

CUADERNILLO N°5

ESCUELA DE PÁRVULOS:

"BERNARD COLLEGE"



MEDIO MAYOR

Julio 2020

NOMBRE: _____

"JUNTOS POR EL MEDIO AMBIENTE"

Junto con darles la bienvenida a este nuevo mes de Julio, les presentamos la nueva unidad que se ha creado para trabajar este mes, la cual es "Juntos por el medio ambiente". Y tiene como objetivo la comprensión y toma de conciencia de los problemas ambientales, donde los niños/as deberán incorporar la integración de valores y el desarrollo de hábitos y conductas que tiendan a prevenir y resolver los daños causados o que puede causar el ser humano al medio ambiente.

Los invitamos a completar este cuadernillo junto a sus hijos o hijas, supervisando y guiando en este nuevo quehacer en el hogar. Además de informales que nuevamente se adjuntan link de videos relacionados con nuestra unidad "Juntos por el medio ambiente", para facilitar y motivar a sus hijos o hijas en la realización de estas actividades.

Se recuerda que los niños y niñas solo deben realizar de 2 a 3 actividades diarias, con apoyo de un adulto responsable, además de NO olvidar que sus educadoras estarán presentes para resolver junto a ustedes cualquier duda y/o inquietud.

No olvides visitar nuestra aula virtual en dónde encontrarás toda la información actualizada, guías, comunicados, link de videos, etc. www.bernarcollege.cl.



CONTENIDOS

Es de mucha importancia que maneje los contenidos de esta unidad, que aparecen a continuación:

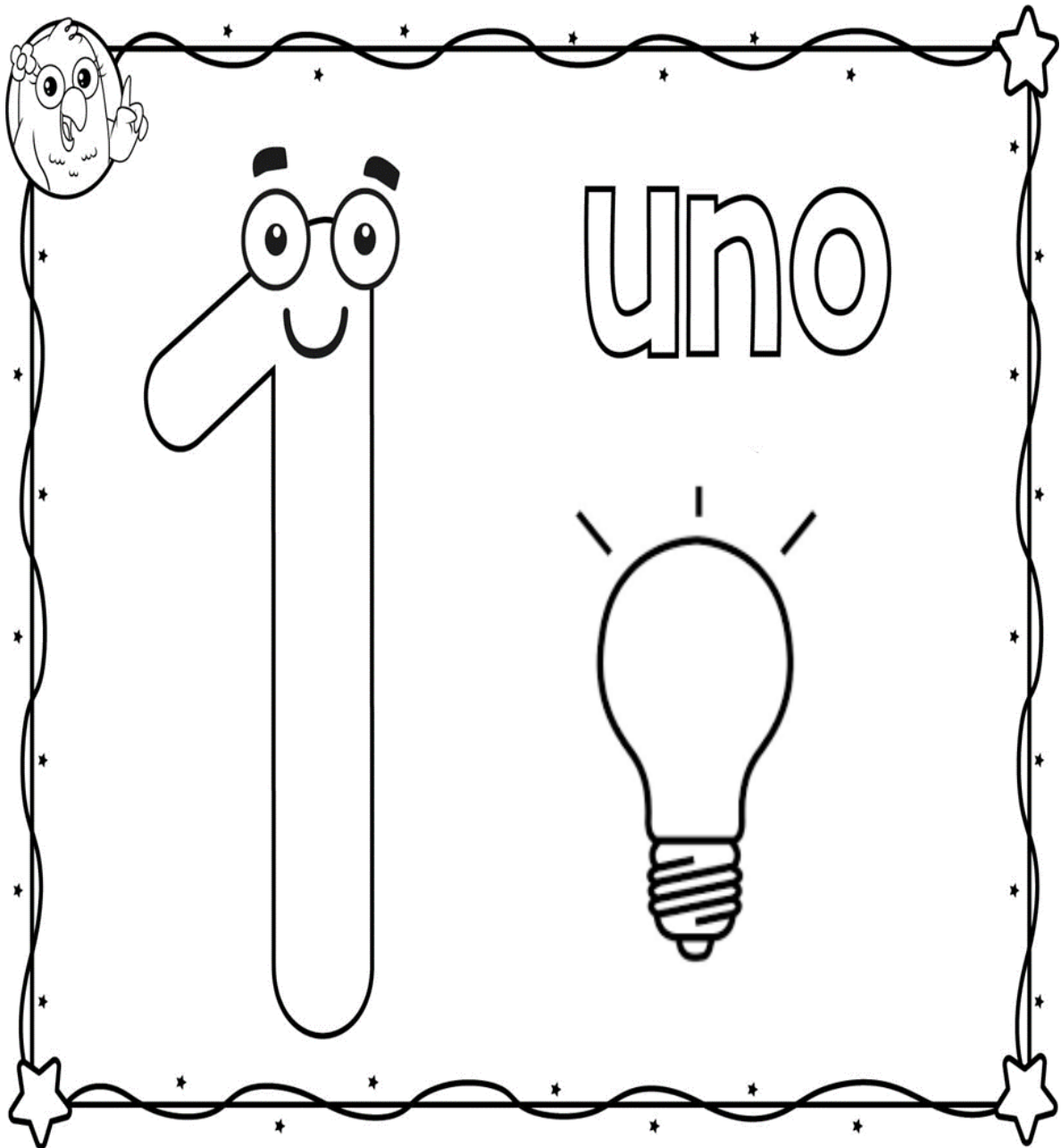
1. Ambientes saludables.
2. Ambientes contaminados.
3. La importancia del agua.
4. Reciclaje.
5. Número 1.
6. El cuadrado.
7. Graficar número 1.
8. Clasificación de ambientes sanos y contaminados.
9. Grafomotricidad.
10. Patrones.
11. Rimas.
12. Rompecabezas.

SUGERENCIAS

- Para favorecer el aprendizaje en nuestros hogares debemos considerar lo siguiente.
- Establecer horarios y rutinas claras para la realización de las actividades, utilizar siempre el mismo lugar de tareas.
- Es de suma importancia que niños y niñas se preparen y anticipen a las actividades, con lo cual mejoraremos su disposición para trabajar.
- Asegurar una buena iluminación y ventilación, ya que de esta manera los niños y niñas no pierden la concentración en algún factor externo.
- Es de suma importancia avisar a toda la familia que el niño se encontrará trabajando en sus quehaceres escolares, así se mantiene la actitud en el ambiente y se disminuyen los volúmenes de algún distractor.

- Rellena el número uno con bolitas de papel y pinta la ampolleta.
- Observa el siguiente link para apoyar tu actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00&t=52s>

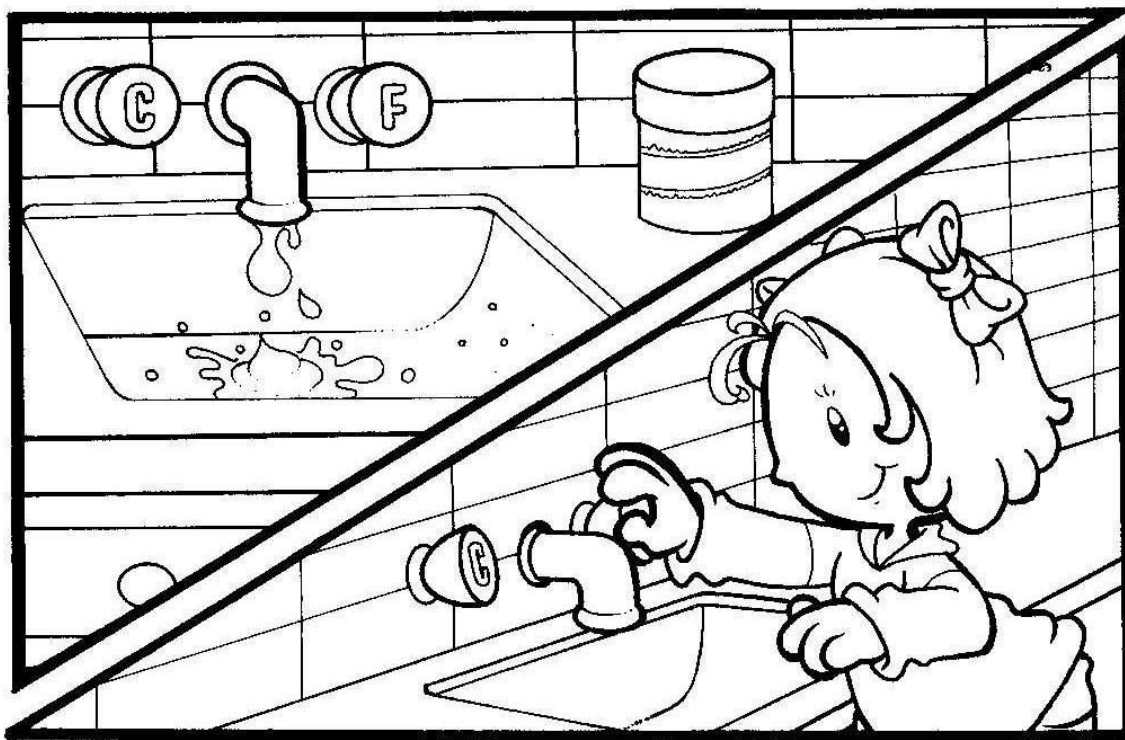
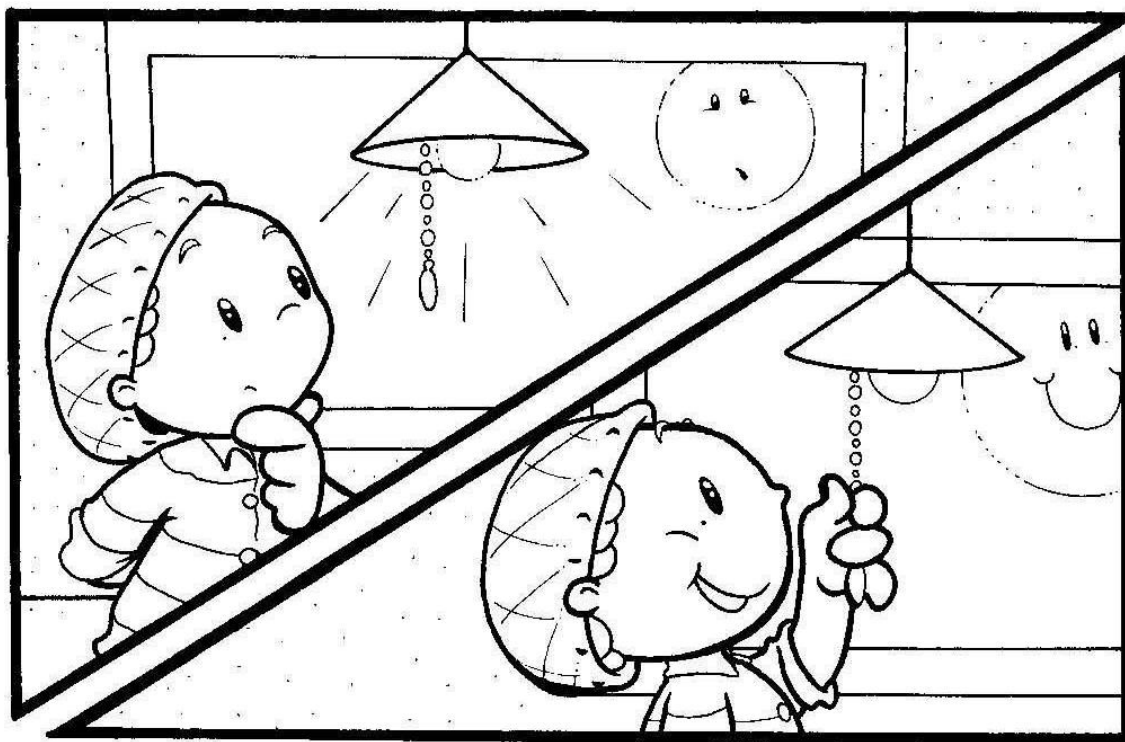


El ahorro de energía eléctrica

Es un elemento fundamental para el aprovechamiento de los recursos energéticos; ahorrar equivale a disminuir el consumo de combustibles en la generación de electricidad evitando también la emisión de gases contaminantes hacia la atmósfera.

- Observa las imágenes y menciona como podemos ayudar en el ahorro de energías, luego colorea las imágenes donde se ahorra energía.
- Observa el siguiente link.

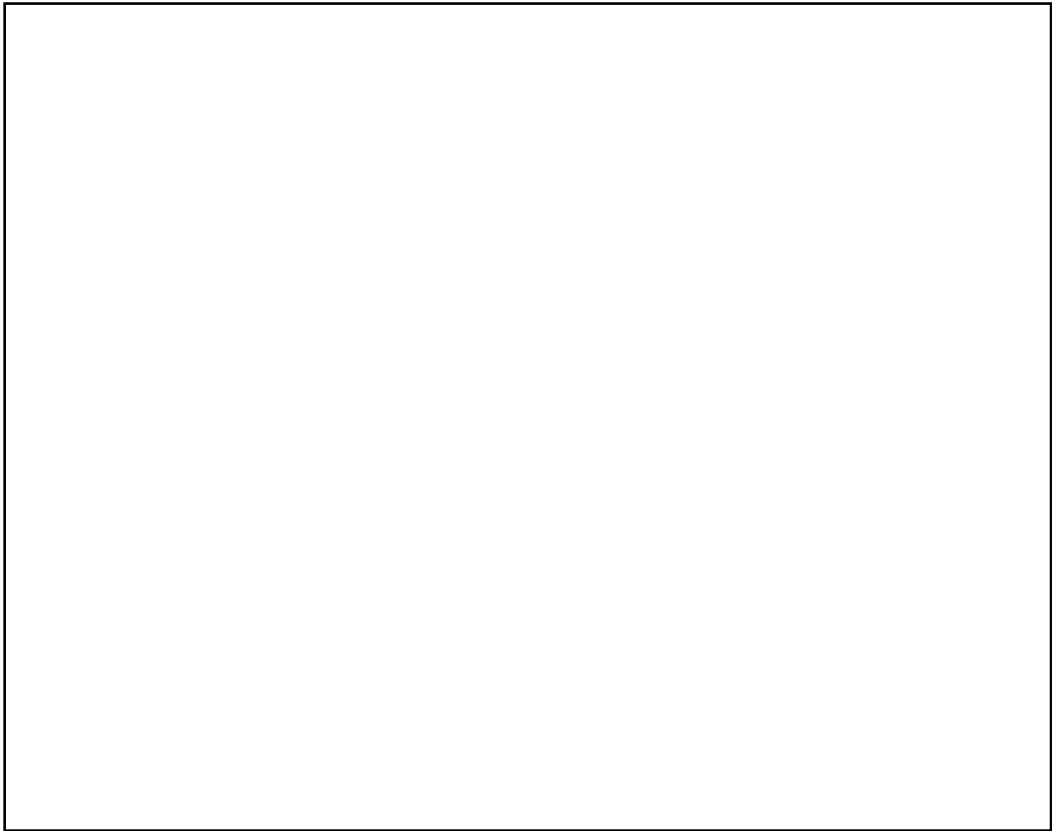
<https://www.youtube.com/watch?v=BaIn520yVhg>



- Pide a un adulto que lea la fábula de la nube y el sol.
- Dibuja el sol.

El viento y el sol

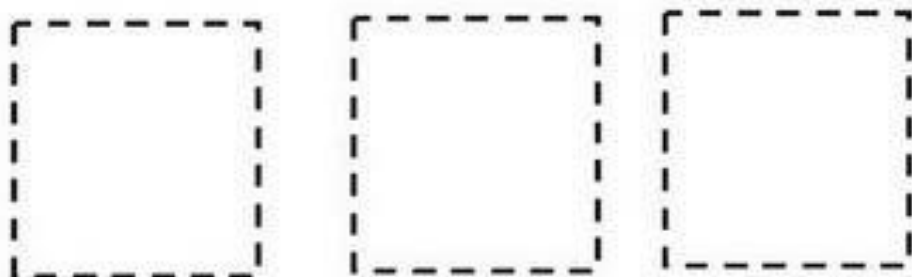
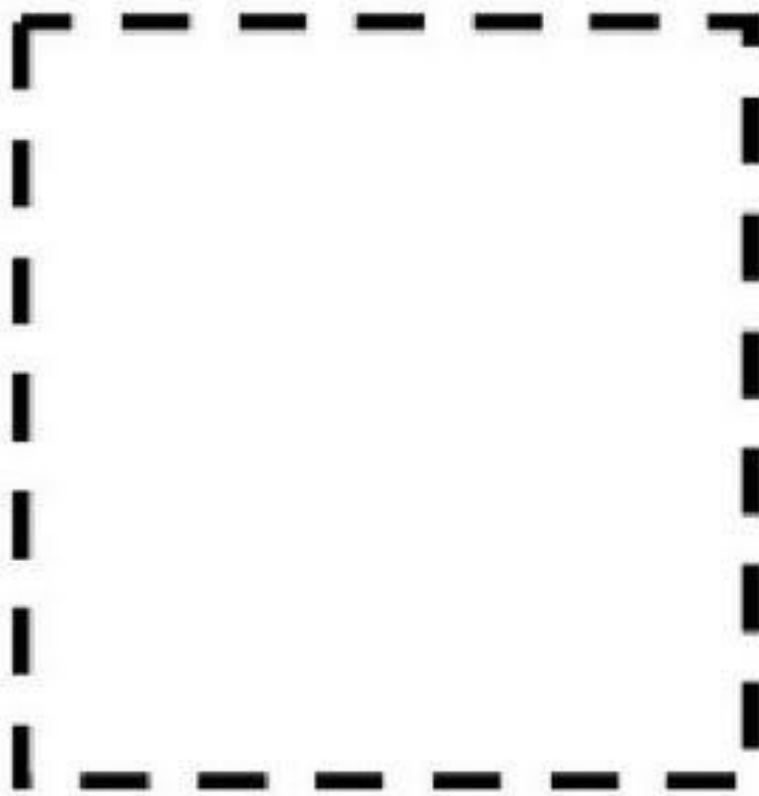
El sol y el viento discutían para ver quién era el más fuerte
El viento decía: ¿Ves aquel anciano envuelto en una capa?
Te apuesto a que le haré quitar la capa más rápido que tú.
Se ocultó el sol tras una nube y comenzó a soplar el viento,
cada vez con más fuerza, hasta ser casi un ciclón,
pero cuanto más soplaba
tanto más se envolvía el hombre en la capa.
Por fin el viento se calmó y se declaró vencido.
Y entonces salió el sol
y sonrió benignamente sobre el anciano.
No pasó mucho tiempo hasta que el anciano,
acalorado por la tibieza del sol, se quitó la capa.
El sol demostró entonces al viento que la suavidad
y el amor de los abrazos son más poderosos
que la furia y la fuerza.



- Colorea el cuadrado grande de color amarillo y marca los pequeños.
- Te dejo el siguiente link para apoyar tu actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=xON5aLnSKjE>

Cuadrado

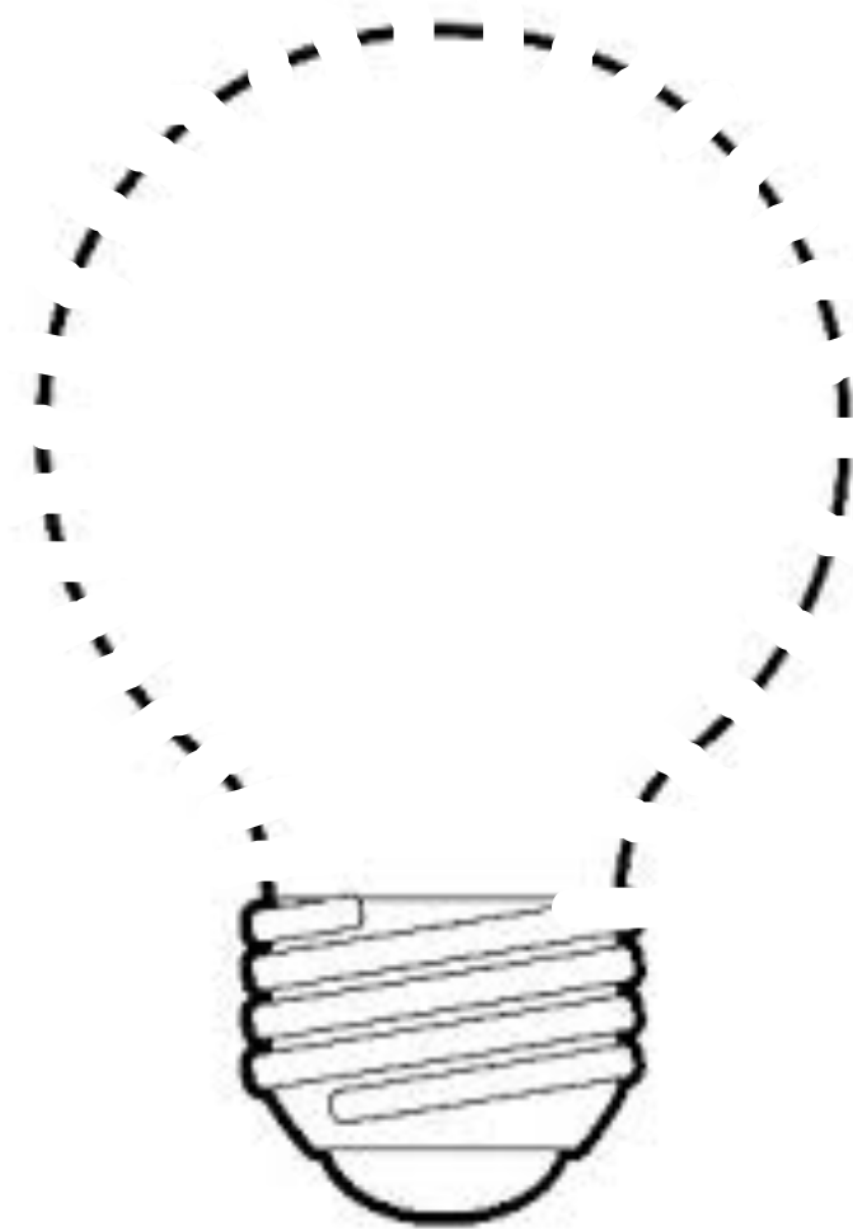


- Marca con una X los objetos que estan gastando energia electrica sin necesidad.



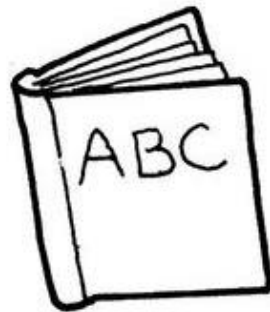
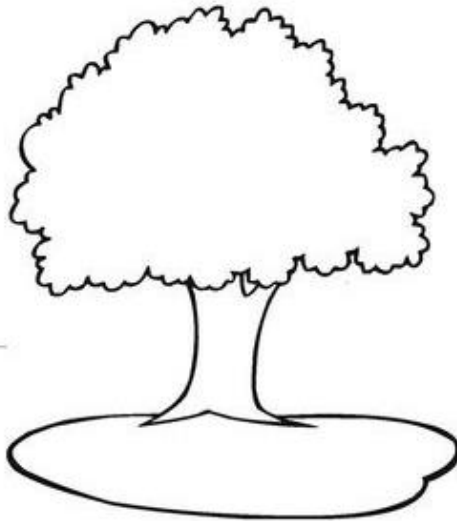
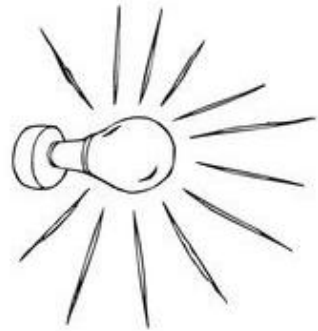
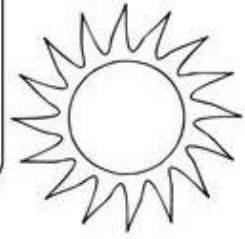
La ampolleta es fuente de energía artificial y no hay que abusar de ella.

- Con un marcador sigue la línea punteada formando una ampolleta, luego pinta de color amarillo.



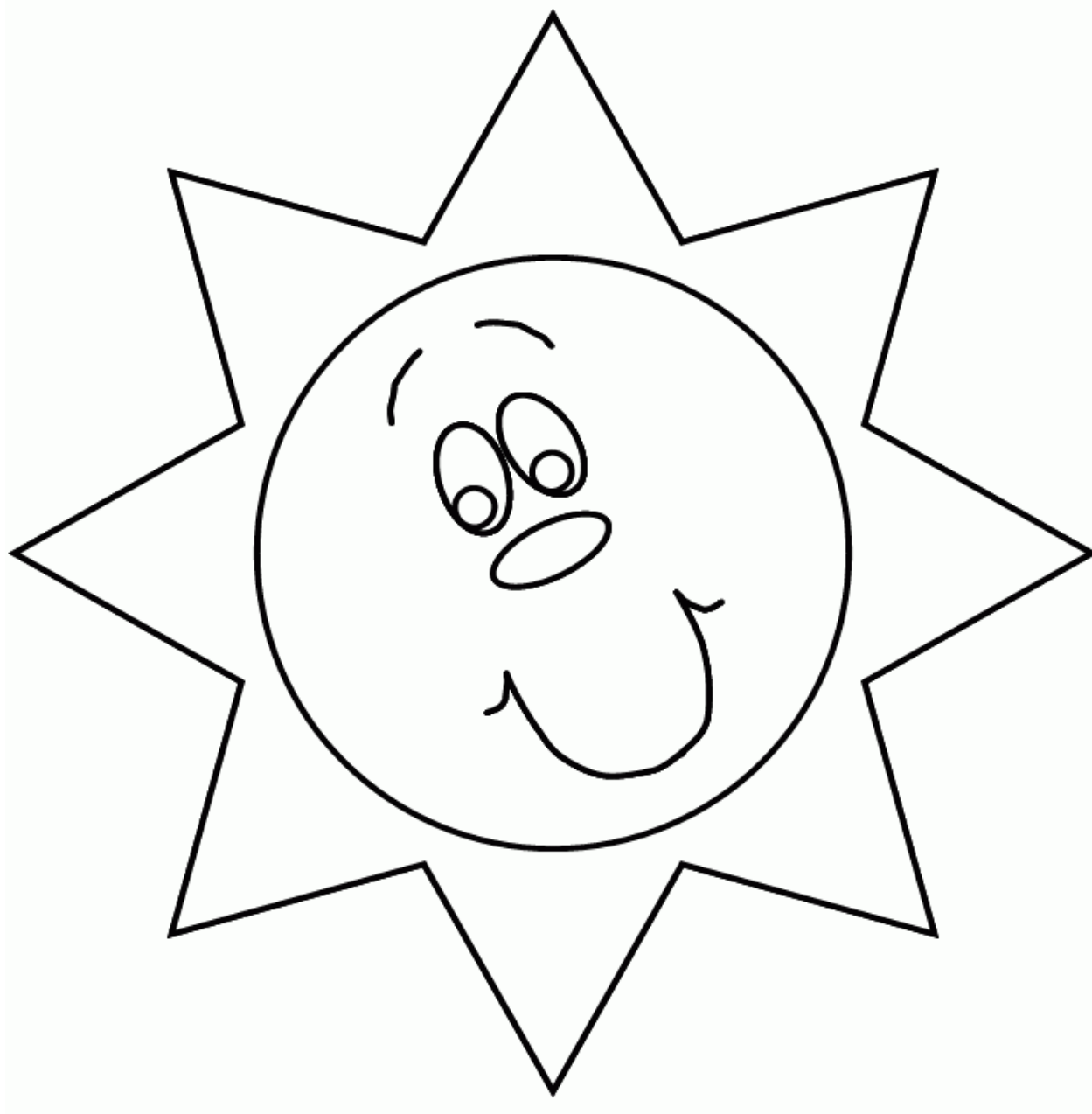
La luz

Colorea las cosas que nos proveen luz.



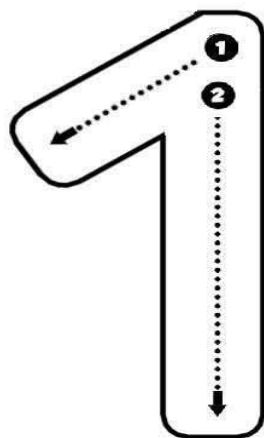
El sol es una fuente de energía natural.

- Con un cotonito y témpera amarilla rellena el sol con puntitos.

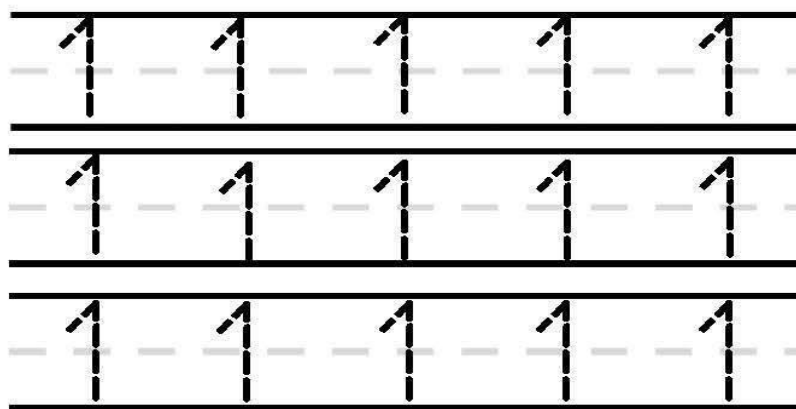


Traza

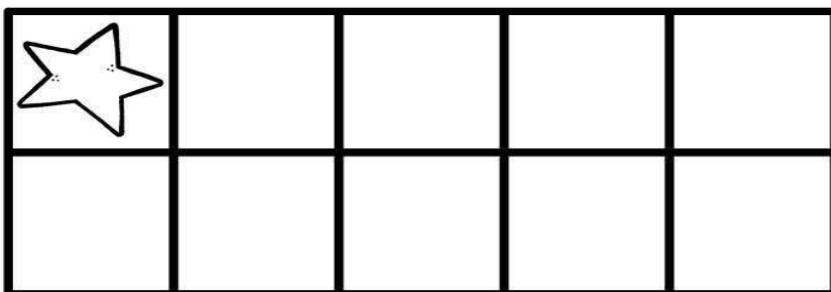
Uno



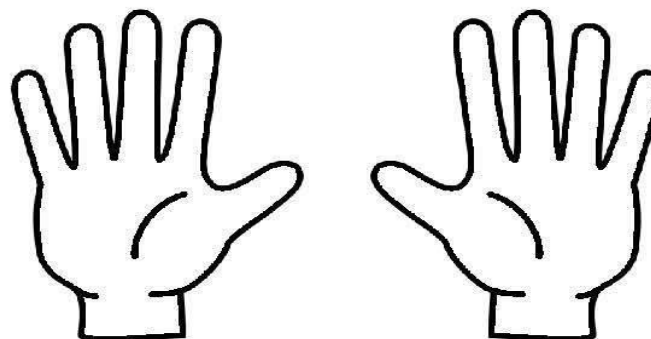
Remarca



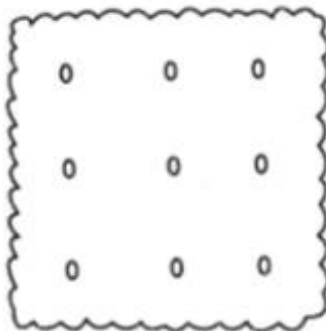
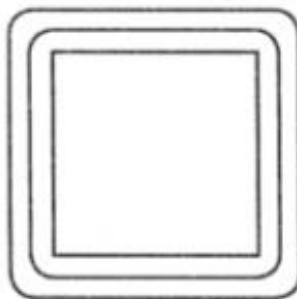
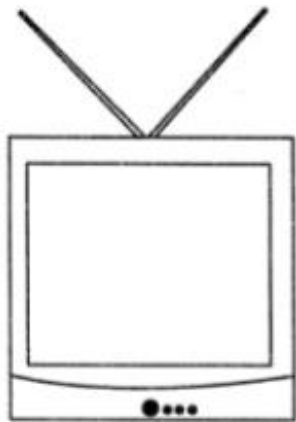
Cuenta



Colorea 1



- Marca el número uno, luego cuenta una estrella y finaliza coloreando un dedo.
- Marca con una X las imágenes que forman un cuadrado.

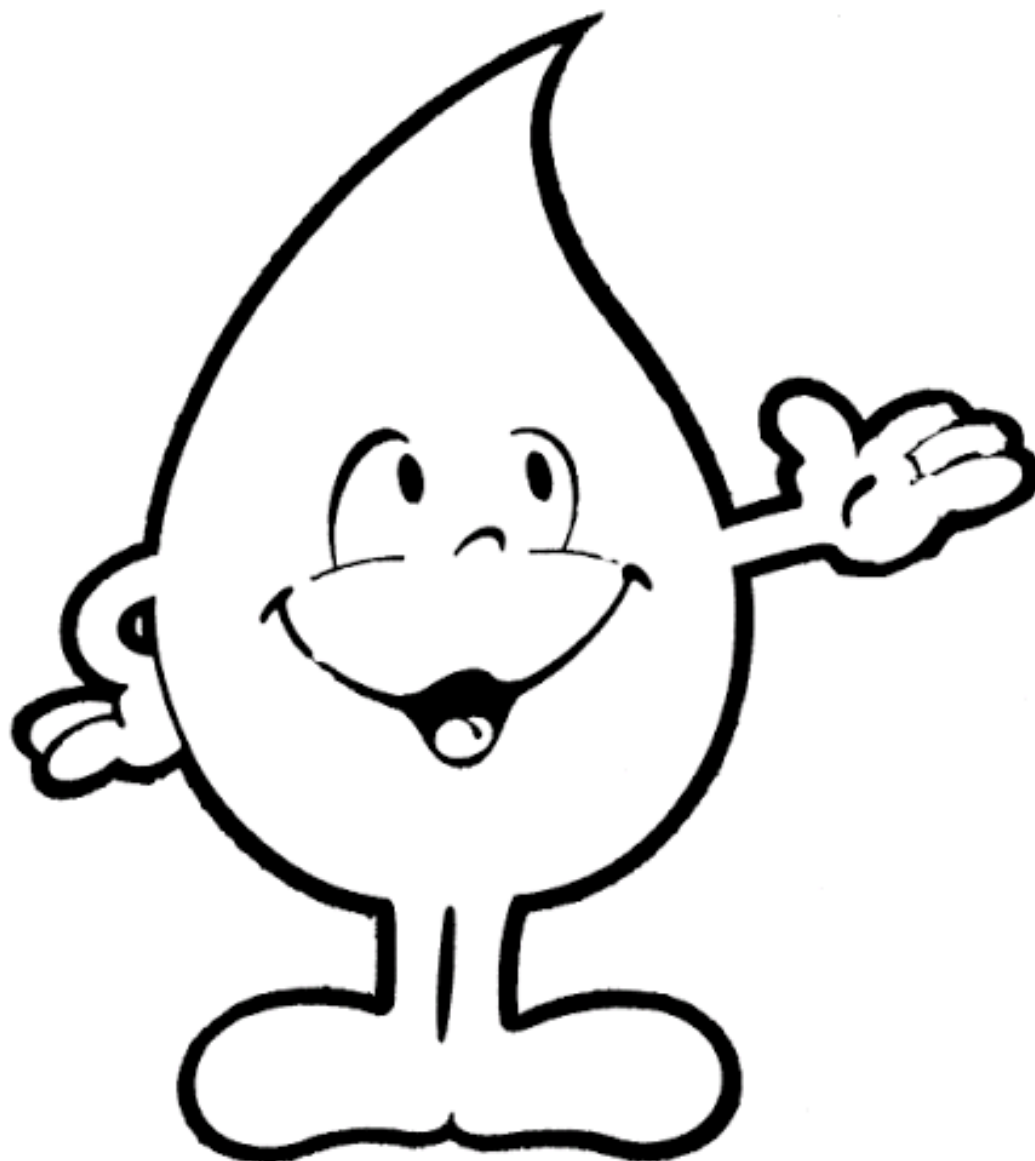


La Importancia de Cuidar el Agua.

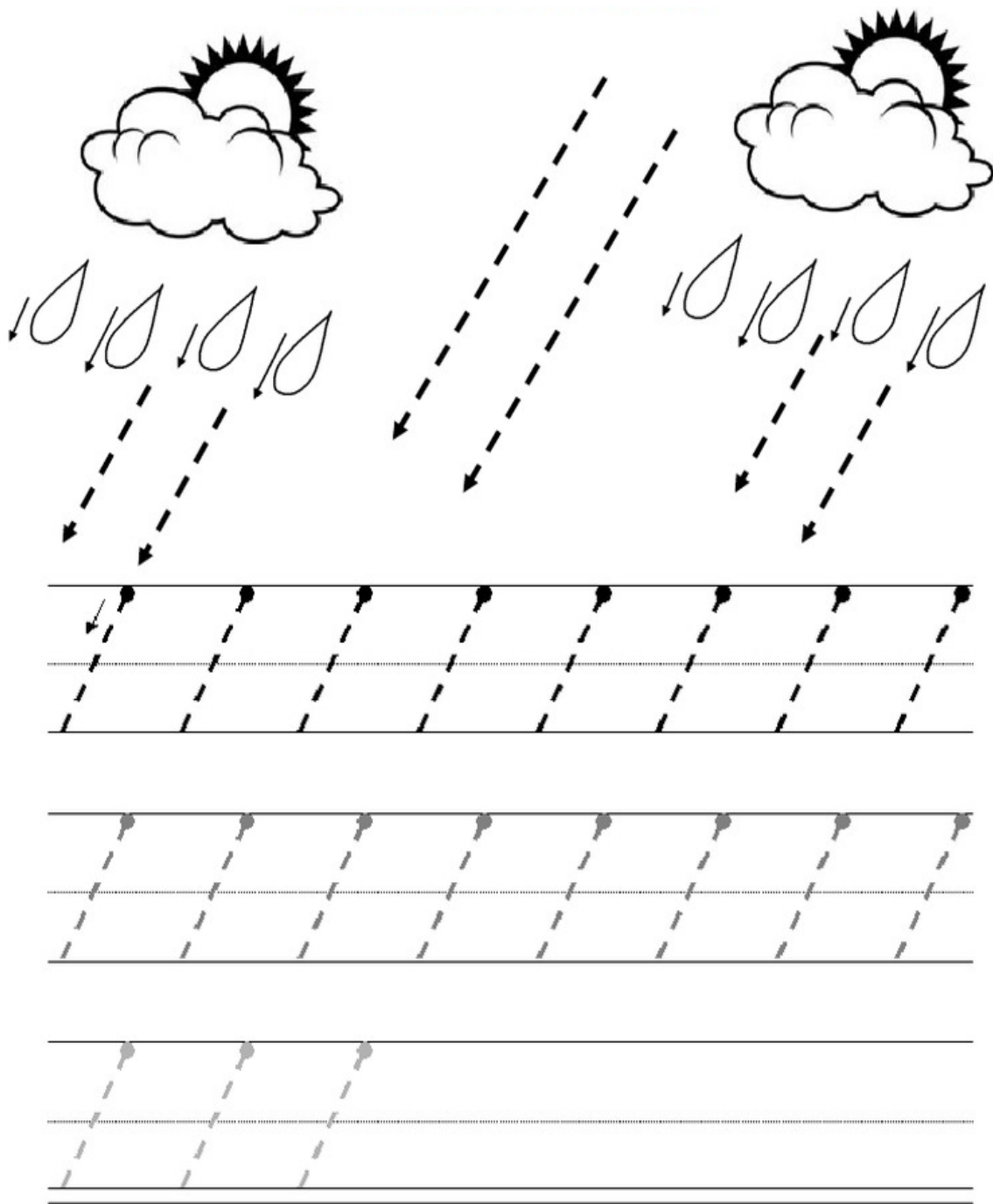
El agua no sólo es parte esencial del ser humano, sin la cual no podría sobrevivir, si no que es fuente de vida y desarrollo del resto de los seres vivos, contribuyendo al bienestar general en todas las actividades esenciales de vida.

- Cuidemos el agua.
- Pinta con témpera azul la gota de agua.
- Observa el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE>

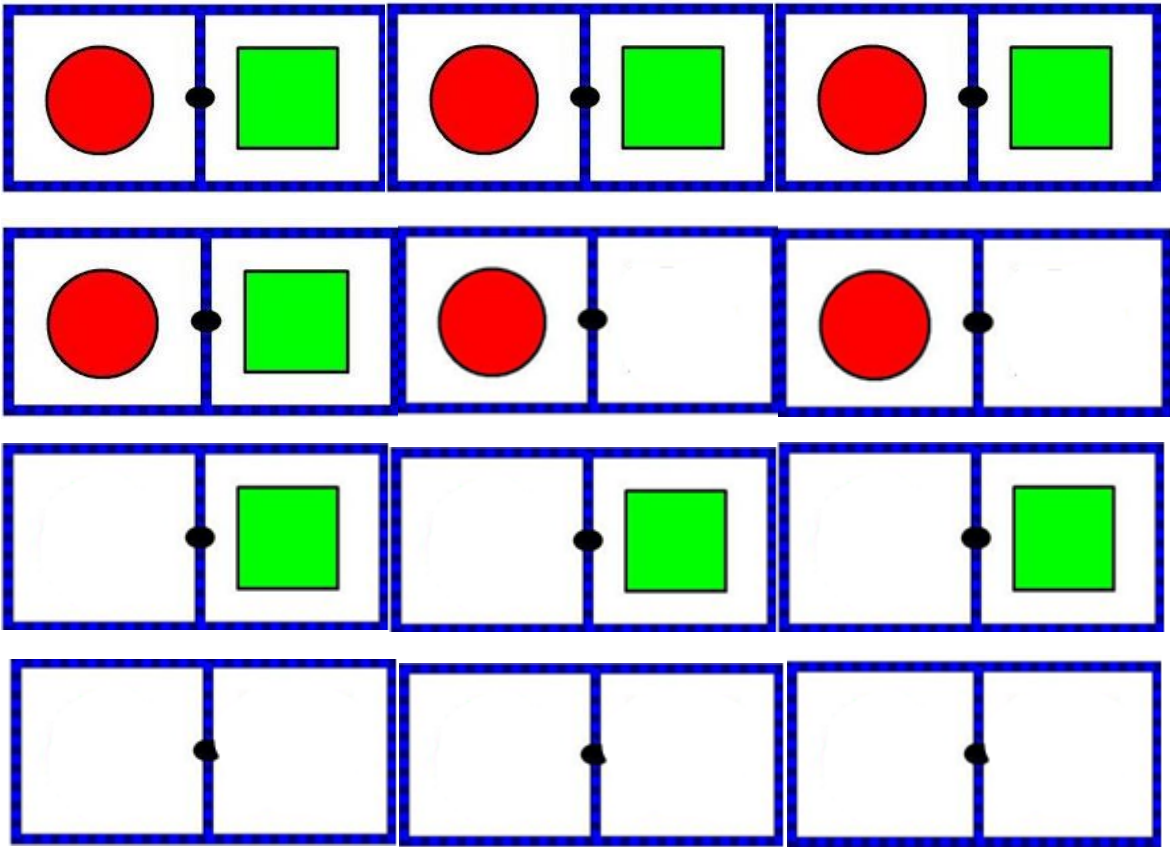


- Grafomotricidad: con lápiz grafito repasa la línea punteada comenzando desde el punto de inicio. (de arriba hacia abajo)



El agua que se encuentra en el océano y la superficie terrestre, se calienta mediante el calor del sol. Luego, se evapora e integra a la atmósfera, formando las nubes. Al enfriarse las nubes, las gotas se juntan en gotas más gruesas, lo que produce la lluvia, nieve o granizo, que después se incorpora nuevamente a la superficie, en forma de ríos y lagos que llegan al océano, es lo que se conoce como el Ciclo del Agua.

- Recorta círculos y cuadrados y completa la secuencia. (patrones)



- Es muy importante mantener el agua cortada mientras nos lavamos o limpiamos.
- Pinta los dibujos.



Mantén el grifo
CERRADO
cuando...



...te enjabonas
las manos.



...te cepillas
los dientes.



...enjabonas
platos y ollas.

JYC

Repasa el camino hasta la hoja

losrecursos.blogspot.com



Una excelente forma de cuidar al planeta Tierra es mediante la preservación del ambiente que es nuestro hogar y el hogar de todos los seres vivos.

¡Cuidar, proteger y conservar el ambiente es un deber y una responsabilidad de todos por igual!!

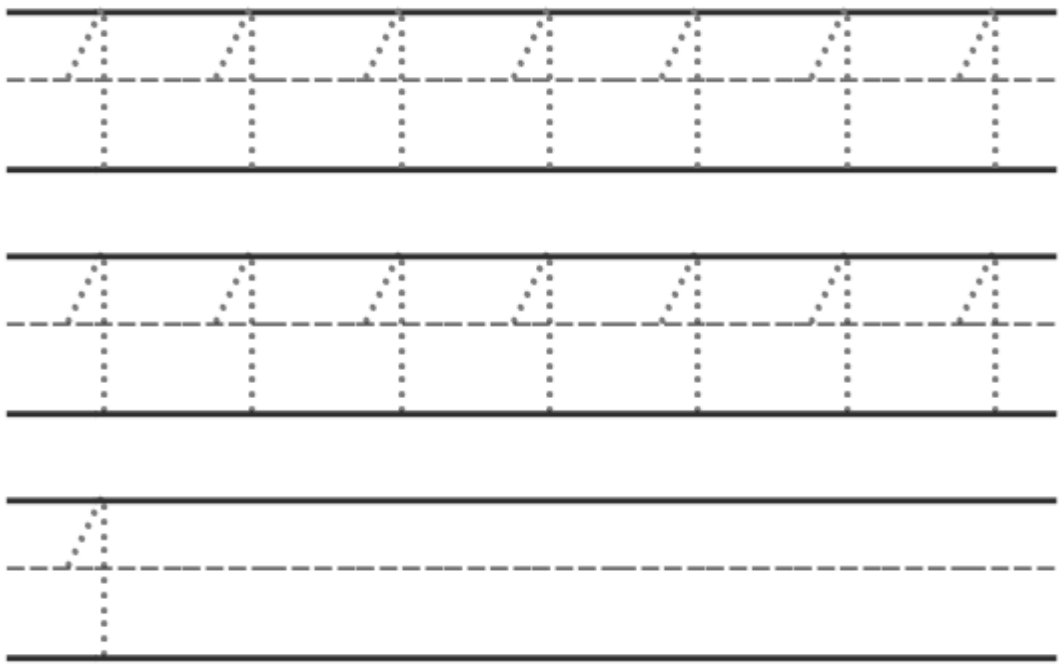
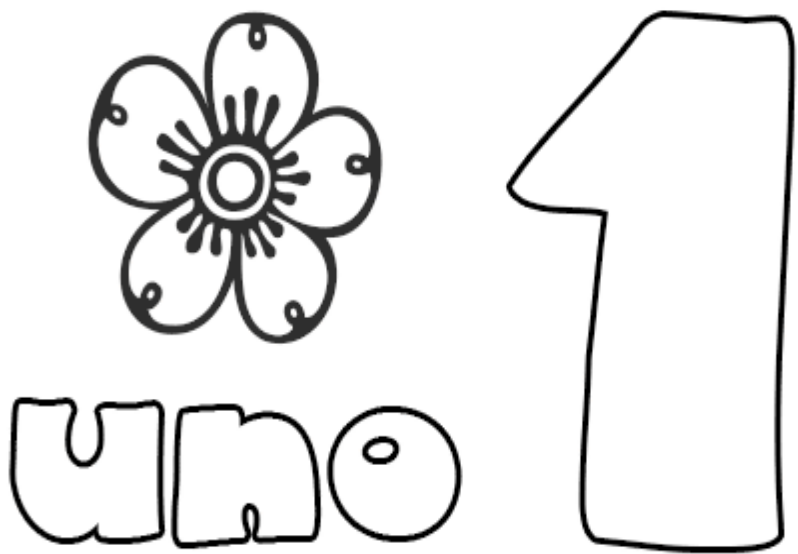
- Observa la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=v9f8F+FT4UA>

Pinta las imagenes donde las personas estan protegiendo y cuidando el ambiente



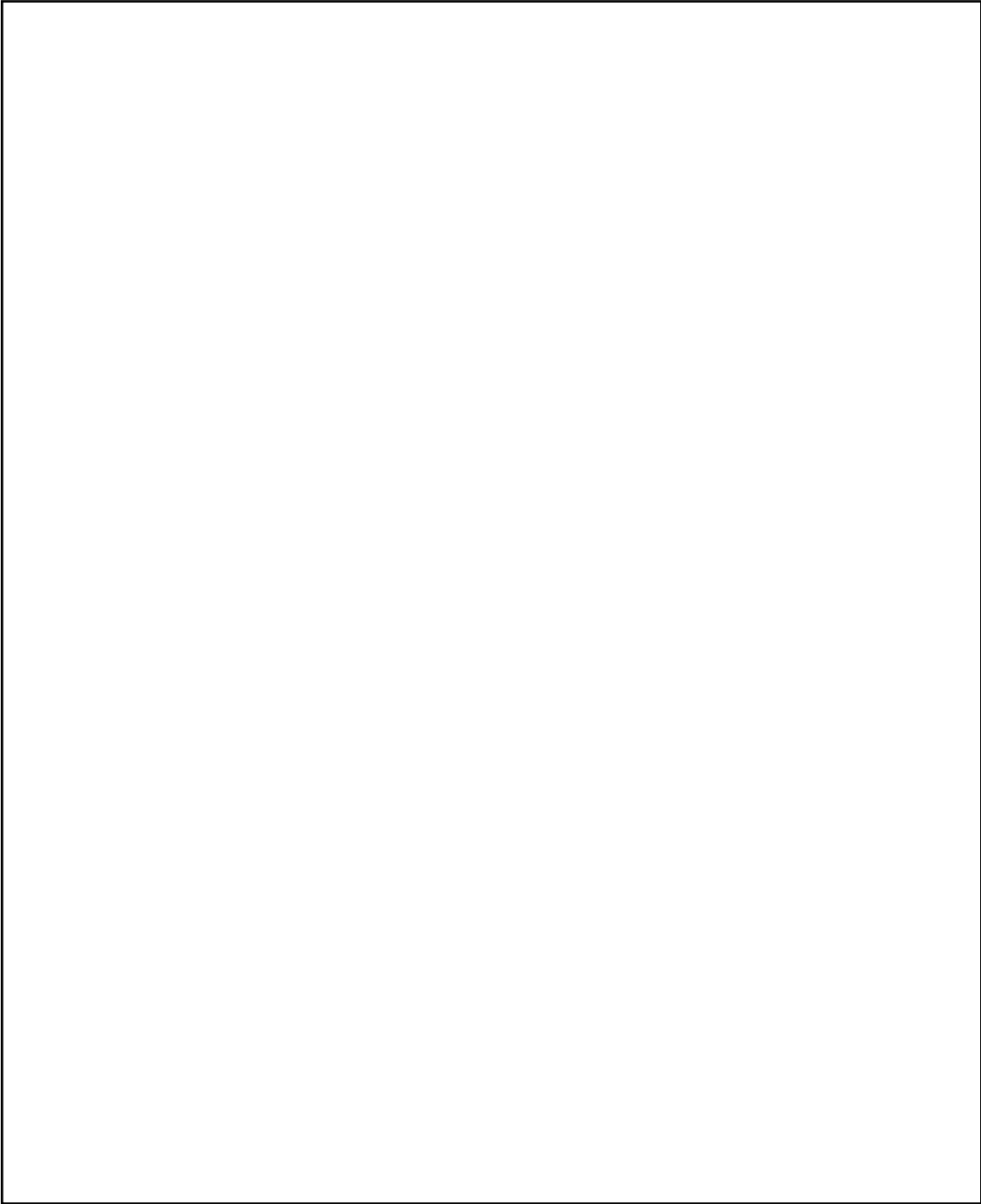
- Pinta el número uno grande y remarca los siguientes números uno con lápiz grafito.



- Lectura.



- Realiza un dibujo sobre la lectura anterior "nuestra casa".



- Grafomotricidad.
- Remarca los caminos de las aves.

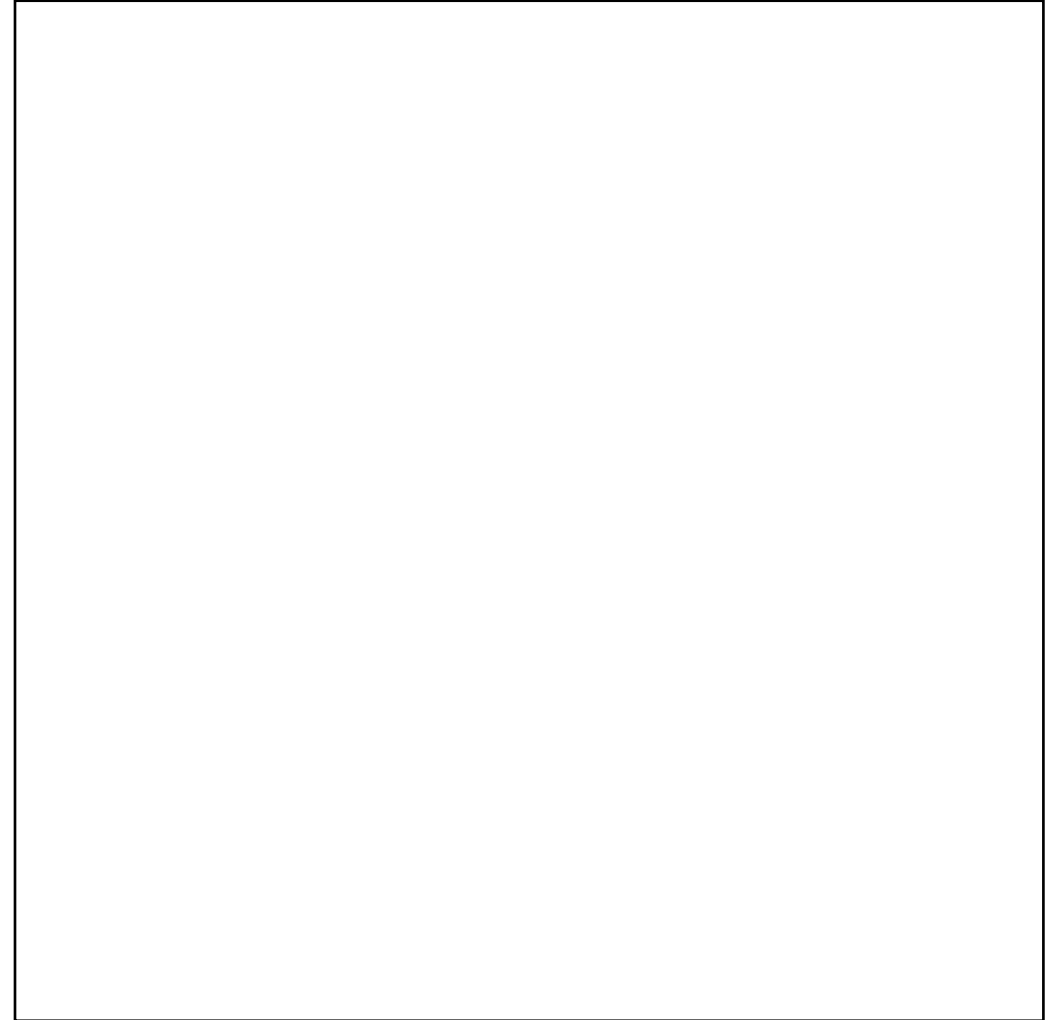


- Observa la imagen y rellena el cuadrado mas grande y marca con una X el más pequeño.

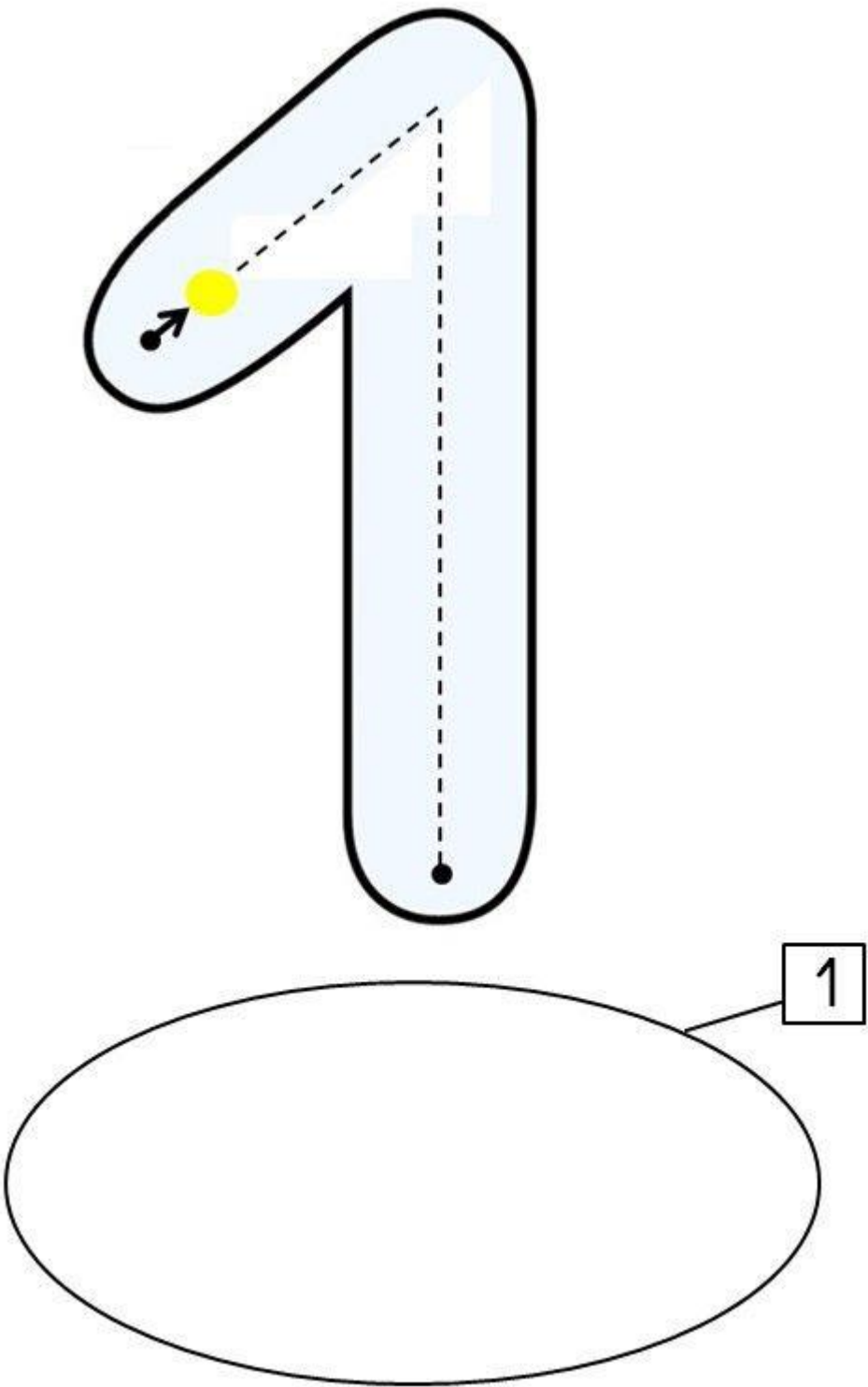




- Busca recortes de personas cuidando el planeta.
- Colorea el dibujo

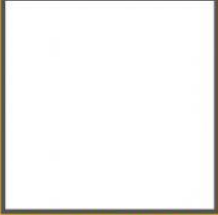


- Remarca el número uno y pega 1 cuadrado en el conjunto.



- Las rimas son las palabras que tiene la misma sílaba final o sonido final. (buscar material recortable en la página 38)
- Observa el siguiente link para apoyar tu actividad.
- <https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwI8>

RIMAS

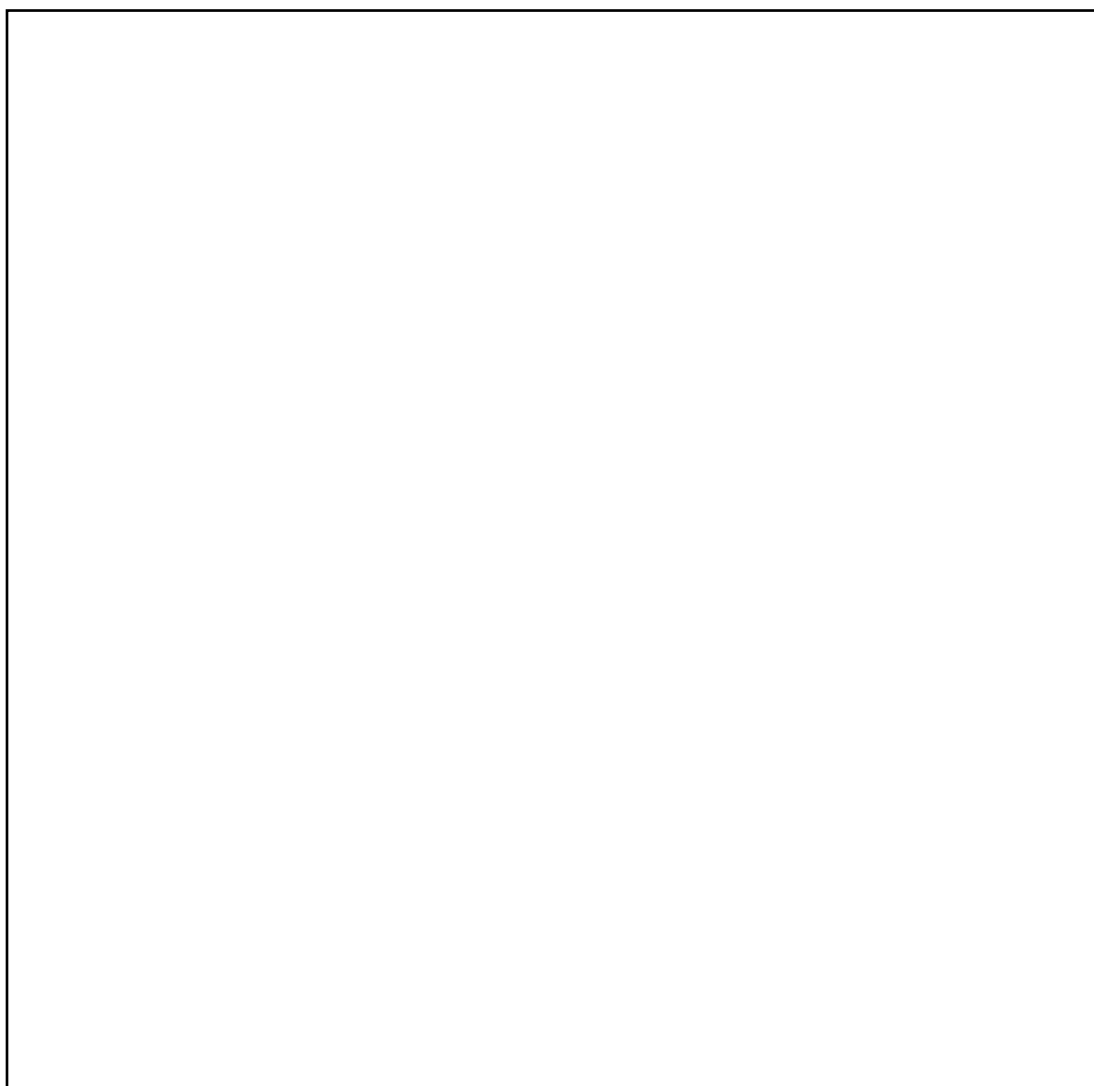
CALAIXETDERECURSOS.BLOGSPOT.COM

- Busca recortes que muestren las diferentes contaminantes del planeta.



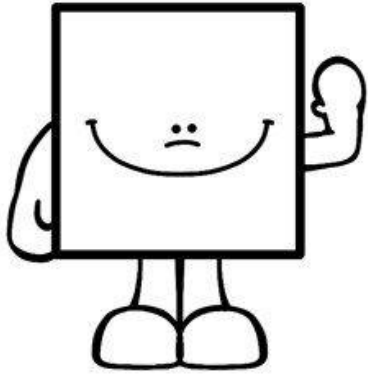
- Observa el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=TV-YEQOIFuQ>



- Sigue las instrucciones.

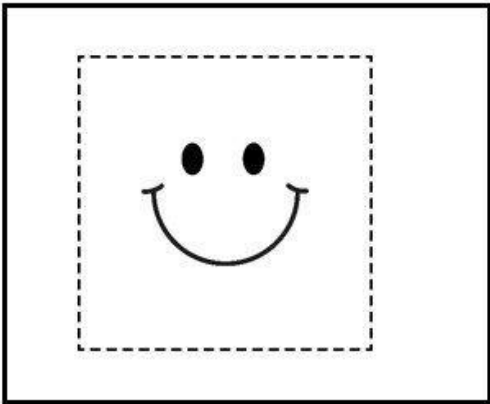


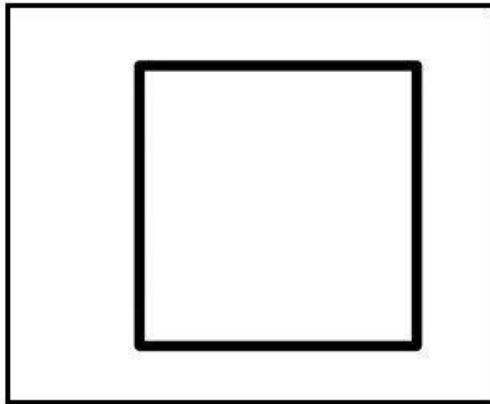


Cuadrado

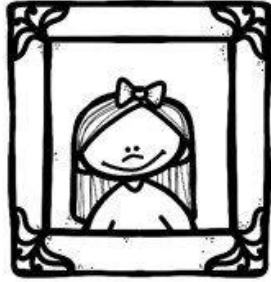
Traza

Colorea

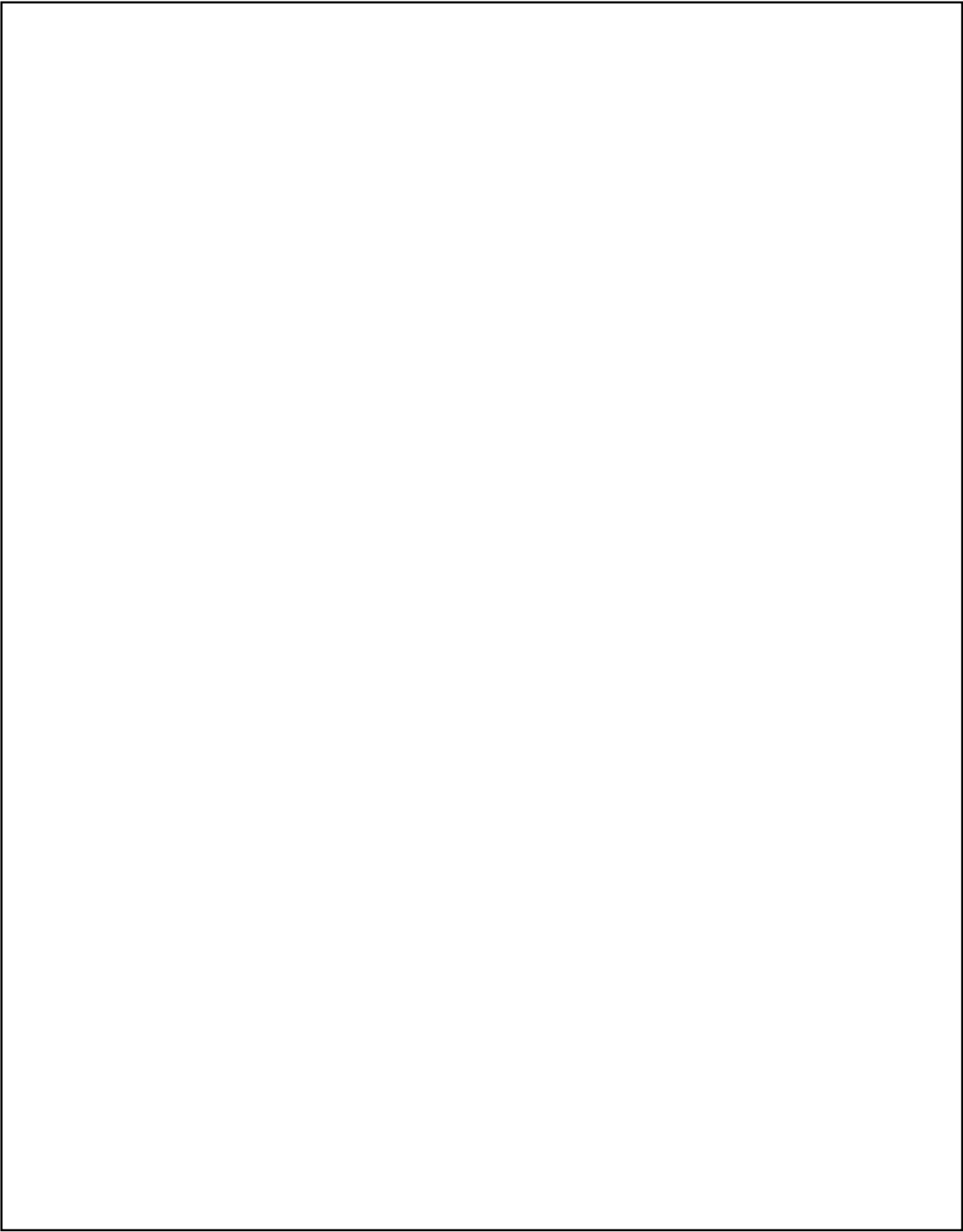




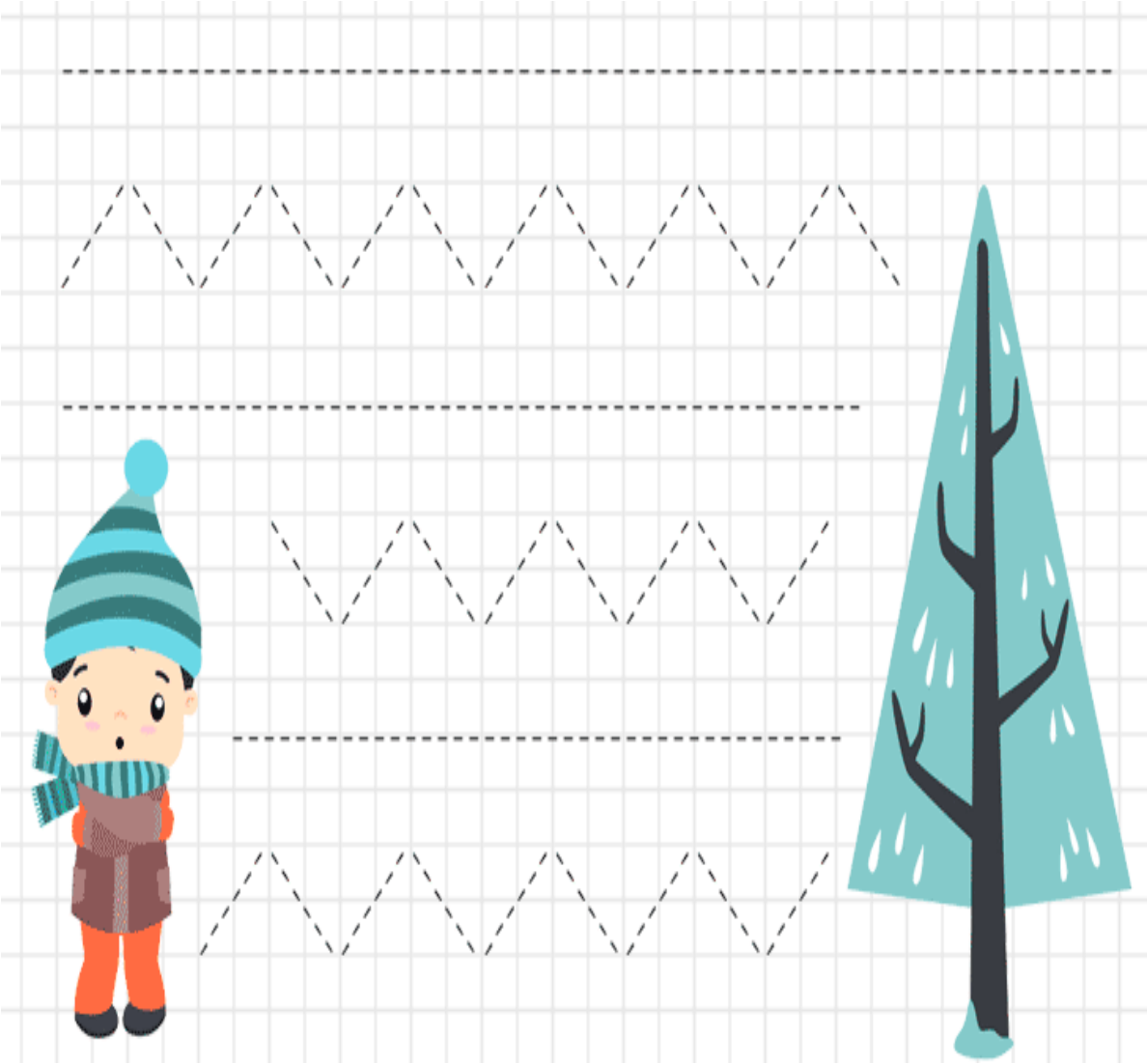
Encuentra los cuadrados y colorea



- Cuidemos el planeta, plantando nuevos árboles.
- Arma el rompecabezas del árbol que se encuentra en la página 39.



- Grafomotricidad.
- Remarca las líneas punteadas.



- Clasifica las acciones que sirven para cuidar el planeta y cuales no sirven.
- Busca el material recortable en la página 38.

El reciclar o el reciclaje

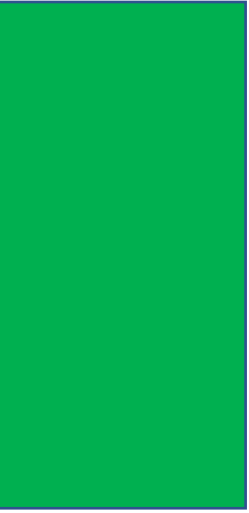
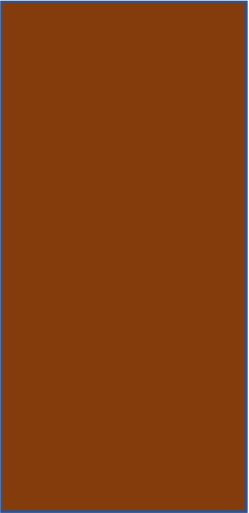
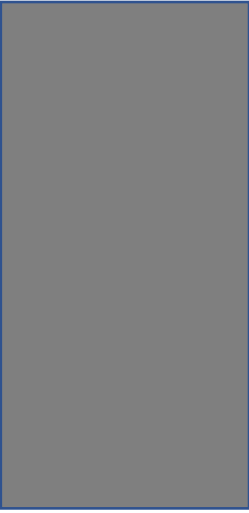
Es un acto de suma importancia para la sociedad ya que el mismo supone la reutilización de elementos y objetos de distinto tipo que de otro modo serían desechados, contribuyendo a formar más cantidad de basura y, en última instancia, dañando de manera continua al planeta.

<https://www.youtube.com/watch?v=cUyR9EoOY8>

- Pega una muestra de cada desecho según corresponda a su contenedor.

GRIS	NARANJA	VERDE	AMARILLO	AZUL
Desechos en general	Orgánicos	Envases de Vidrio	Plástico y envase Metálicos	Papel
1	2	3	4	5





Completa cada recorrido.



EVALUACION MES DE JULIO.
"JUNTOS POR EL MEDIO AMBIENTE"
GERMINACIÓN DE LAS LENTEJAS.

Te invitamos a observar y registrar diariamente los cambios y los procesos de germinación de la lenteja, para esto necesitaremos lo siguiente:

Materiales:

- Lentejas
- Una bolsa plástica o pote de vidrio
- Algodón
- Hojas para registrar
- Lápices Descripción de la experiencia

Instrucción:

- Escojan un espacio cómodo para sentarte y observen los elementos de esta actividad (lentejas, algodón, etc.).
- Pregúntale a tu hijo/a para que sirven los materiales, si son comestibles, entre otras preguntas que puedan surgir para incentivar la curiosidad en él/ella.
- Invítalo a colocar varias lentejas y el algodón o papel húmedo dentro de la bolsa o del pote de vidrio y luego ubíquelo en un lugar que le llegue luz solar y calor, ya que esto es muy importante para la germinación y el crecimiento de las plantas; también pueden pegar la bolsa en una ventana, con scotch.
- Registren en la tabla de registro la fecha en que realizaron la siembra. Luego de sembrar las lentejas y dejarlas expuestas a la luz solar, explícale al niño o niña cómo irán registrando el proceso de crecimiento, diariamente, a través de dibujos.
- Ayúdalo a organizar el registro, pueden asociar los días que van pasando con un número y frente a cada número ir dibujando lo que observan conforme van pasando los días. Por ejemplo: día 1, dibujan la lenteja junto al algodón húmedo, día 2, observan muy bien lo que sucedió y es probable que ya ese día la lenteja tenga una pequeña "colita" blanca, por tanto, invítalo a dibujar eso que ha sucedido y así día a día hasta que pase una semana.
- Al cabo de esa semana de seguro podrán observar que a las lentejas les han crecido pequeños "brotes" verdes. A esa fecha tendrán el registro de siete dibujos respecto del proceso de la germinación de la lenteja.
- Conversa con el niño o niña sobre el proceso de germinación, motivándolo a verbalizar el proceso desde el inicio.
- En siguiente link encontrarás la explicación más clara de esta actividad.

<https://youtu.be/9CfYymvBXVo>

TABLA DE REGISTRO: GERMINACIÓN DE LAS LENTEJAS.

Nombre _____ Fecha de realización _____

**REGISTREN BREVEMENTE EL PROCESO QUE OBSERVAN CON LA SEMILLA
DIARIAMENTE DURANTE 7 DÍAS Y DIBUJEN SUS OBSERVACIONES.**

DIA 1

DIA 2

DIA 3

DIA 4

DIA 5

DIA 6

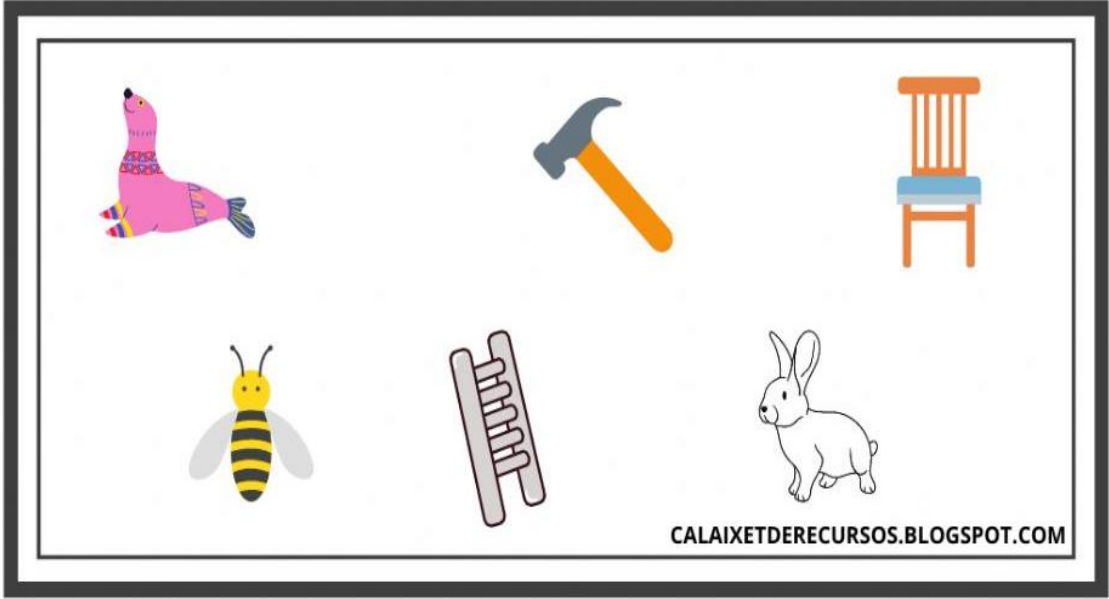
DIA 7

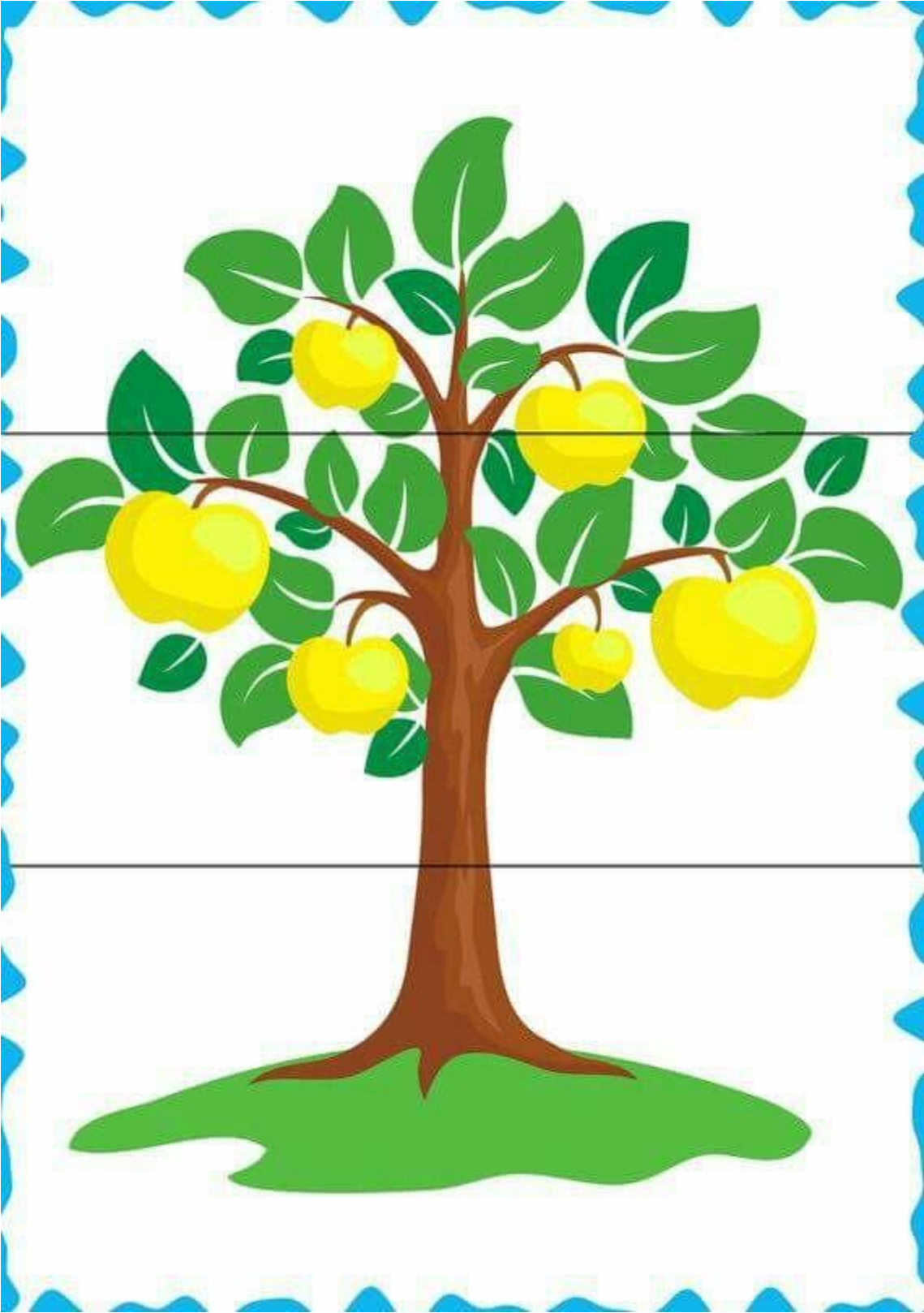
Fecha de término: _____

Nombre: _____

NO OLVIDES ENVIAR LA
FOTOGRAFIA DE TU TRABAJO
PRÁCTICO A TU EDUCADORA.

Material recortable







Encuesta: 5 unidad “Juntos por el medio ambiente”.

INDICADORES	Deficiente (debe mejorar)	Regular (haría algunos cambios)	Bueno (cumple con lo esperado)	Excelente (supera mis expectativas)
Cree usted que esta unidad fue de interés de su hijo/a.				
Considera que la unidad “Juntos por el medio ambiente” genero aprendizajes significativos en su hijo/a.				
Su educadora estuvo disponible para usted y su hijo/a en momentos de dudas e inquietudes sobre la guía de trabajo.				
Como evalúa los link de apoyo seleccionados para esta unidad.				

Respecto a las clases online. ¿Cuál es su apreciación sobre esta modalidad?

Durante estos meses de educación a distancia. ¿Cómo evalúa usted los apoyos entregados en general por la escuela?

NOMBRE: _____

CURSO: _____

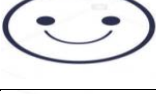


Autoevaluación: 5 Unidad “Juntos por el medio ambiente”.

(Para ser completada por su hijo o hija)

Colorea la carita que tú crees que corresponde a tu trabajo en casa.

Color verde muy bien	
Color amarillo regular	
Color rojo puedo superarme	

Te gustó esta nueva unidad de trabajo.			
Identificas la importancia de la energía en nuestra vida diaria.			
Fomentas una vida sustentable en tu hogar.			
Identifica los impactos del cambio climático en nuestro planeta.			

¿Como puedes ayudar a mejorar el estado actual de nuestro planeta?

Nombra acciones que te comprometes a realizar junto a tu familia.

NOMBRE: _____

CURSO: _____

- También puedes encontrar videos para acompañar los aprendizajes de tu hijo en los siguientes links

<https://www.youtube.com/watch?v=BaIn520yVhg>

<https://www.youtube.com/watch?v=TV-YEQOIFuQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE>

<https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00&t=52s>

<https://www.youtube.com/watch?v=xON5aLnSKjE>

<https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwI8>

https://www.youtube.com/watch?v=sOte5_ZrZJ4

<https://youtu.be/9CfYymvBXVo>

https://www.youtube.com/watch?v=_cUyR9EoOY8

<https://www.youtube.com/watch?v=v9f8FtFT4UA>