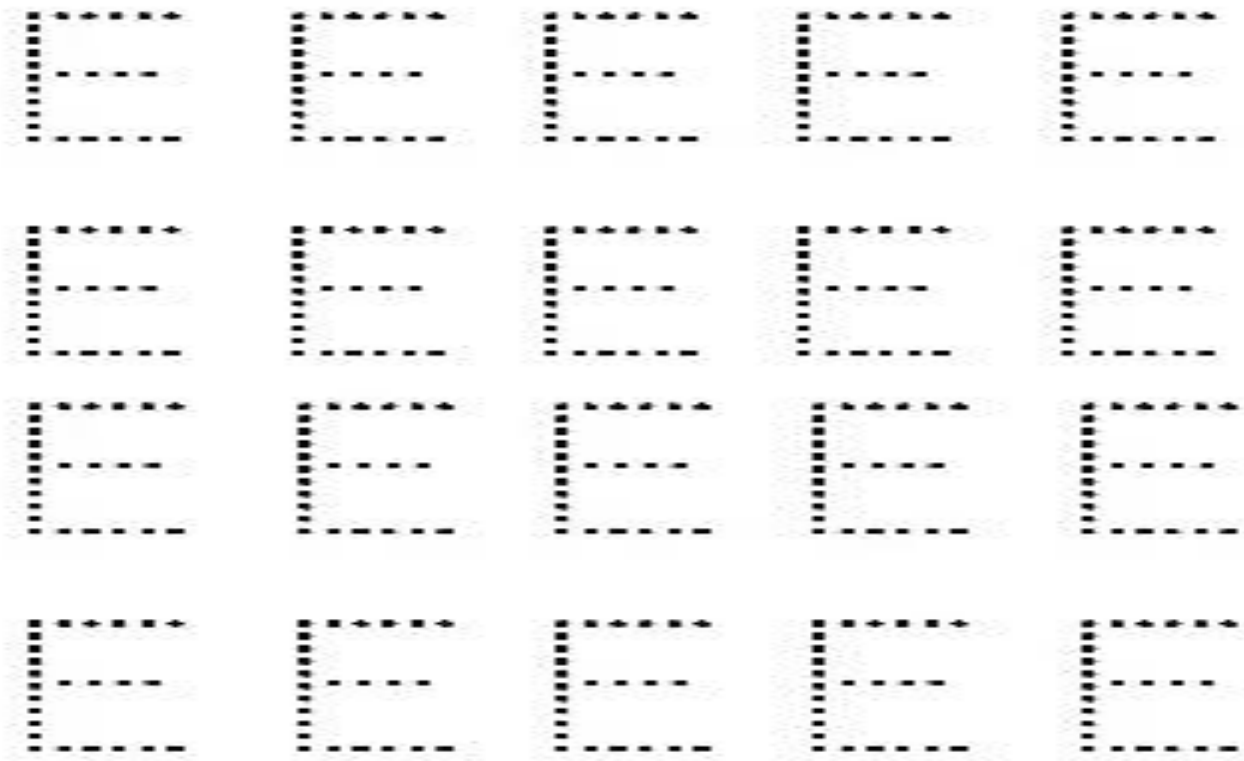


N°10. Encuentra en esta sopa de letras la vocal A y la vocal E y píntalas según el ejemplo:



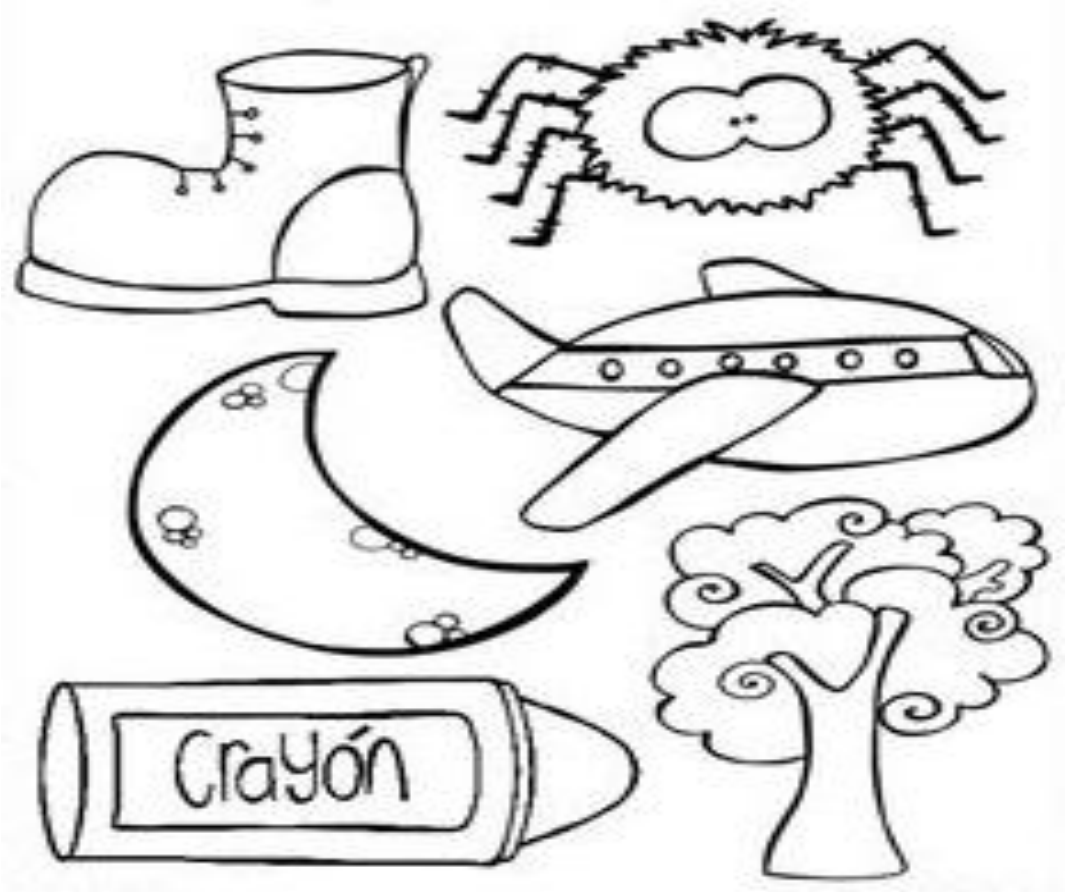
N°11. Escribe las vocales A y E en mayúscula.





N°12 Nombra todos los dibujos. Luego reconoce aquellos que comienzan con la vocal A y píntalos de azul. Posteriormente reconoce aquellos que comienzan con la vocal E y píntalos de rojo.





N°13 Lee el siguiente cuento en familia, luego realiza las siguientes actividades:

- Escoge 2 palabras que sean nuevas para ti, encierralas en circulo y con ayuda busca su significado.
- Elabora un dibujo del personaje de la historia que mas te gusto.
- Responde a estas preguntas, y con ayuda escribe tus respuestas:
    - ¿Cómo se llamaba el cuento?
    - ¿Cuáles eran los personajes?
    - ¿ Qué materiales utilizaron para hacer sus casas?
    - ¿ Quién queria derribar las casas?

Los tres cerditos

Eran  que decidieron irse al bosque y hacerse una  cada uno.

El  mayor hizo su  ,el  mediano hizo su 

Y el  más pequeño que era el más trabajador hizo su  de . El mayor terminó pronto muy pronto y se puso a descansar, pero ... "toc - toc".

¿Quién es?... Soy el  y si no me abres, soplaré y soplaré y tu  derribaré

Entonces el  sopló y  hasta que la casa 

Pero el  consiguió escapar a casa de su hermano mediano, estaban los  en la  cuando llegó el  y dijo... abran la , o soplaré y 

y la  derribare... y el  sopló y 

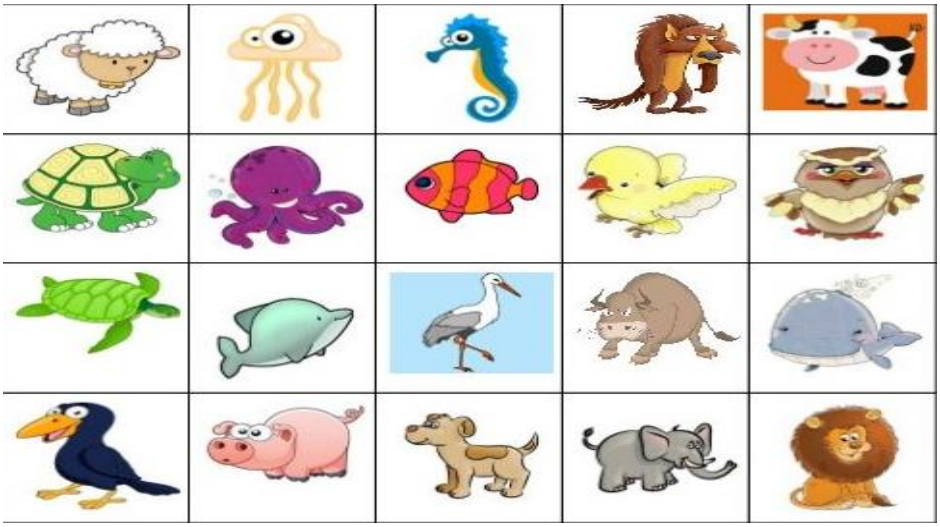
y la casa , pero ellos pudieron escapar a la 

de su hermano pequeño que era de  y así los  consiguieron ponerse a salvo del 



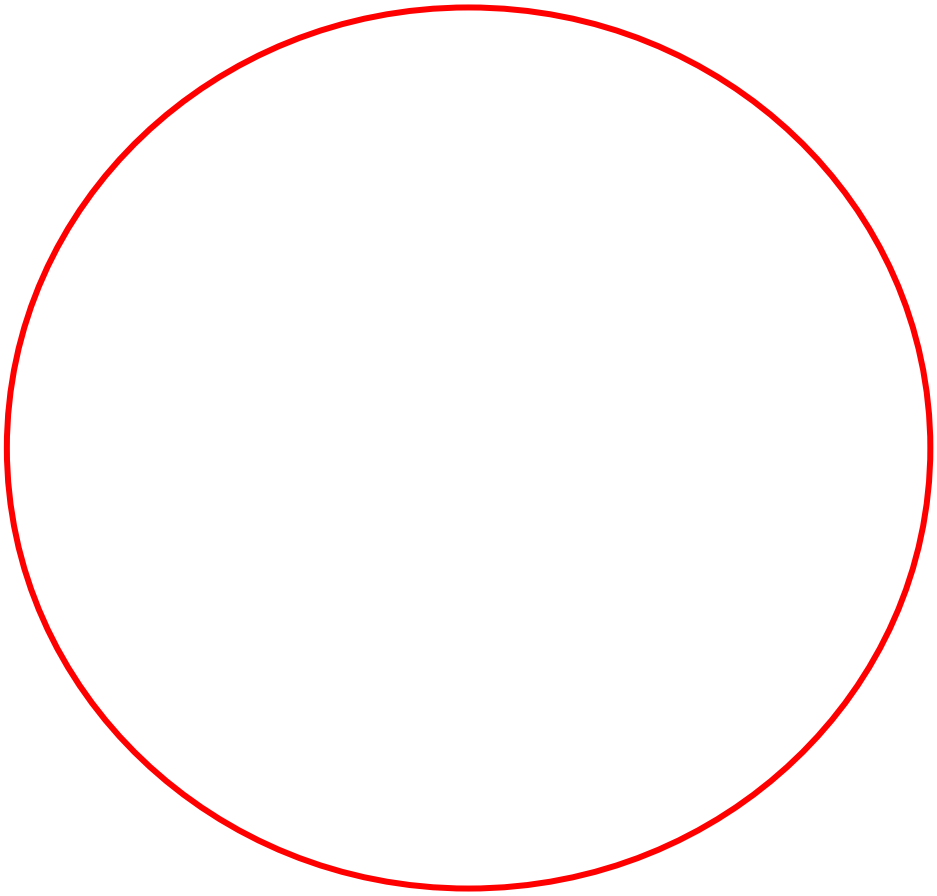
N°14 Identifica los animales, nómbralos y pégalos según corresponda su desplazamiento:





N°15 Recorta de diarios y revistas diversos animales. Pega en el círculo rojo animales pequeños y en el cuadrado azul animales grandes.





N°16 Identifica los medios de transporte, nómbralos y pégalos según corresponda su desplazamiento:





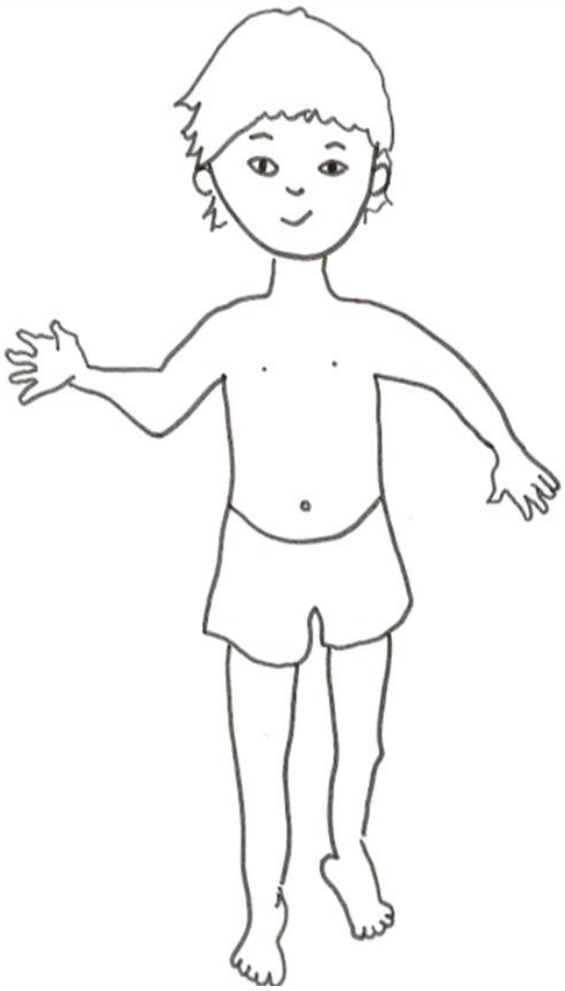
Comprensión del Entorno Sociocultural:

N°17 Colorea las partes del cuerpo, según el color que se indica:

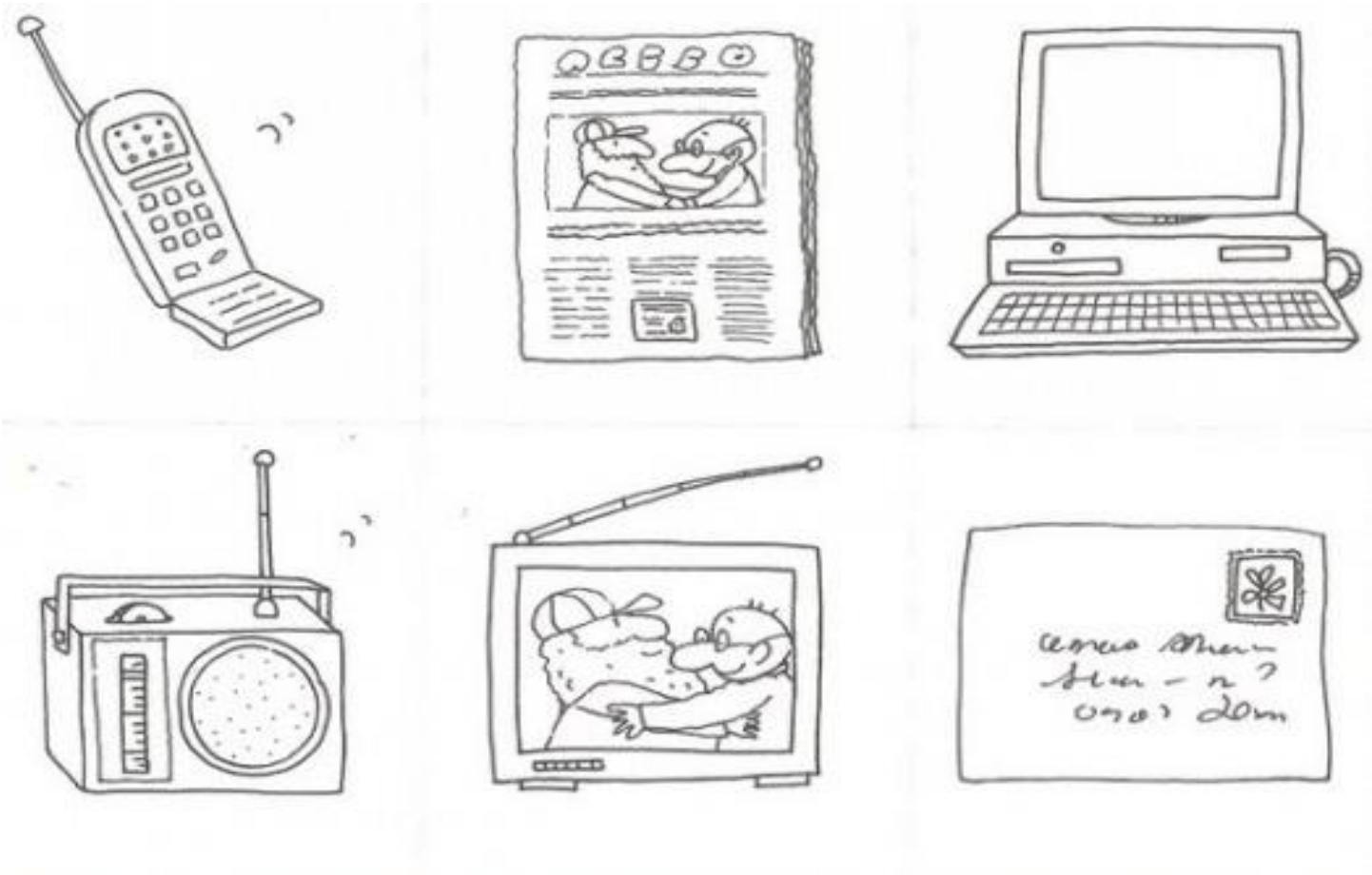
cabeza

tronco

extremidades



N°18 Observa los medios de comunicación, nómbralos y colorea:



N°19 Identifica los medios de transporte, nómbralos. Encierra en círculo los aéreos, colorea los terrestres y marca con X los acuáticos:



Recuerda llevarme de vuelta a la escuela, para que las tías vean como trabajaste

