



INSTITUTO PARVULARIO
BERNARD COLLEGE

Cuadernillo de Trabajo

Fonoaudiológico N°5



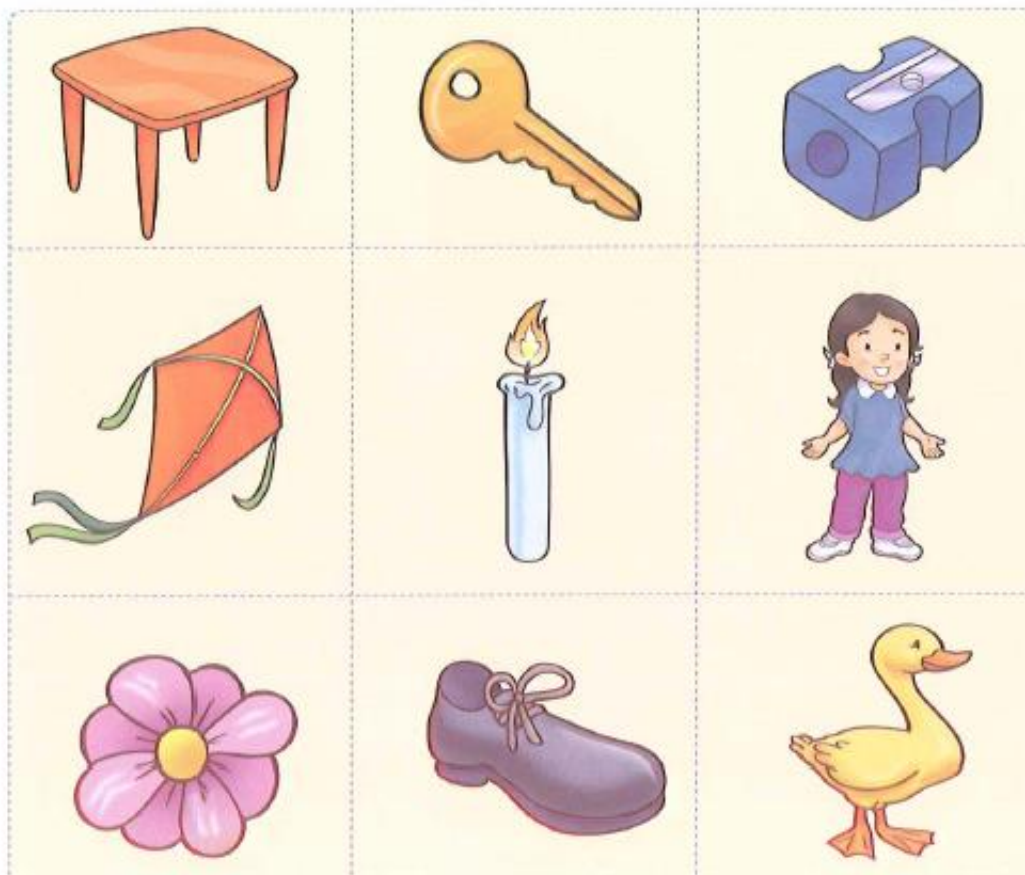
NIVEL MEDIO MAYOR

NOMBRE ALUMNO: _____



SEGMENTACIÓN SILÁBICA N°1

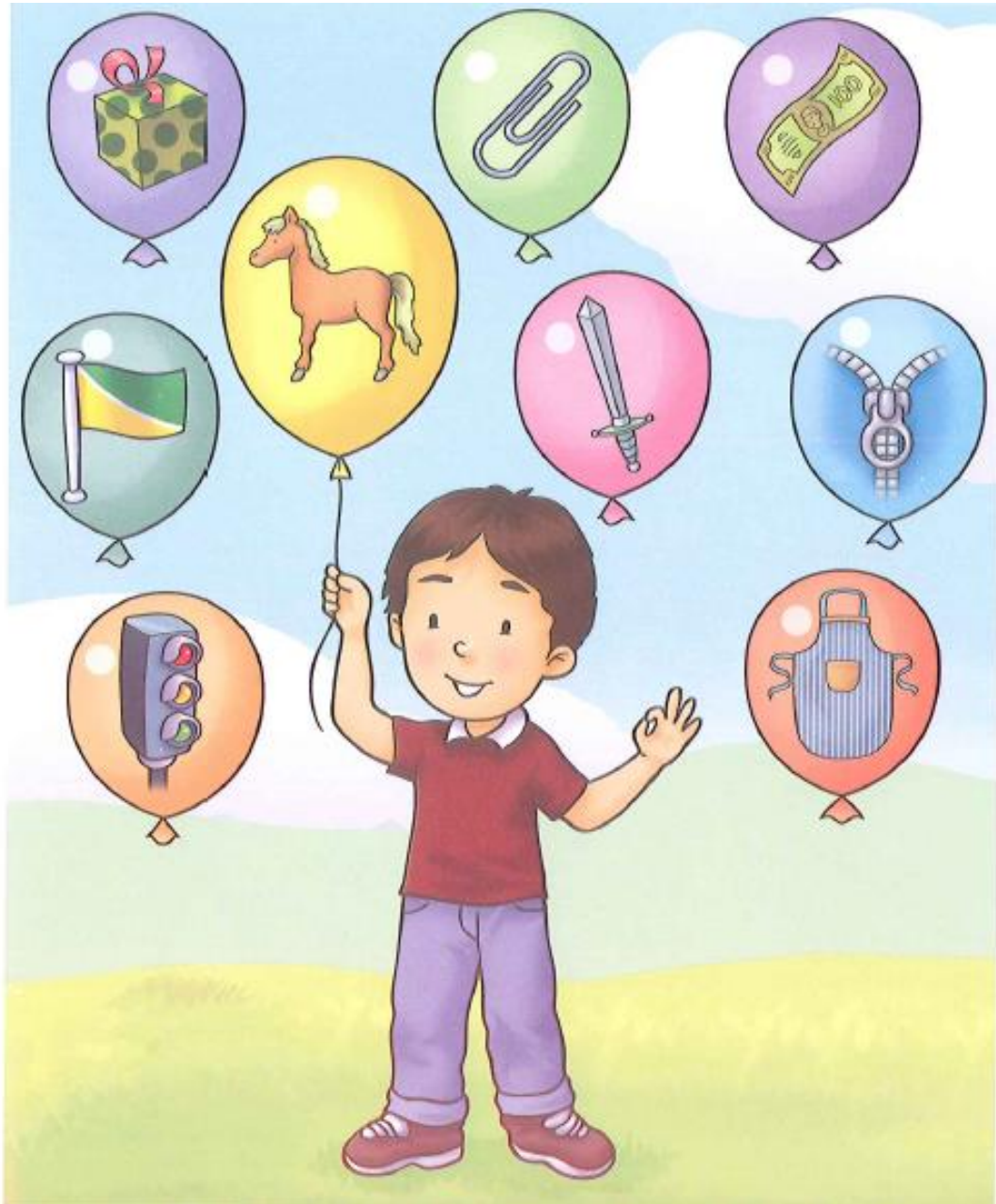
Marca con una cruz los dibujos que tienen la misma cantidad de sílaba que LÁPIZ.





SEGMENTACIÓN SILÁBICA N°2

¡A Vicente se le escapan los globos! Ayúdalo a alcanzar los globos que tienen dibujos de tres sílabas, como CA-BA-LLO. Únelos a su mano.





CONOCIENDO LOS VERBOS

Comentar en relación a estas acciones. Usted nombra y el niño/a toca la imagen. Luego usted muestra y pregunta ¿Quién es? y ¿Qué hace?

Mirar las fotos de Lulú...



Corre



Bebe



Canta



Escucha



Salta



Lee



CONOCIENDO LOS VERBOS

Comentar en relación a estas acciones. Y preguntar por cada una. ¿Qué hace Lulú?
Luego pídale que toque, la imagen que usted indique.

¡Más fotos de Lulú!



Sale



Entra



Duerme



Baja



Sube



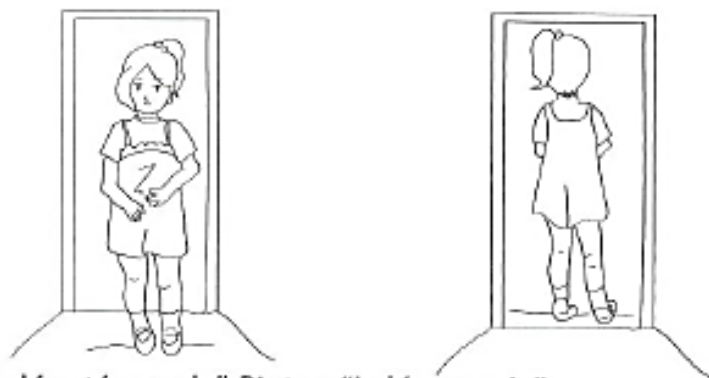
Baila



CONOCIENDO LOS VERBOS

Observa las imágenes. El adulto lee y el/la menor la realiza la acción, Lulú quiere regalar unas fotos, ayúdala a elegir las.

Pinta a "Lulú entra" marca con una cruz "Lulú sale".



Marca con una cruz "Lulú está parada". Pinta a "Lulú sentada".



Toca a "Lulú se desviste". Pinta a "Lulú se viste".





CONOCIENDO LOS VERBOS

Amiguitos(as) escucha atentamente las oraciones. Busca y une la fotografía de la familia de Lulú que corresponde.

Lulú y su hermana bailan.



El abuelo de Lulú camina.



EL papá escucha música.



La mamá cocina.

