

CUADERNILLO N°8

ESCUELA DE PARVULO:

"BERNARD COLLEGE"



Medio mayor

Octubre 2020

Nombre:.....

"LAS PLANTAS Y LA PRIMAVERA"

Junto con darles la bienvenida a este nuevo mes de octubre, les presentamos la nueva unidad que se ha creado para trabajar este mes, la cual corresponde a "Las plantas y la primavera" Su objetivo es Conocer los cambios del entorno natural con la llegada de la primavera e identificar plantas características de la estación, incorporando las partes de una planta tales como: raíz, tallo, hojas y sus nombres respectivos, a su vez, el beneficio que nos entregan cada una de ellas.

Los invitamos a completar este cuadernillo junto a sus hijos o hijas, supervisando y guiando en este nuevo quehacer en el hogar. Además de informales que nuevamente se adjuntan link de videos relacionados con nuestra unidad para facilitar y motivar a sus hijos o hijas en la realización de estas actividades.

Se recuerda que los niños y niñas solo deben realizar de 2 a 3 actividades diarias, con apoyo de un adulto responsable, además de NO olvidar que sus educadoras estarán presentes para resolver junto a ustedes cualquier duda y/o inquietud.

No olvides visitar nuestra aula virtual en dónde encontrarás toda la información actualizada, guías, comunicados, link de videos, etc. www.bernarcollege.cl.

CONTENIDOS.

Es de mucha importancia que maneje los contenidos de esta unidad, que aparecen a continuación:

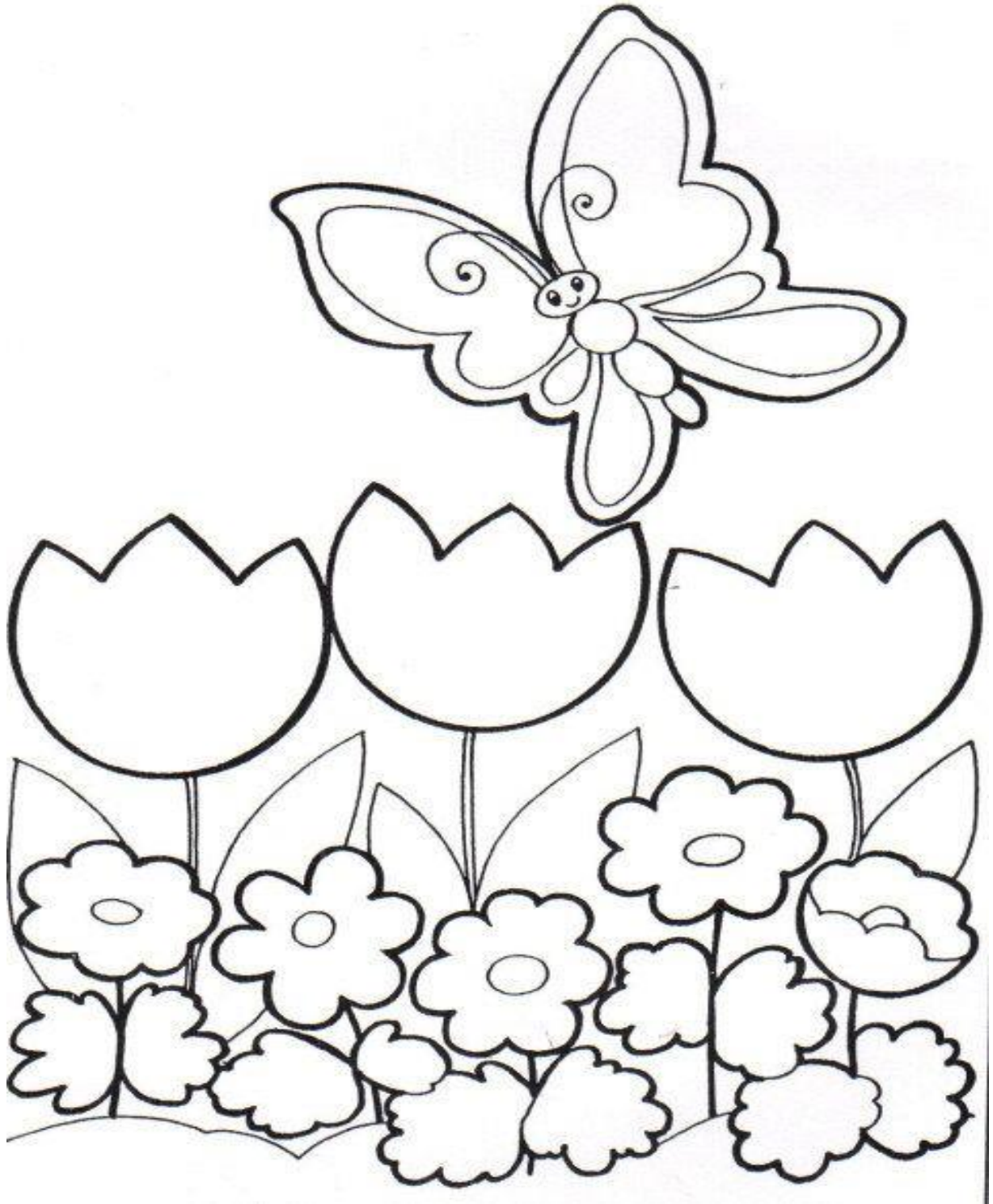
1. La primavera
2. El ciclo de vida de la mariposa.
3. El ciclo de vida de las plantas.
4. Las partes de la planta.
5. Separación de silabas.
6. Poesías de la mariposa.
7. Presentación del número 4.
8. Grafomotricidad.
9. Figura y fondo.
10. Figura y sombra.
11. Concepto arriba y abajo.
12. Concepto alto y bajo.

La primavera.

La primavera es una de las cuatro estaciones del año, está entre el invierno y el verano. La definición y duración de ésta varía, desde el punto de vista meteorológico. Esta temporada se identifica tradicionalmente con el renacimiento de la naturaleza, un aumento de las temperaturas medias, el deshielo, la floración de las plantas, el despertar de los animales en hibernación y el regreso de las especies migratorias. Estas características han hecho que sea usada como una metáfora de la renovación de la vida o de su primer desarrollo.

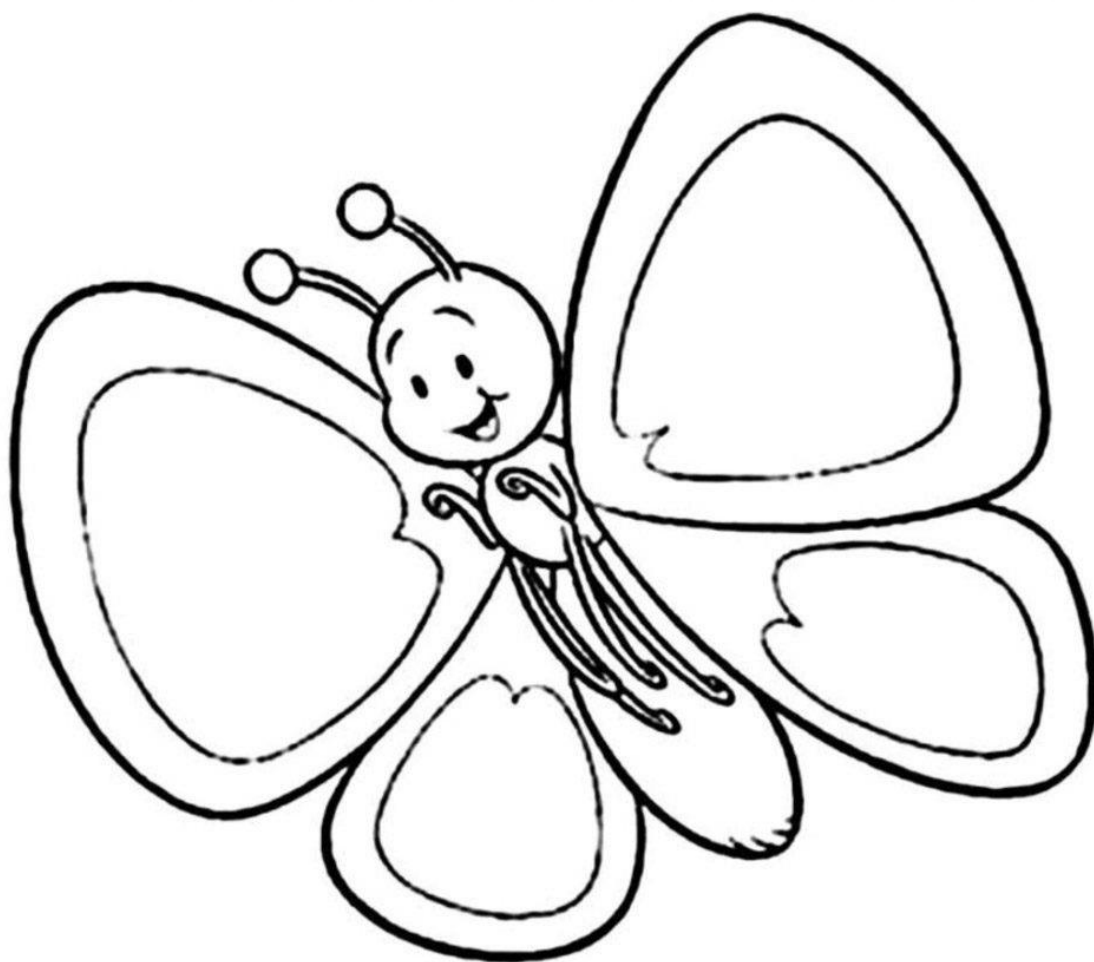
<https://www.youtube.com/watch?v=w88PyzeS9CA>

- Pinta el dibujo de la primavera con témpera y tus colores favoritos.

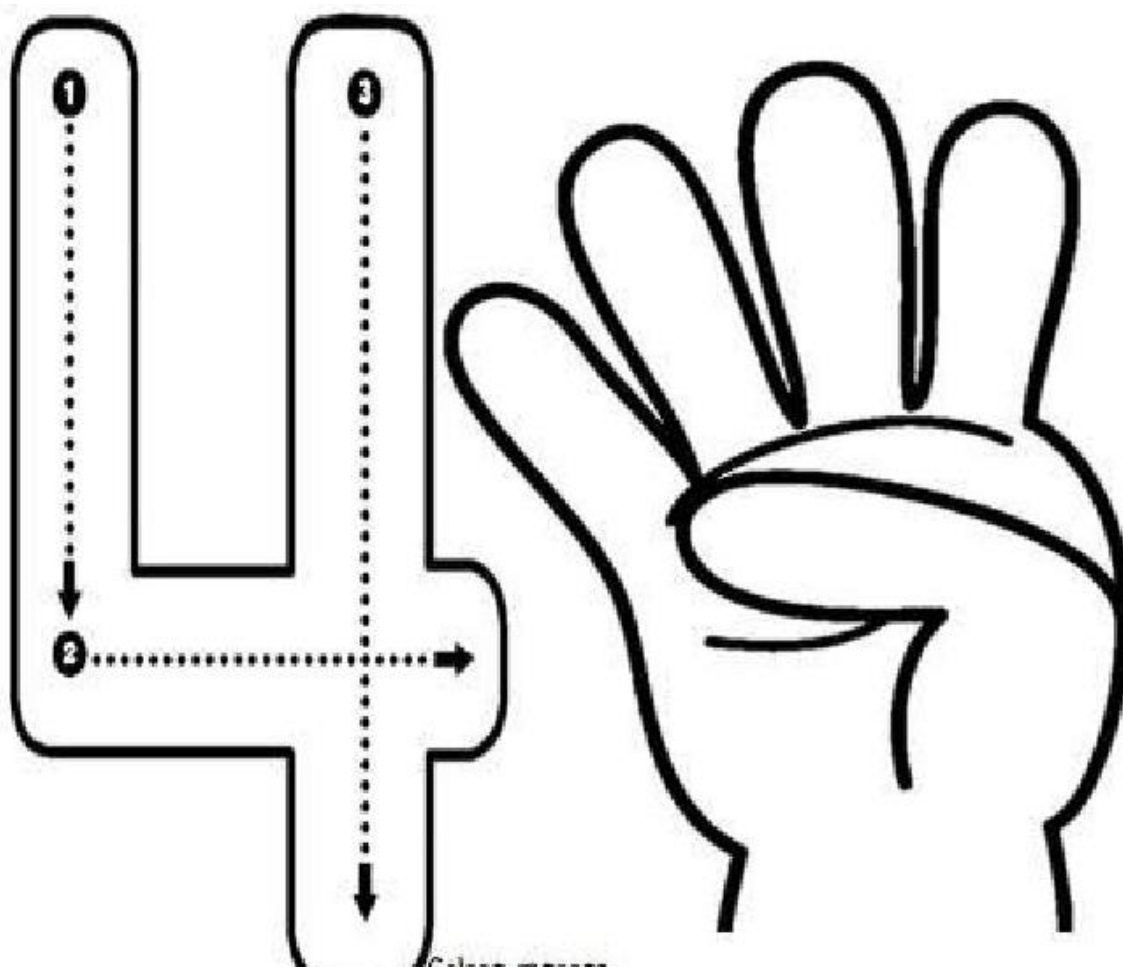


- Repasa la poesía de la mariposa y luego rellena el dibujo alusivo con papel picado de colores.

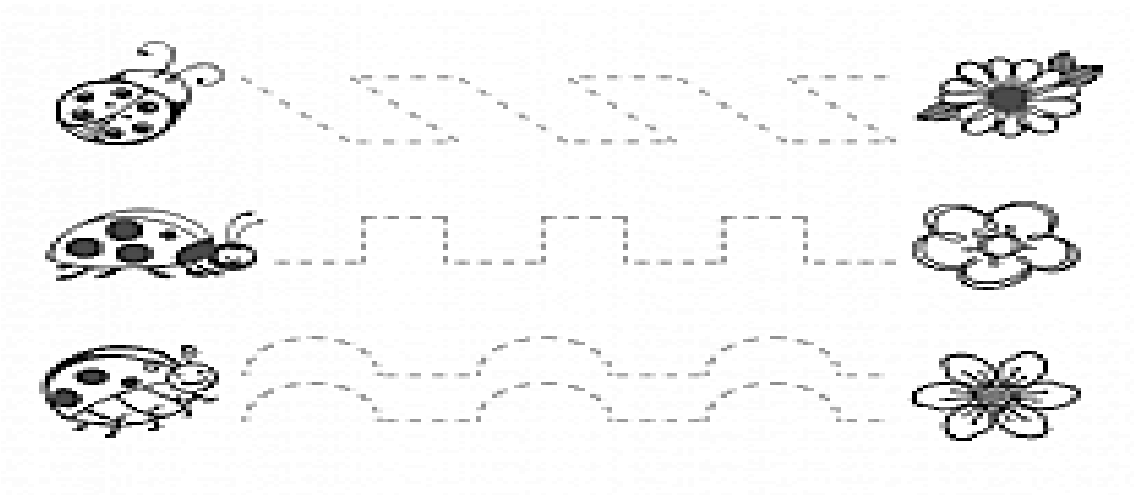
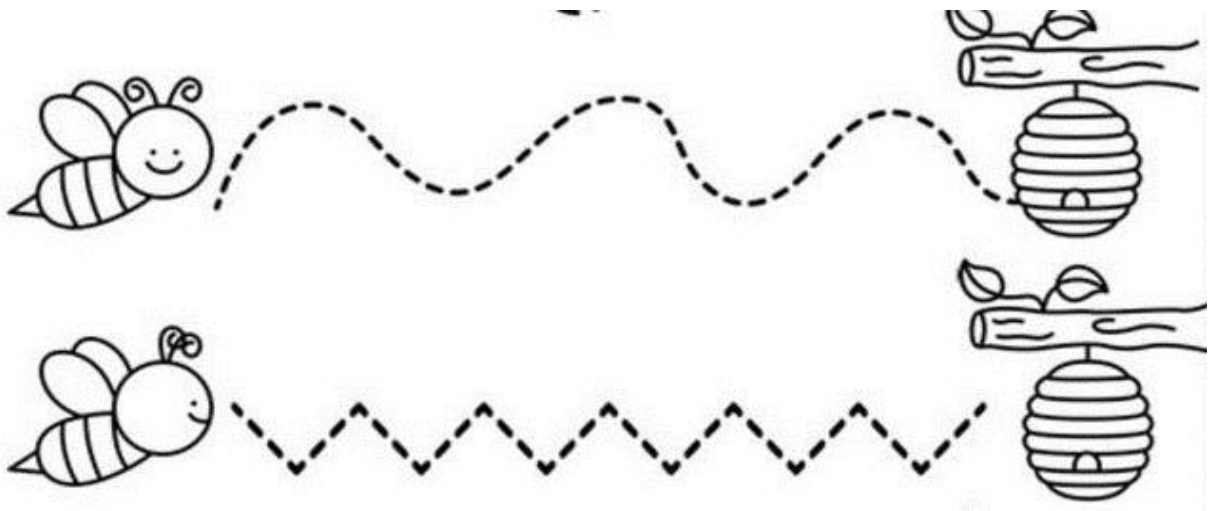
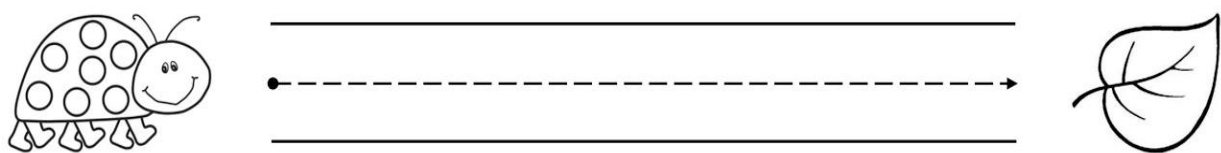
La  se posa
Se posa en la 
¡Alégrate 
la primavera llegó!
Vuela, vuela 
Vuela, vuela sin parar
Y no olvides que mas tarde
el verano llegará.



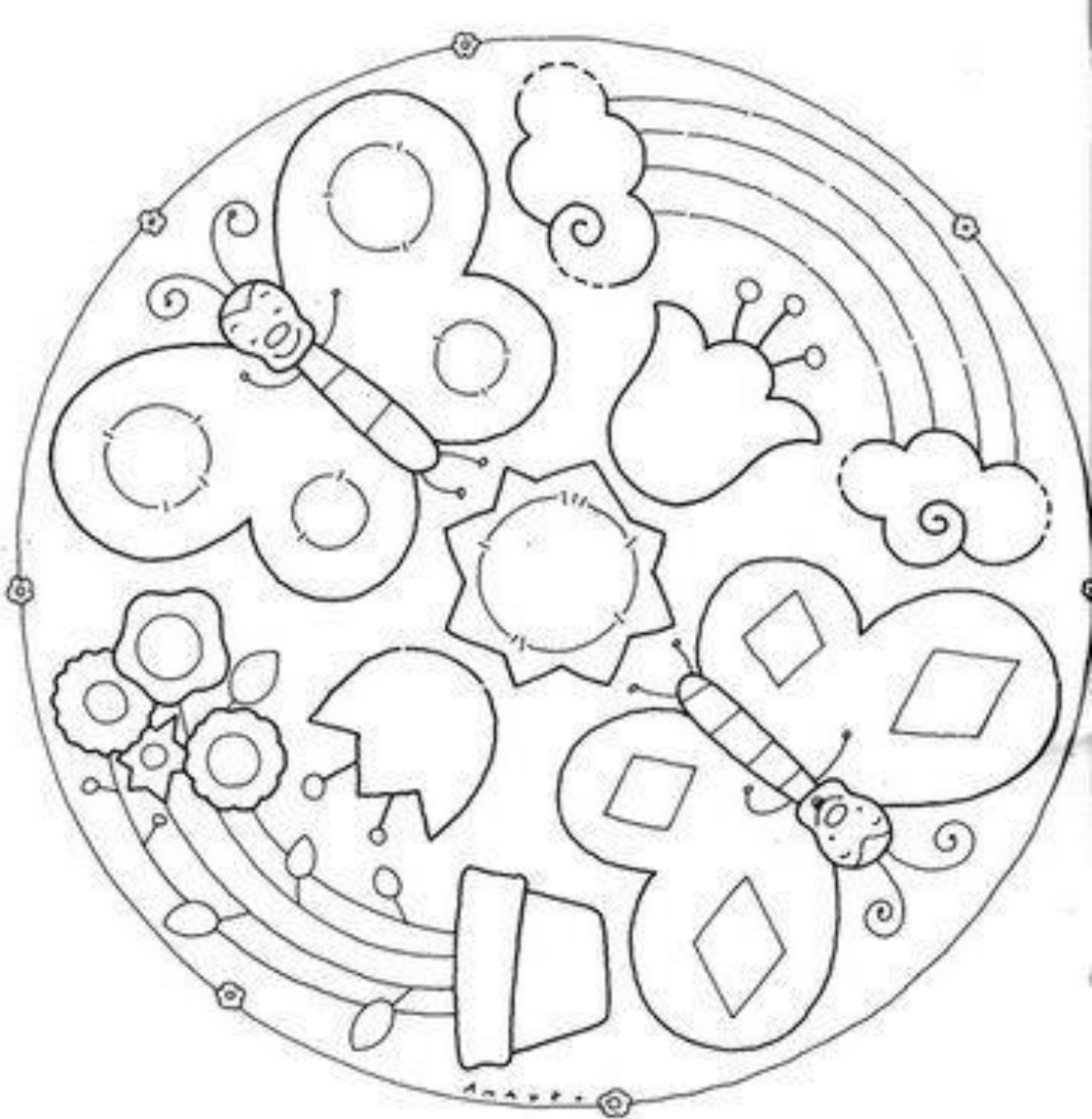
- Presentación del numero 4. Observa el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=aNnAQ7DvgdY>
- Luego, con un marcador repasa la línea punteada formando el número 4.
- Cuenta los dedos de la mano y colorea los 4 que están levantados.



- Repasa con marcador el camino punteado.



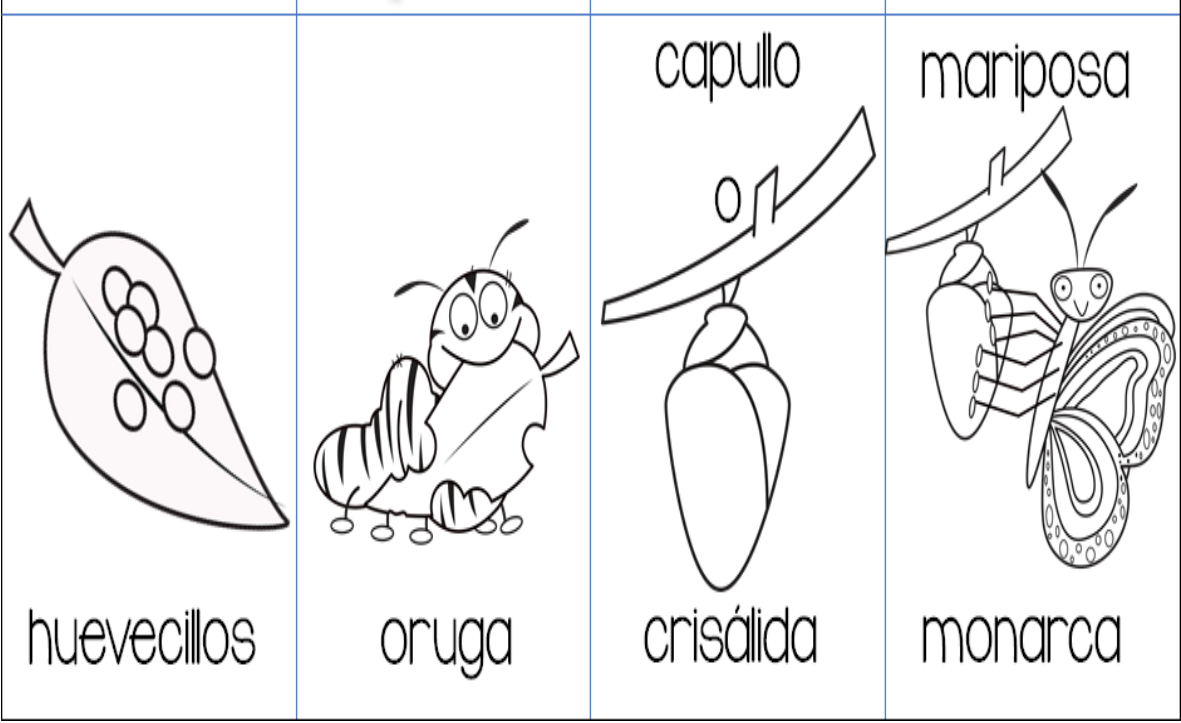
- Colorea el Mandala de la primavera respetando los contornos.



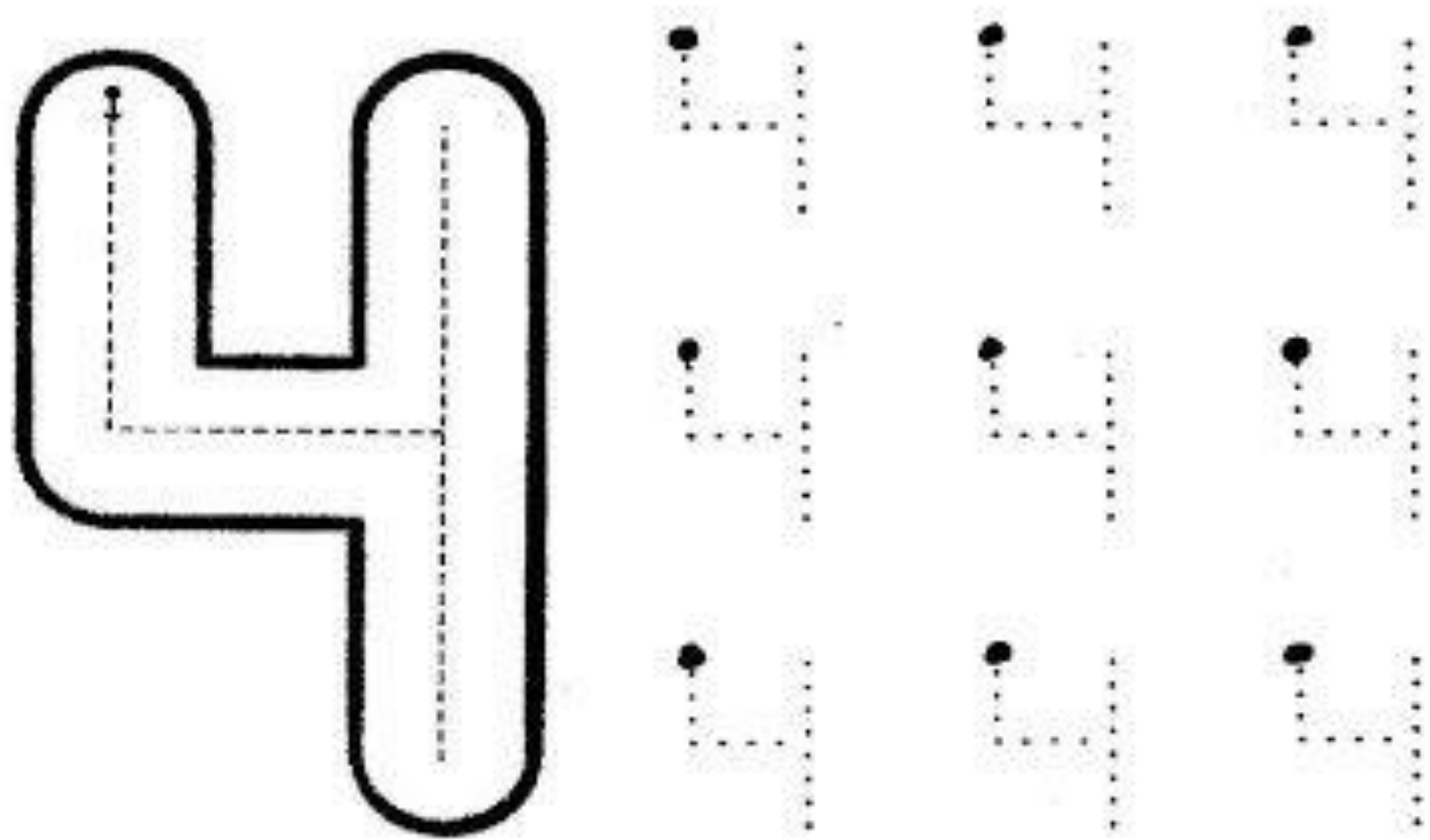
Durante la primavera ocurren diversos cambios, las flores renacen, los pájaros salen de sus huevos y las mariposas de sus capullos. En el caso de las mariposas realizan una metamorfosis completa, pues poseen un ciclo vital con cuatro estadios muy distintos: huevo, oruga o larva, crisálida o pupa, y adulto o imago.

Observa el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=ceZUjEJS9og>

- Colorea el ciclo de vida de la mariposa.

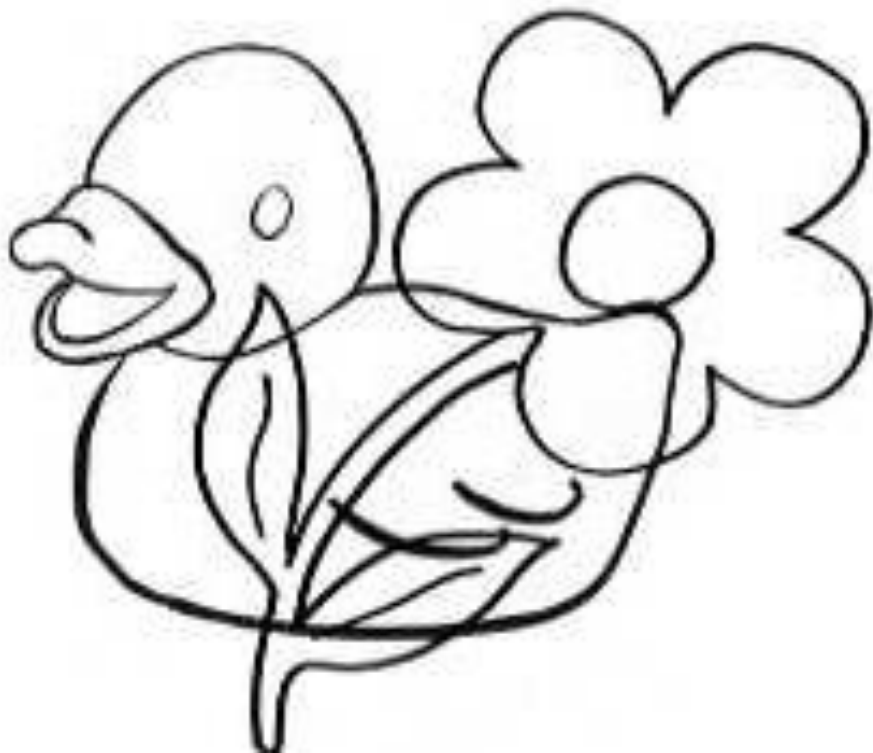


- repasa la línea punteada formando el numero cuatro, comenzando desde el punto de inicio.



- Figura y fondo

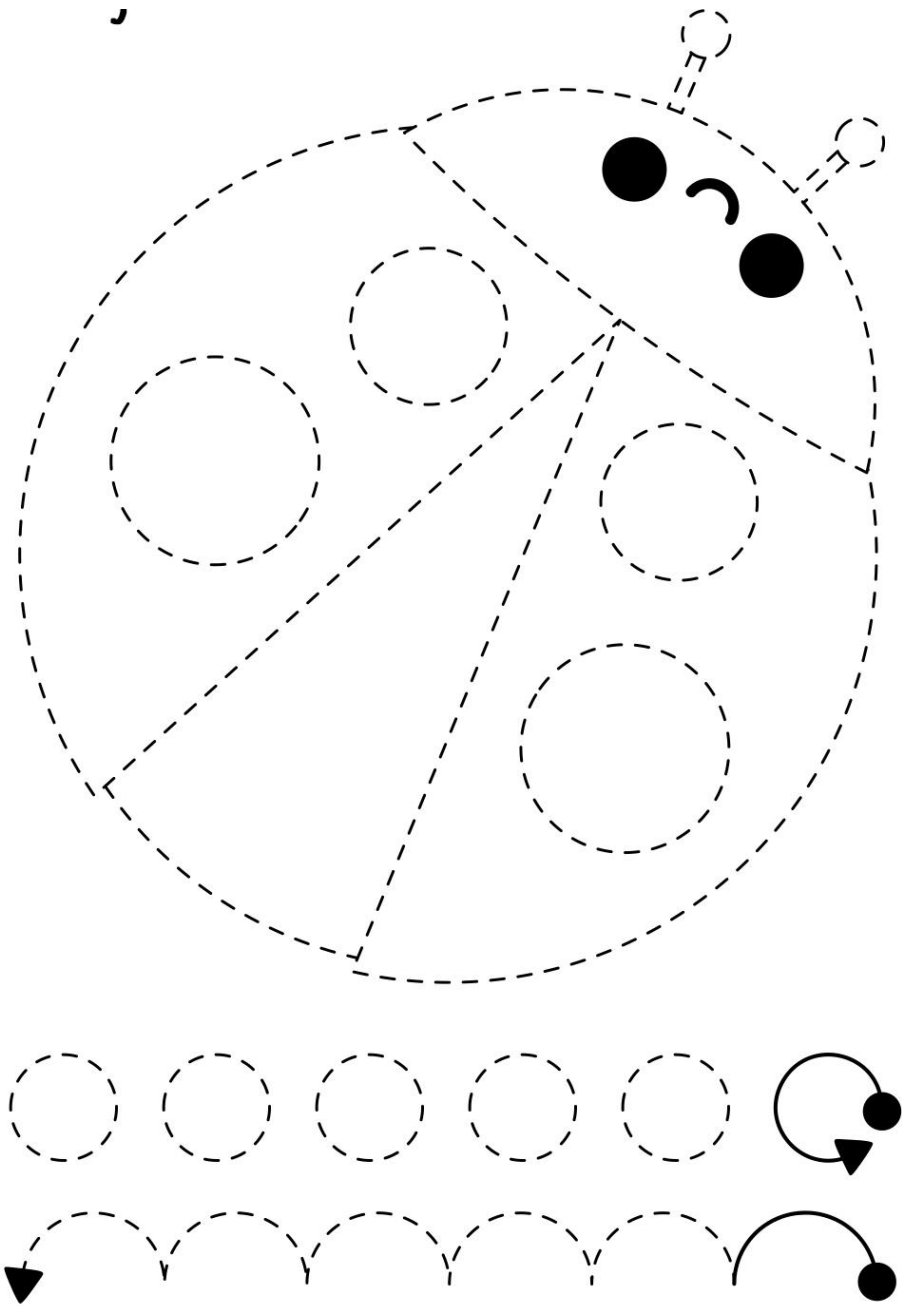
PINTA LA FLOR



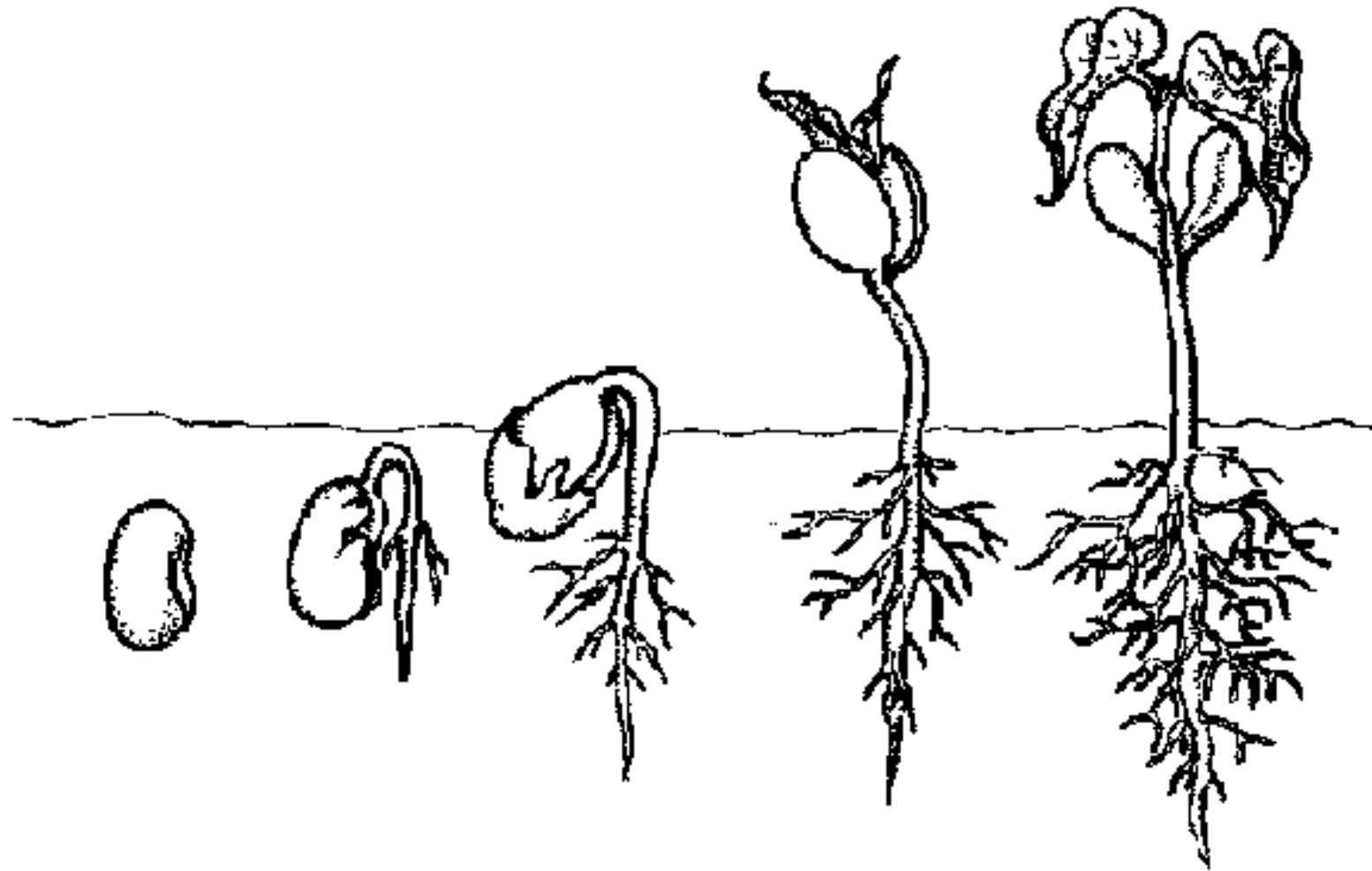
- cuenta los marcadores, luego busca el numero en una revista o diario y pégalo en el recuadro.
- Colorea el envase que contenga 4 lápices.



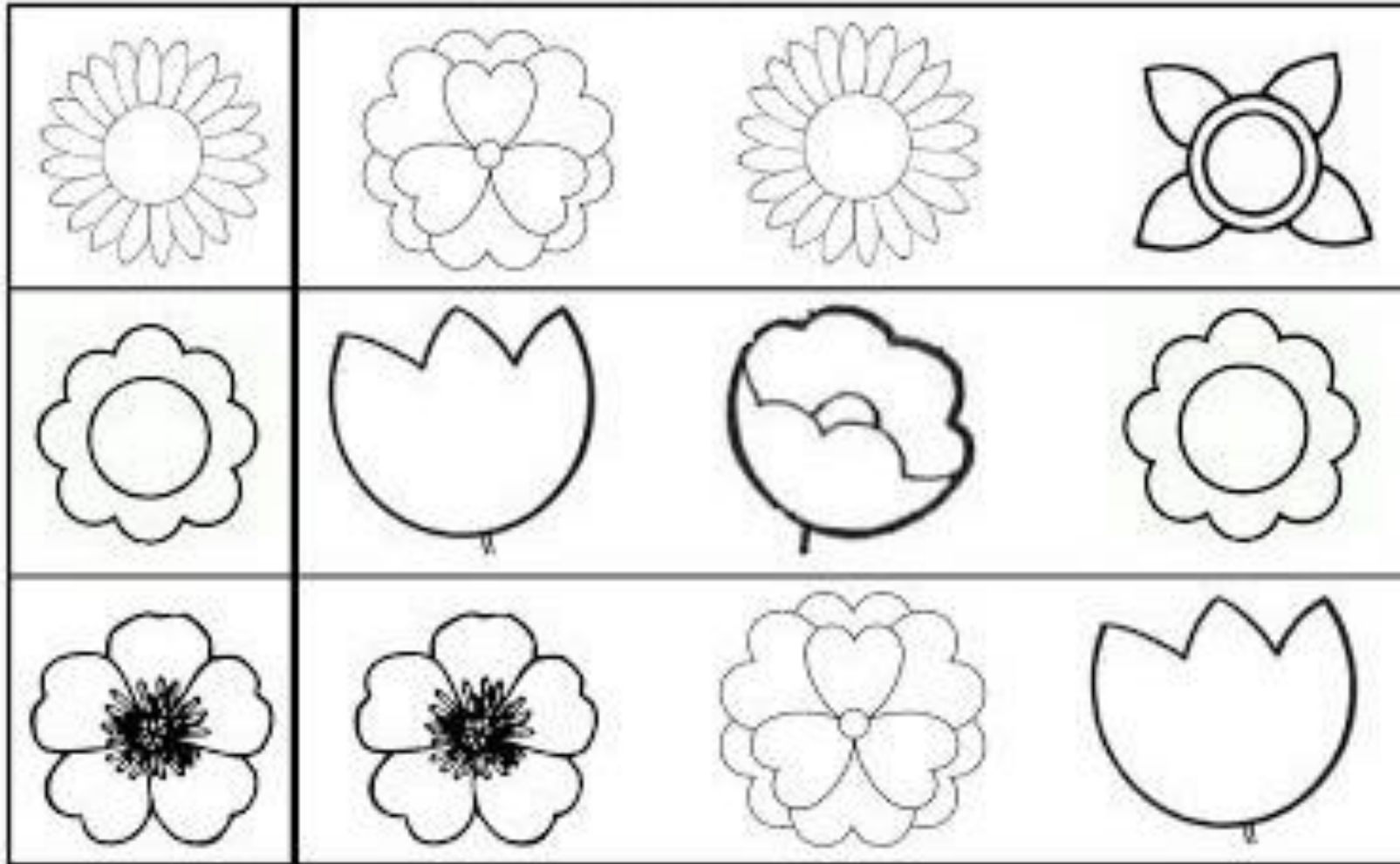
- Une la línea punteada con marcador y luego colorea la chinita.



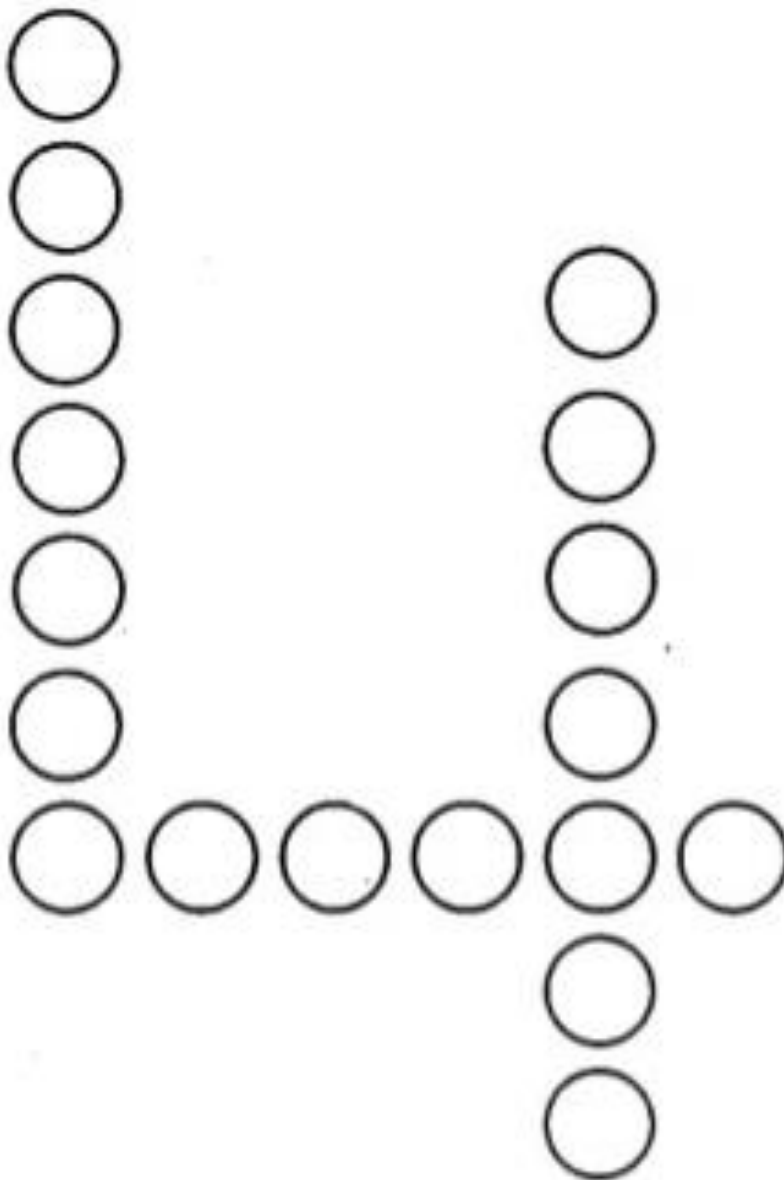
- Observa el siguiente link y colorea el ciclo de vida de la planta.
- <https://www.youtube.com/watch?v=H-YqbBDpeq0>



- Observa las flores del recuadro y colorea las que son iguales al modelo.



- Realiza bolitas de papel y rellena el numero cuatro.



Separación de sílabas.

- Recorta y pega las fichas de animales e insectos que se encuentran divididas en la cantidad de sílabas que contiene. Realiza también el ejercicio con aplausos con cada imagen.

- Confecciones con material reciclable.

Observa el siguiente link de como crear una mariposa con material reciclable.

<https://www.youtube.com/watch?v=eKrTdmQvTul>

Materiales:

1 cilindro de confort.

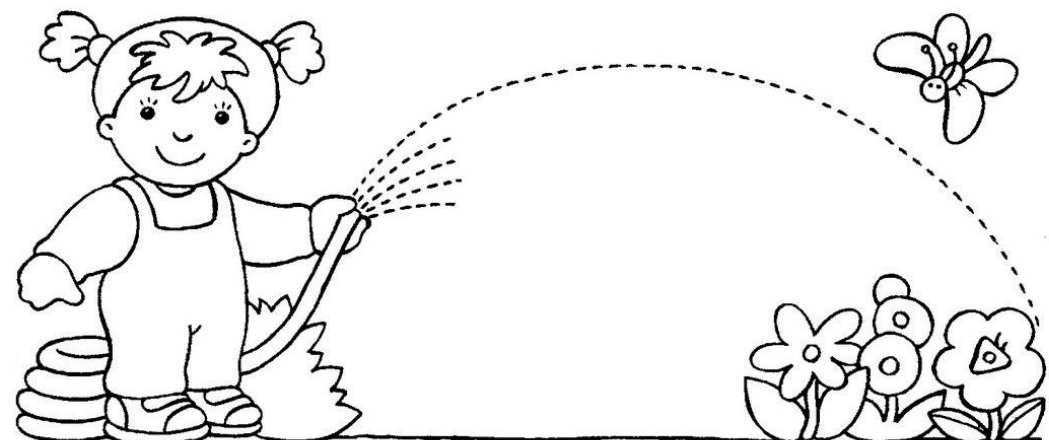
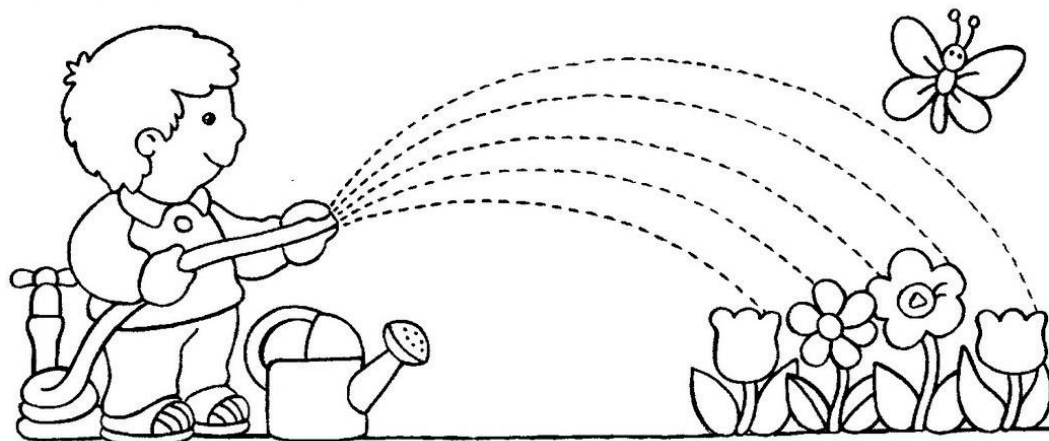
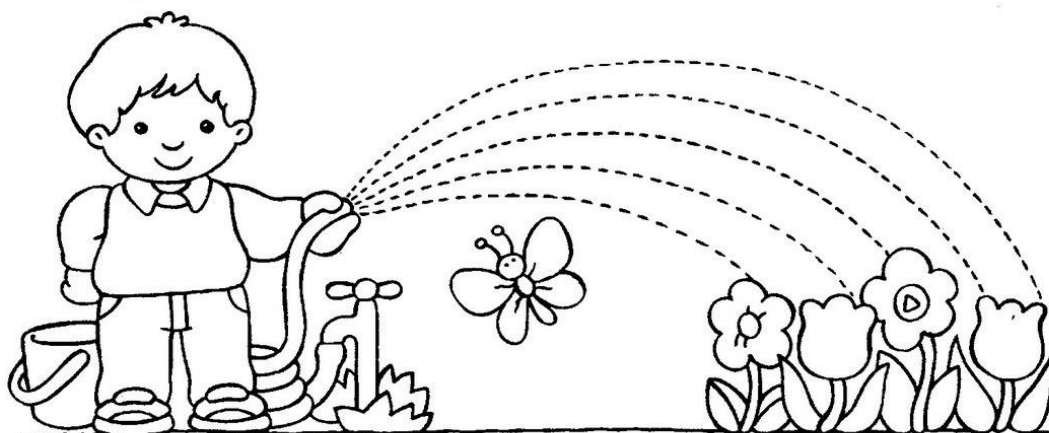
Cartulina o papel lustre, colores a elección.

Marcador.

iiiManos a la obra!!

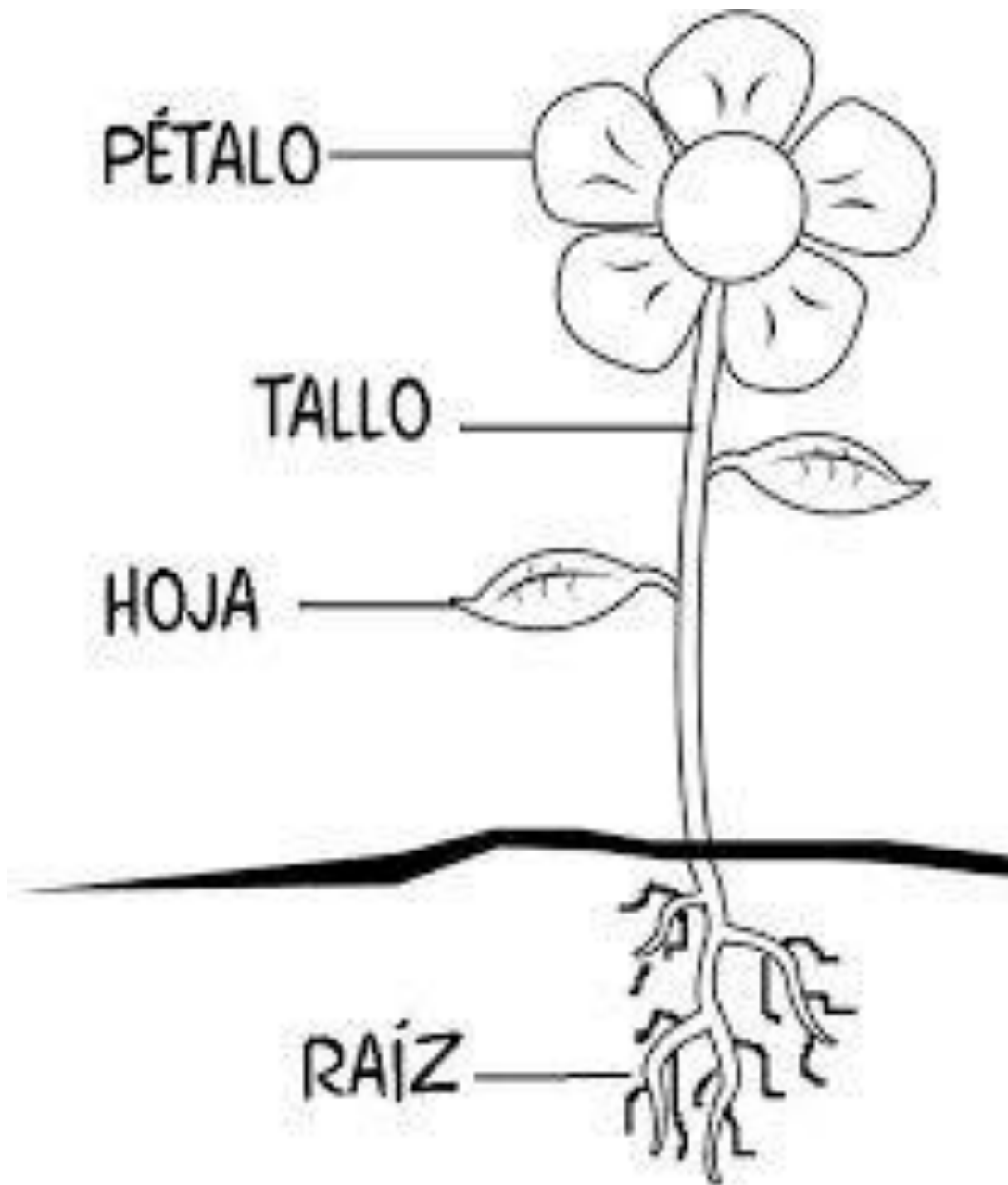


- Con lápiz marcador de color celeste o azul, une la línea punteada formando los chorros de agua para dar vida a las flores.

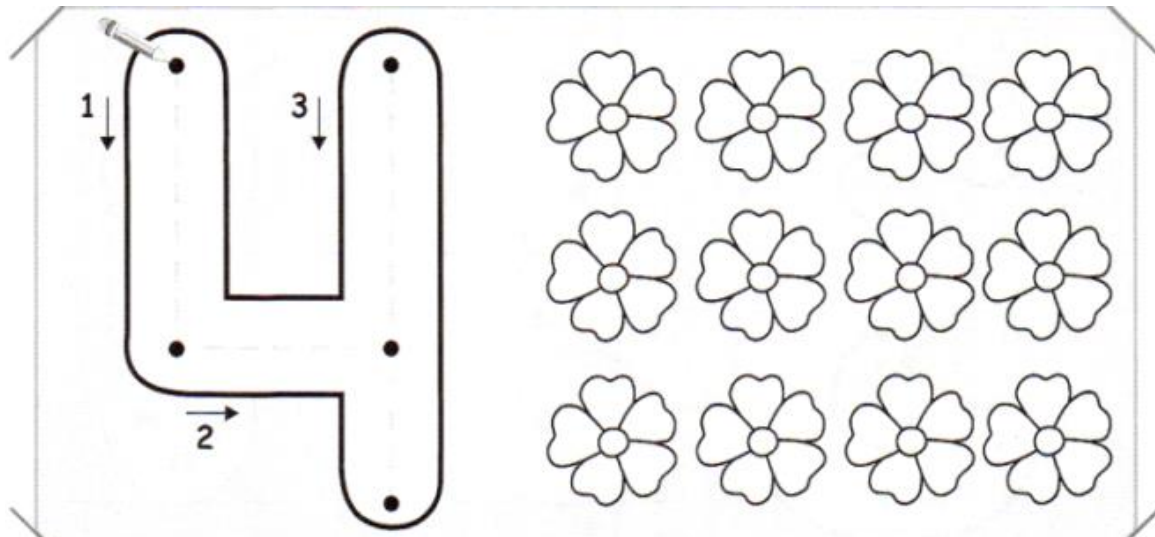


- Las partes d la planta.
- Nombra las partes de la planta, luego rellena la flor con plastiscina.

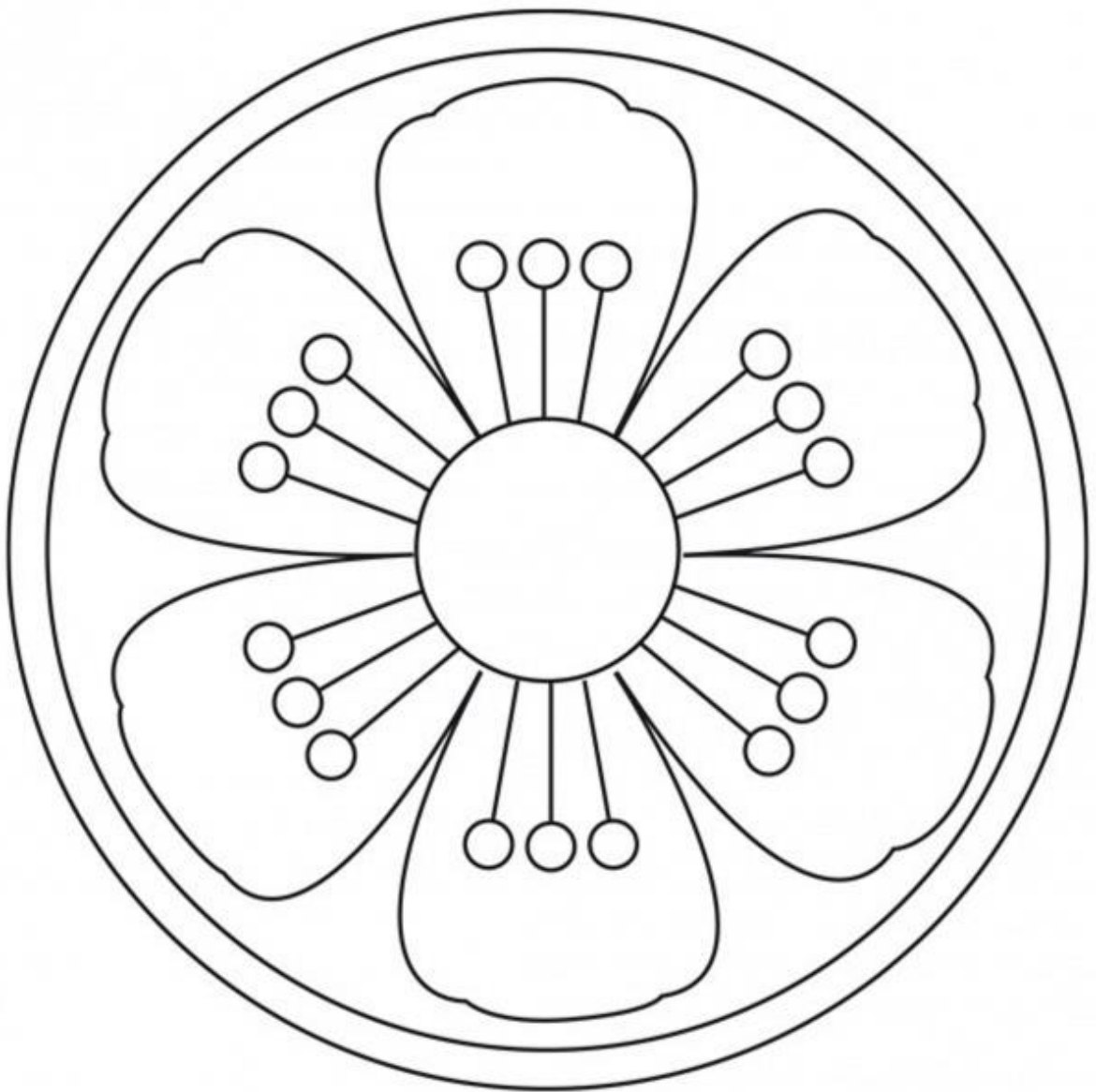
También observa el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=wBjaQuyMr18>



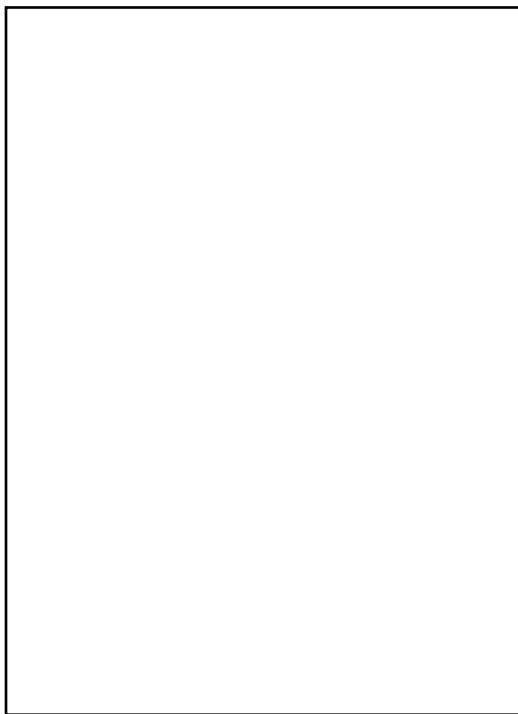
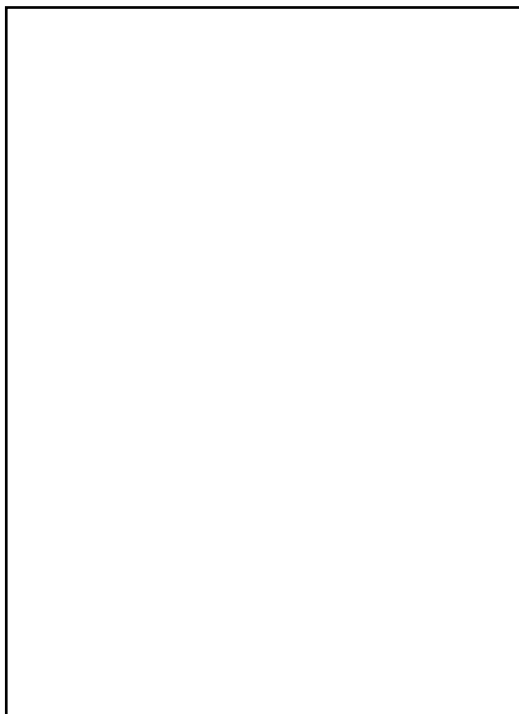
- Une los puntos formando el número cuatro.
- Colorea cuatro flores.
- Pega en el recuadro 4 círculos.



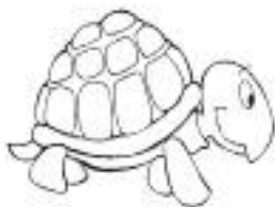
- Decora el mandala de la flor, de forma libre y con diversos materiales.



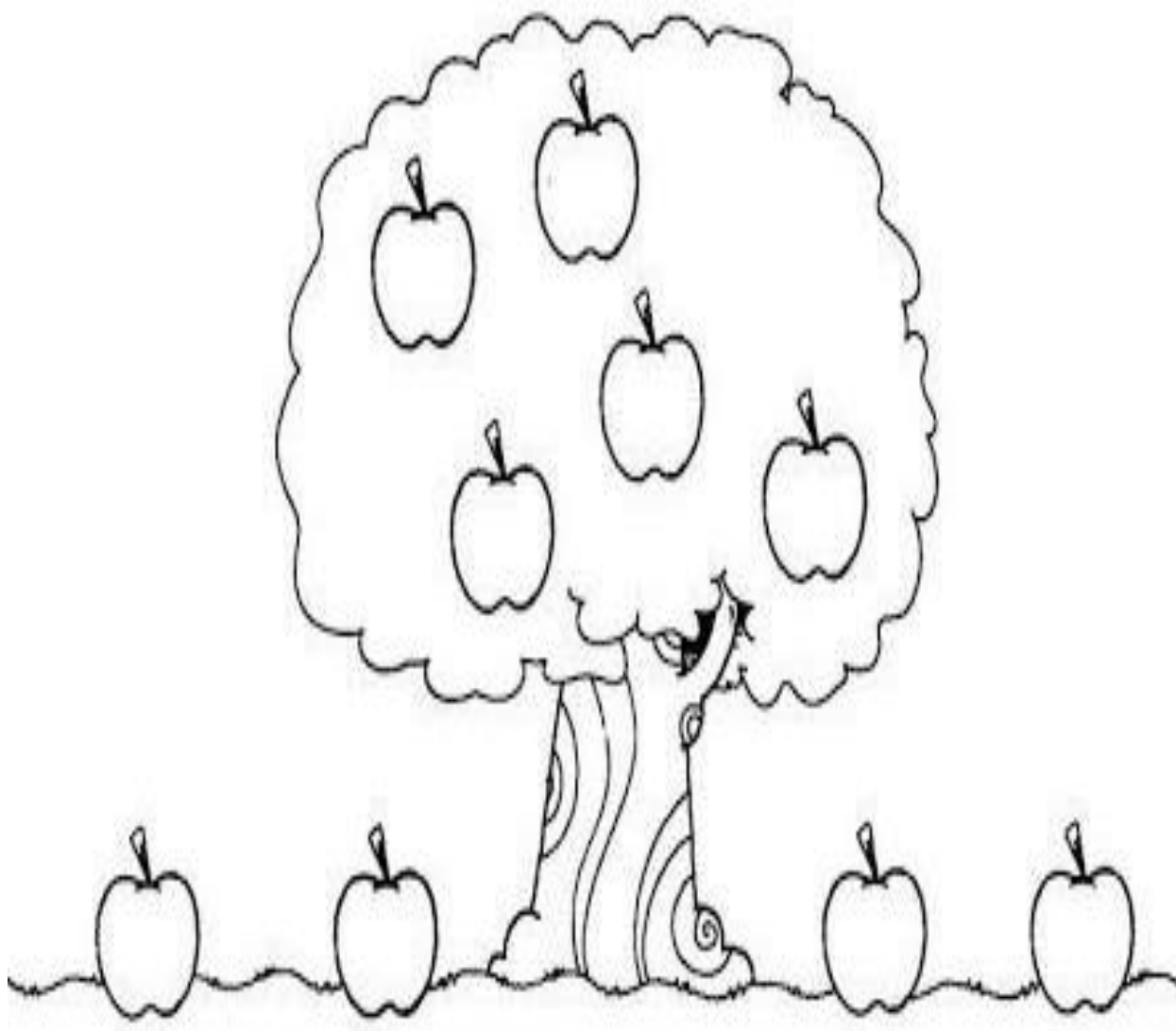
- Busca en el material recortable, la secuencia temporal del ciclo de la vida de la planta. (página 29)
- Recorta y pega en los recuadros según su orden.



- Figura y sombra.
- Une a cada animal con su sombra.

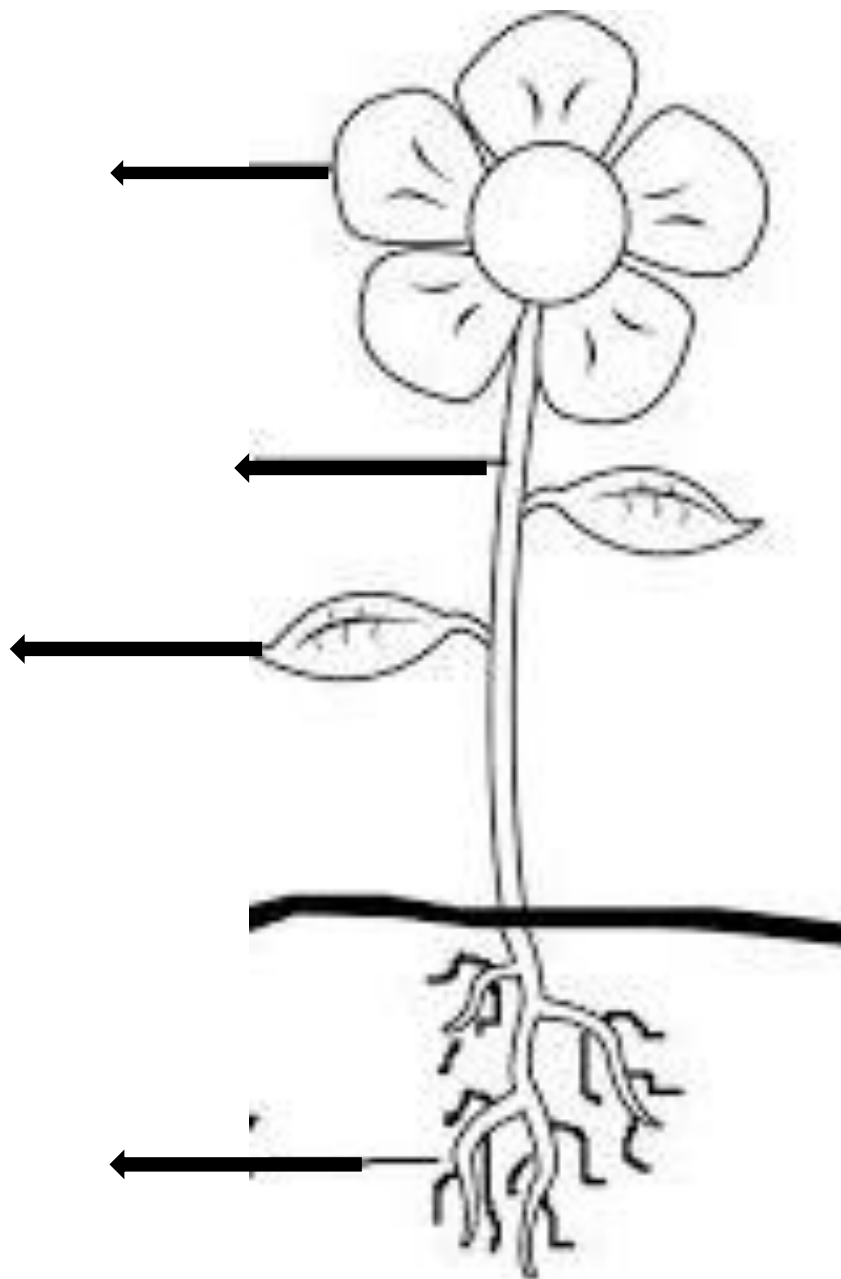


- Colorea de color rojo las manzanas que están arriba en el árbol y de color amarillo las manzanas que están abajo.

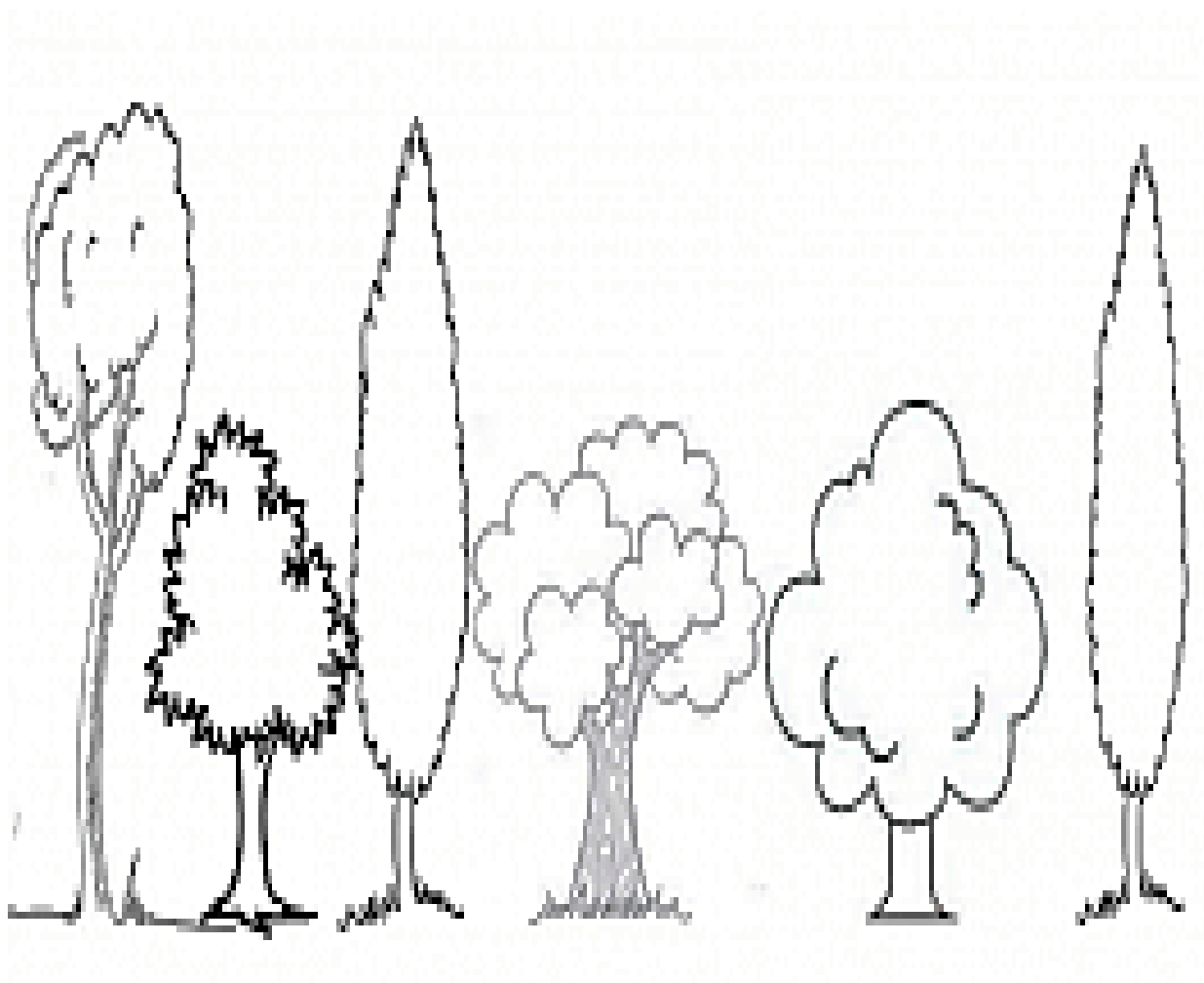


- En conjunto con un adulto nombra las partes de la planta.
- Pide al adulto que escriba los nombres de las partes de la planta.

<https://www.youtube.com/watch?v=wBjaQuyMr18>

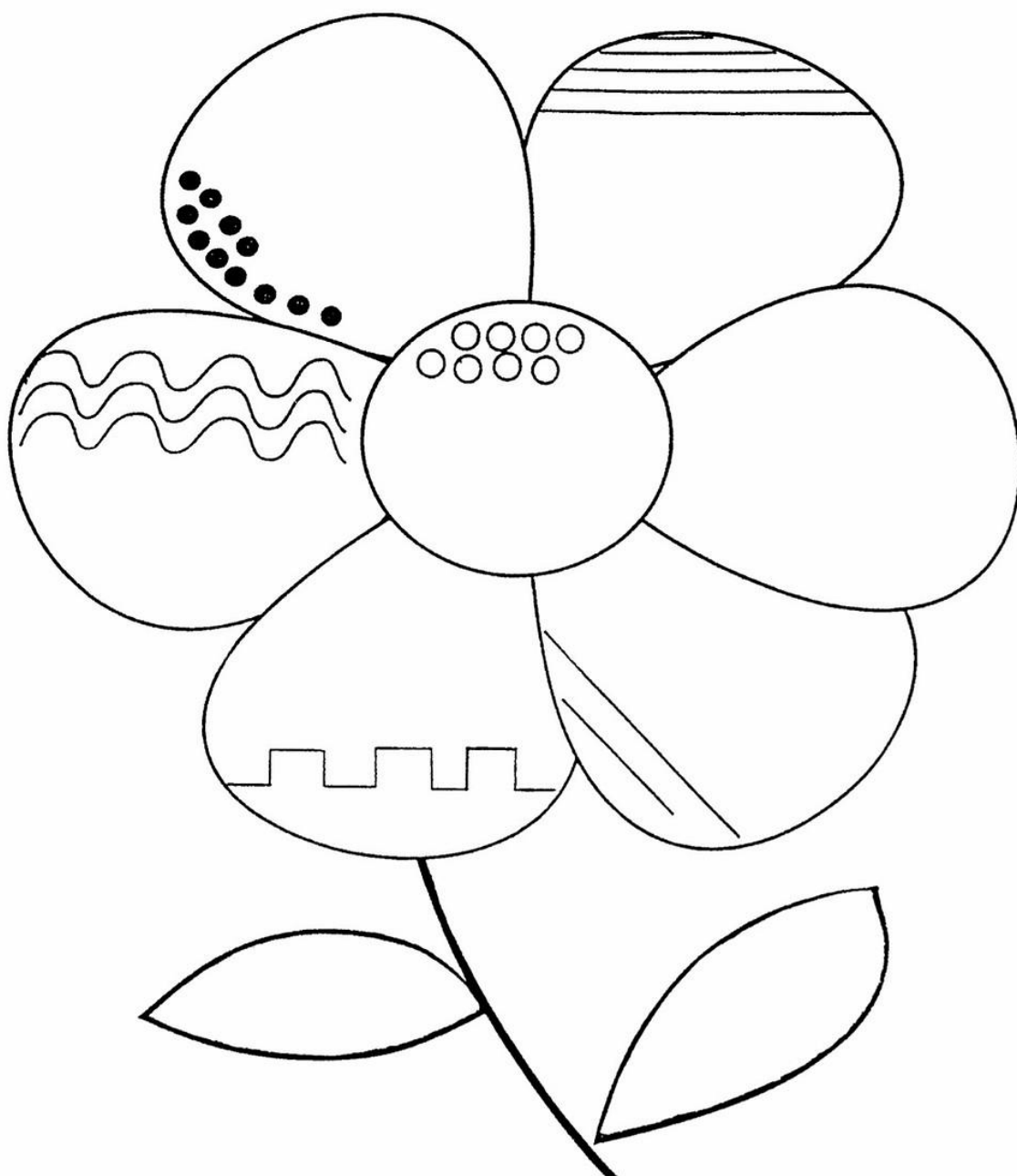


- Colorea los árboles más altos.
- Marca con una X los arboles bajos.



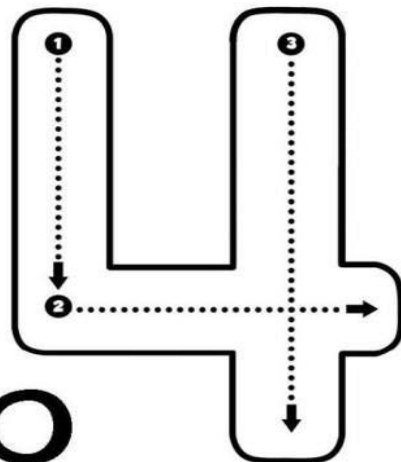
- Realiza los trazos que aparecen en cada pétalo, con diferentes colores.

PRIMAVERA

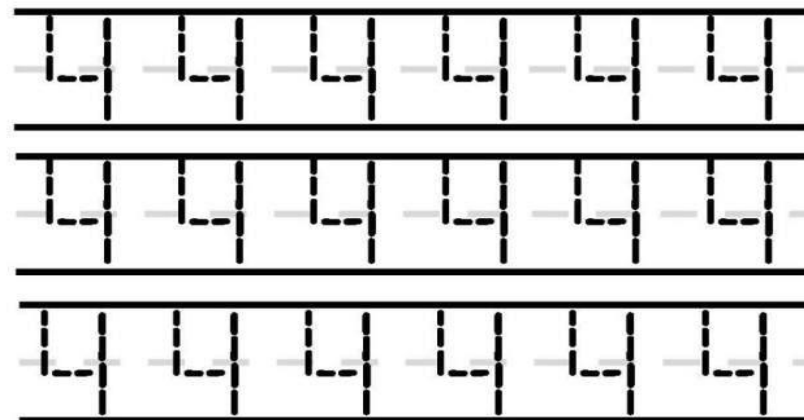


Traza

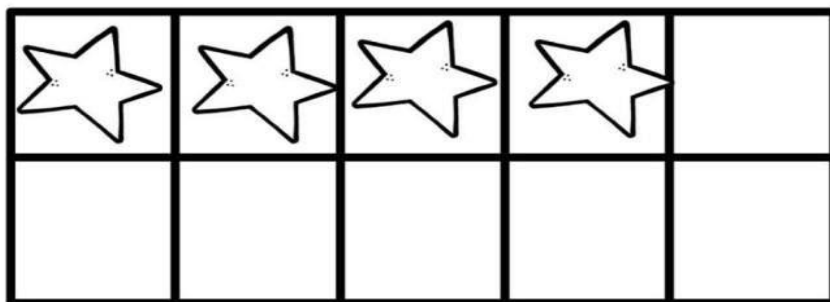
Cuatro



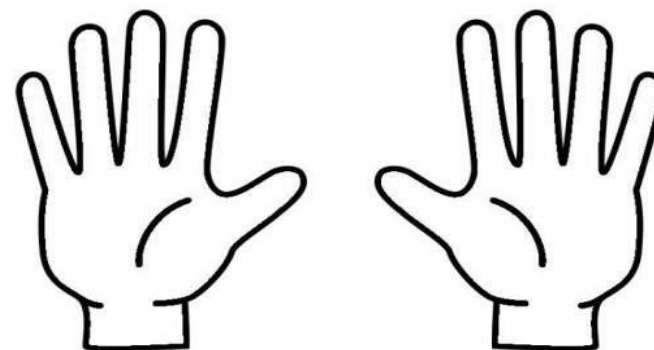
Remarca



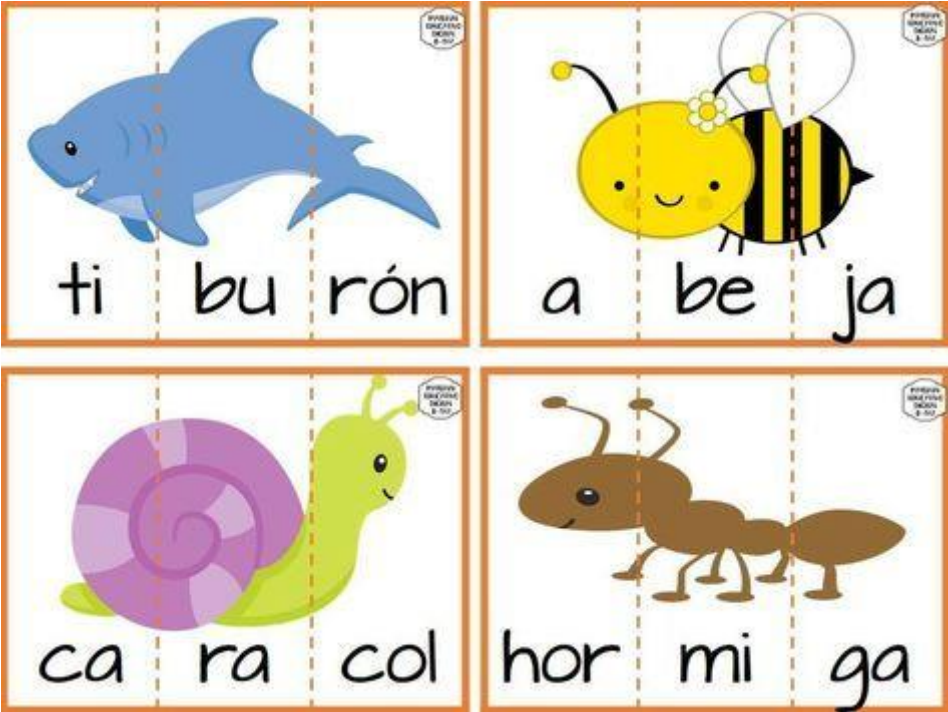
Cuenta



Colorea 4



MATERIAL RECORTABLE



EVALUACIÓN

- Prepara una disertación de las partes de la planta.
- Podrán incluir apoyo visual como, papelógrafo, cartulina, imágenes, juguetes, etc.
- Ante cualquier duda comuníquese con su educadora.

LA EXPOSICIÓN DEBE SER GRABADA Y ENVIADA A TU EDUCADORA

YA SEA POR WHATSAPP O CORREO ELECTRONICO, EL DÍA VIERNES 30 DE OCTUBRE.

Rubrica para Exposición
"Las plantas y la primavera"

NOMBRE: _____

CURSO: _____

Criterios	Excelente (5 PUNTOS)	Bueno (3 PUNTOS)	Deficiente (1 PUNTO)	PUNTAJE OBTENIDO
Organización.	La exposición tuvo una clara organización que permitió distinguir lo importante del tema.	La exposición tuvo una clara organización, pero NO logro distinguir lo importante del tema.	La exposición NO mostro ningún tipo de organización.	
Apoyo Visual.	Empleo adecuados apoyos visuales (como papelógrafos, imágenes, maquetas), lo que permitió darle mayor claridad a la exposición.	Utilizo solo algunos apoyos visuales que fueron bueno, pero hicieron falta otras que hubiesen permitido mayor claridad en lo expuesto.	No utilizo ningún apoyo visual.	
Síntesis.	El niño expuso y describe las principales características del tema escogido, incluyendo todos los aspectos esenciales.	El niño expone y describe confusamente las principales características del tema escogido.	No realiza presentación sobre el tema escogido.	
Dominio del tema.	Frente a las preguntas que se le plantean, emite respuestas claras.	Frente a las preguntas que se le plantean, muestra poca claridad.	No responde preguntas.	
Responsabilidad.	Realiza su exposición en la fecha indicada.	Realiza su exposición con tres días de atraso.	No realiza su exposición.	
Total.				

- A continuación, te dejamos los links utilizados este mes de Octubre:

<https://www.youtube.com/watch?v=wBjaQuyMr18>

<https://www.youtube.com/watch?v=eKrTdmQvTul>

<https://www.youtube.com/watch?v=H-YqbBDpeq0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ceZUjEJS9og>

<https://www.youtube.com/watch?v=aNnAQ7DvgdY>

<https://www.youtube.com/watch?v=w88PyzeS9C>