

CUADERNILLO N°9

ESCUELA DE PARVULO:

"BERNARD COLLEGE"



KINDER

Noviembre 2020

NOMBRE: _____

"PROFESIONES Y OFICIOS".

Junto con dar la bienvenida al mes de Noviembre, presentamos la nueva unidad que corresponde a "Profesiones y Oficios" la cual tiene como objetivo que niños y niñas logren comunicar acciones que realizan las personas de su comunidad apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

Los invito a completar este cuadernillo junto a sus hijos o hijas, supervisando y guiando en este nuevo quehacer en el hogar. Además de informar que nuevamente se adjuntan link de videos relacionados con nuestra unidad "Profesiones y Oficios", para facilitar y motivar a sus hijos o hijas en la realización de estas actividades.

Se recuerda que los niños y niñas solo deben realizar de 2 a 3 actividades diarias, con apoyo de un adulto responsable, además de NO olvidar que sus educadoras estarán presentes para resolver junto a ustedes cualquier duda y/o inquietud.

No olvides visitar nuestra aula virtual en dónde encontrarás toda la información actualizada, guías, comunicados, link de videos, etc. www.bernarcollege.cl.

CONTENIDOS.

Es de mucha importancia que maneje los contenidos de esta unidad, que aparecen a continuación:

1. Profesiones.
2. Oficios.
3. Herramientas de cada profesión u oficio.
4. Analogías alusivas a profesiones y oficios.
5. ABC de la emergencia.
6. Poesía: "Mi Profesor".
7. Guirnalda base letra "M".
8. Sílabas con letra "M" (ma, me, mi, mo, mu).
9. Guirnalda base letra "P".
10. Sílabas con letra "P" (pa, pe, pi, po, pu).
11. Sonido final: Rimas.
12. Igual - Diferente.
13. Asociar número a cantidad de 1 a 15.
14. Resolución de problemas.
15. Figura - Fondo.
16. Receta: Tutti frutti.

“PROFESIONES”

Es cuando una persona va a la universidad para especializarse en una carrera, además obtiene un diploma el cual acredita lo que estudio. Como, por ejemplo: Médico, profesor, abogado, etc.

- Observa los siguientes links complementarios, antes de realizar la actividad.
- <https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCtxMo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qLAZIwISmEc>
- Colorea las siguientes profesiones.



DOCTOR



PROFESORA



ABOGADO



CHEF

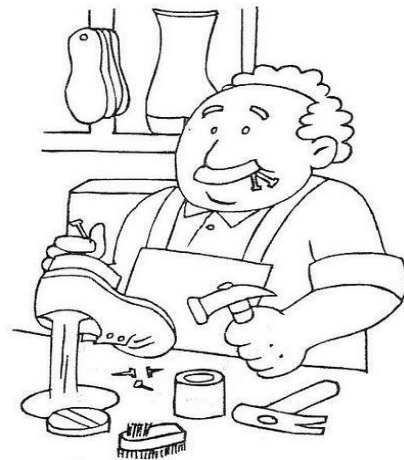
OFICIOS

Es cuando una persona aprende a través de instrucciones de otras personas. No se recibe ningún papel que acredite lo aprendido. Como, por ejemplo: Carnicero, zapatero, panadero, etc.

- Observa los siguientes links complementarios, antes de realizar la actividad.
- <https://www.youtube.com/watch?v=atNQ2YPyZ68>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FsAeEdB9nk8>
- Colorea los siguientes oficios.



CARTERO



ZAPATERO



COSTURERA



CARNICERO

- Junto a tú familia lee la poesía "Mi Profesor".
- Encierra cada vocal y letra del color que se indica en el siguiente cuadro:

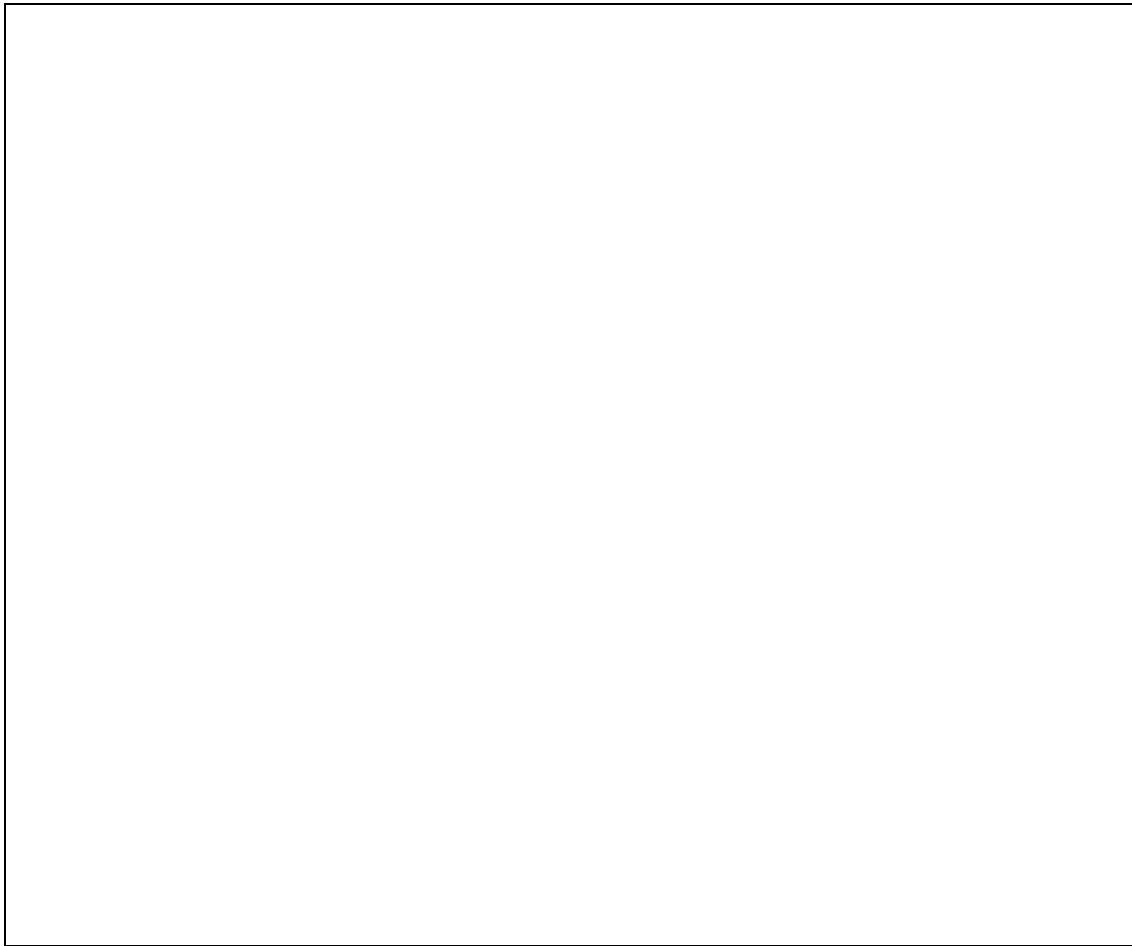
A: Rojo	E: Azul	I: Amarillo	O: Verde	U: Naranja	M: Morado	P: Rosado
---------	---------	-------------	----------	------------	-----------	-----------

“MI PROFESOR”

Mi profesor es bueno y muy bonito.
Y yo le digo que cuando sea viejito va
a ser un buen abuelito.
Él me enseña mis tareas
cuando no lo sé.
Él me gusta cuando canta
porque parece cassette y eso lo sé.

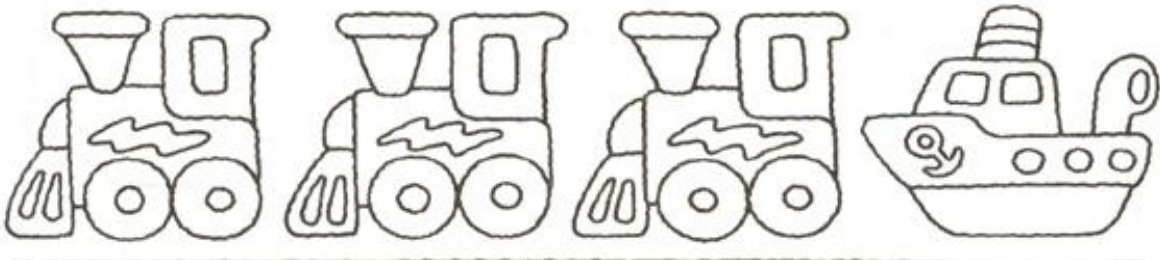
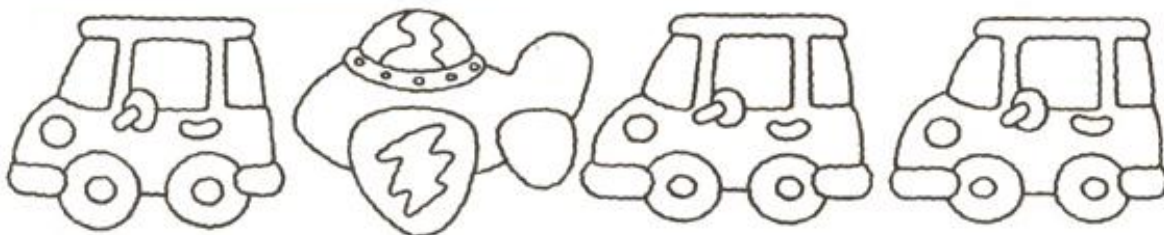
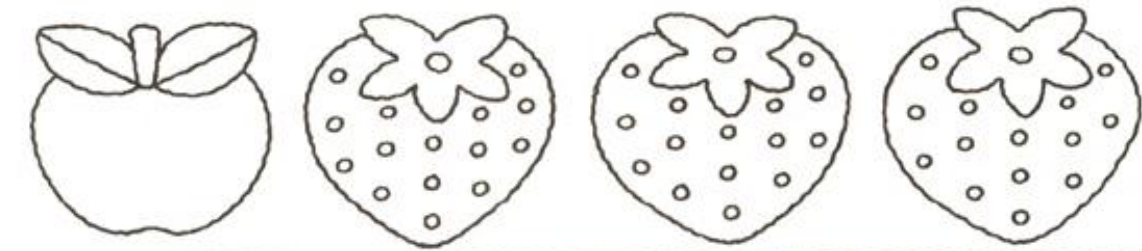
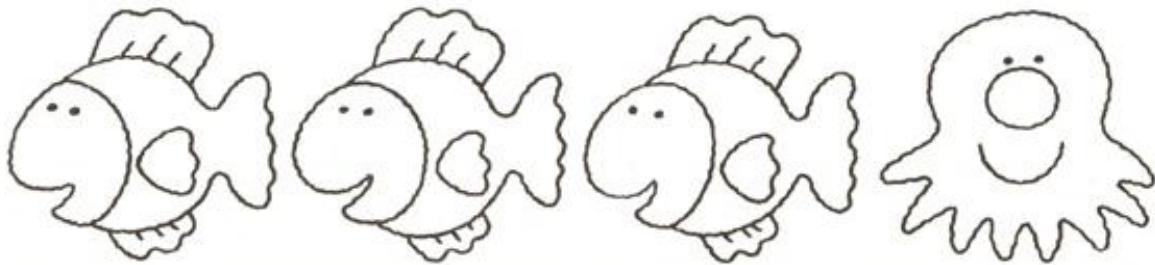
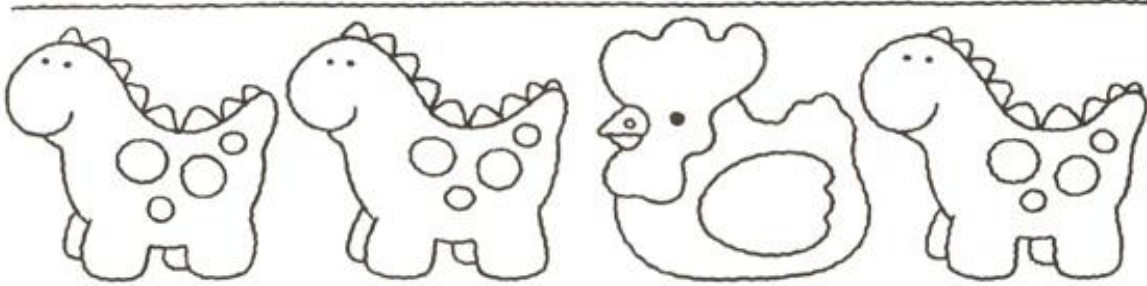
ESTA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN CLASES VIRTUALES EL LUNES 09 DE
NOVIEMBRE.

- Dibuja en el siguiente recuadro a tú educadora, miss Claudia o tío Francisco.
- Escribe el nombre del profesor que tú dibujaste.
- Observa los siguientes links antes de hacer la actividad.
- <https://www.youtube.com/watch?v=-VibHk6TL2s>
- https://www.youtube.com/watch?v=SMf_2B3UYLA



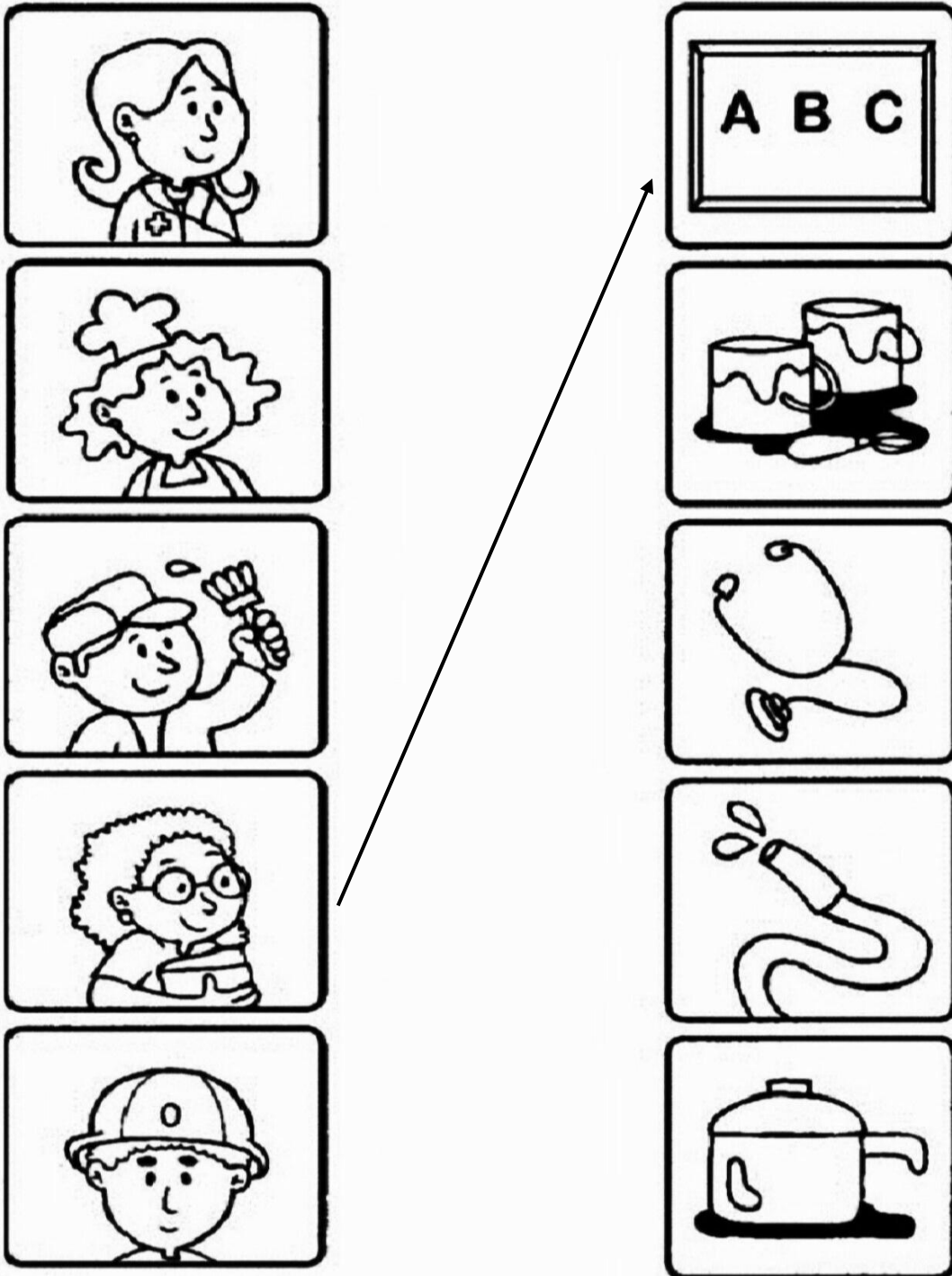
NOMBRE: _____

- Observa los objetos de cada hilera y descubre el diferente. Luego colorea el objeto diferente.
- Observa el siguiente link.
- <https://www.youtube.com/watch?v=9II6duz6Yf4>

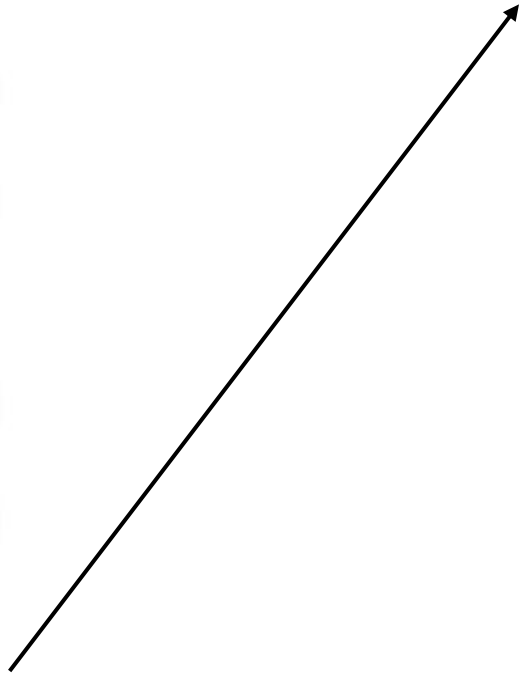
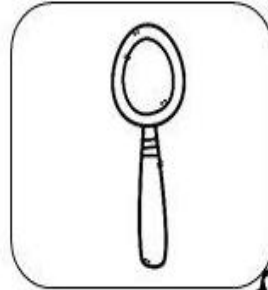
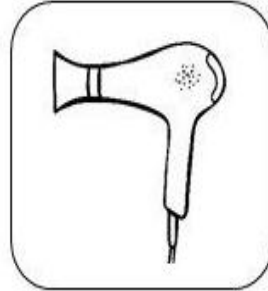
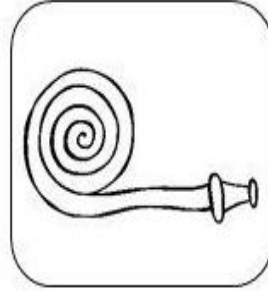


NOMBRE: _____

- Une con una línea cada personaje (profesión u oficios) con su herramienta de trabajo y colorea cada imagen.
- Observa el siguiente link.
- <https://www.youtube.com/watch?v=a3k23UbXs1U>



NOMBRE: _____



NOMBRE: _____

- Repasa las líneas punteadas y continúa las guirnaldas guiándote por los puntos.



NOMBRE: _____

- Lee y copia las sílabas que comienzan con la letra M.
- Recuerda que debes respetar cielo, pasto y tierra. Debes guiarte por los puntos que marcan el inicio de cada sílaba.
- Observa el siguiente link.
- <https://www.youtube.com/watch?v=UL262VsKRAQ&t=7s>

ma me mi mo mu

•ma •me •mi •mo •mu

•ma •me •mi •mo •mu

•ma •me •mi •mo •mu

•ma •me •mi •mo •mu






• • • • •

• • • • •

• • • • •

NOMBRE: _____

- Observa los dibujos y completa las palabras con la sílaba inicial de cada uno. Fíjate en el ejemplo. (mariposa, melón, mimo, mono, muñeca).
- ¡RECUERDA! Debes respetar cielo - pasto - tierra.
- Colorea los dibujos.
- Observa el siguiente link.
- https://www.youtube.com/watch?v=G2wgR5l_NaE

	<p>• m m m</p> <p>.</p>
	<p>.</p> <p>.</p>
	<p>.</p> <p>.</p>
	<p>.</p> <p>.</p>
	<p>.</p> <p>.</p>

NOMBRE: _____

- 1. Une con una línea los conjuntos que tienen la misma cantidad de elementos.
- 2. Pinta la cantidad de cuadros que indica cada número comenzando desde abajo.

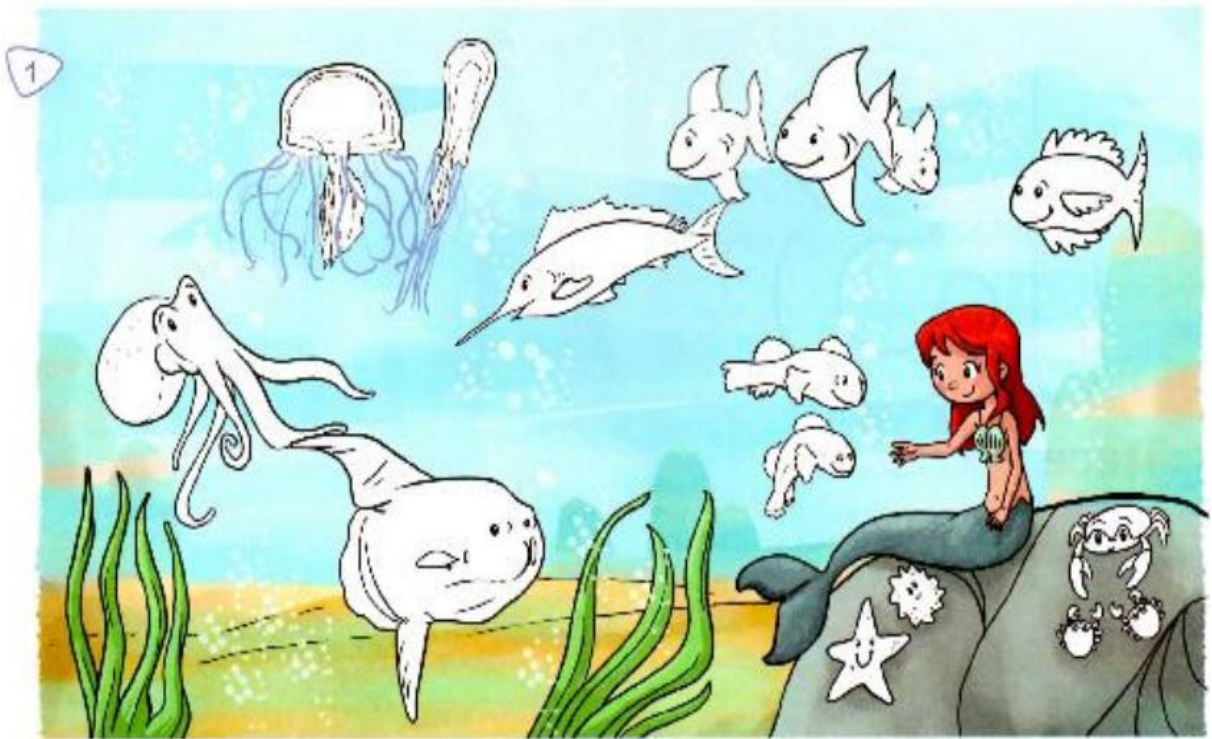
1

2

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

NOMBRE: _____

- 1. Observa la imagen y pinta 13 animales marinos.
- 2. Observa los conjuntos y pinta la tarjeta que tiene el número correcto en cada caso.




2

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">9</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">12</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">11</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">13</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">7</div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">11</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">9</div> </div>


NOMBRE: _____

- Con la ayuda de un adulto forma los nombres de las siguientes profesiones.
- Observa el siguiente link.
- <https://www.youtube.com/watch?v=jOf-KdQO8D0>

a) 

D		C	T		R	
---	--	---	---	--	---	--

 (DOCTORA)

b) 

	N	G		N			R	
--	---	---	--	---	--	--	---	--

 (INGENIERO)

c) 

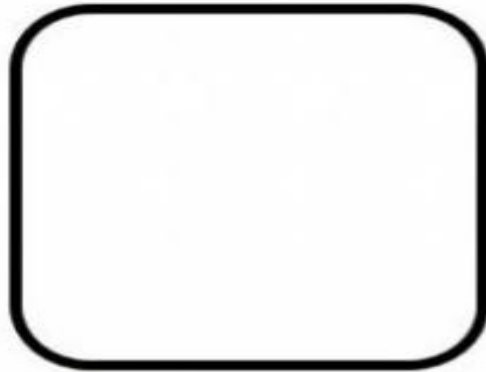
V		T		R		N		R	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

 (VETERINARIO)

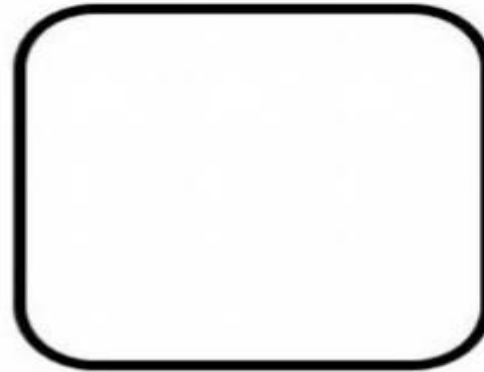
NOMBRE: _____

- Dibuja debajo de cada oficio 2 herramientas que necesite cada una de estas personas para trabajar.

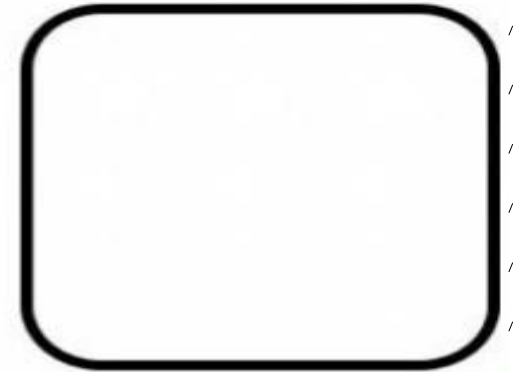
PANADERO



CARNICERO



CARPINTERO



NOMBRE: _____

- Repasa las líneas punteadas y continúa las guirnaldas guiándote por los puntos.



NOMBRE: _____

- Lee y copia las sílabas que comienzan con la letra P.
- Recuerda que debes respetar cielo, pasto y tierra. Debes guiarte por los puntos que marcan el inicio de cada sílaba.
- Observa el siguiente link.
- <https://www.youtube.com/watch?v=EjYO6u6kU9M&t=20s>

pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

.



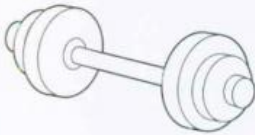


.

.

.

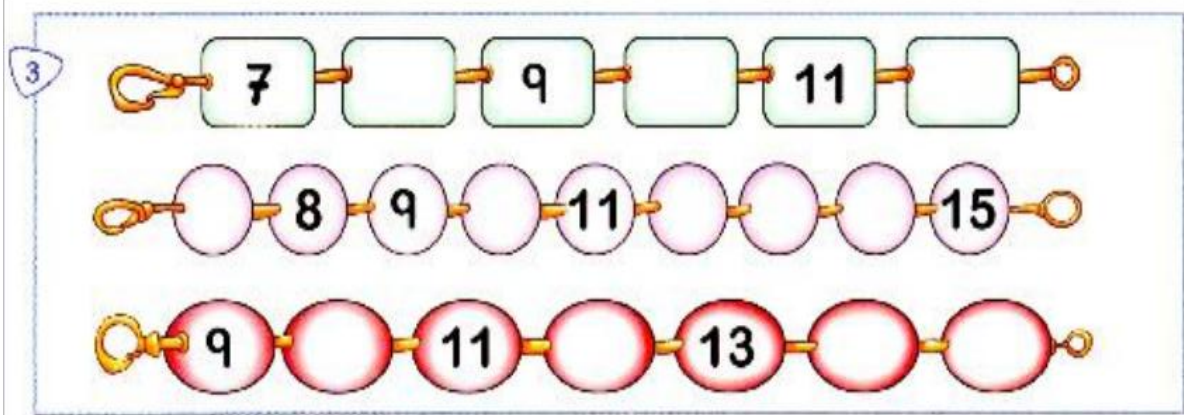
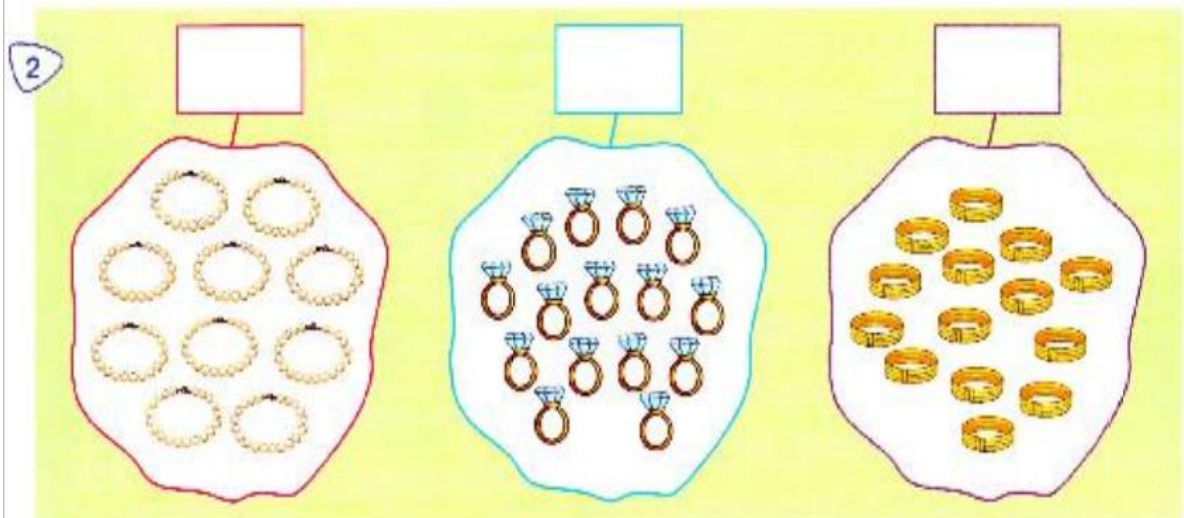
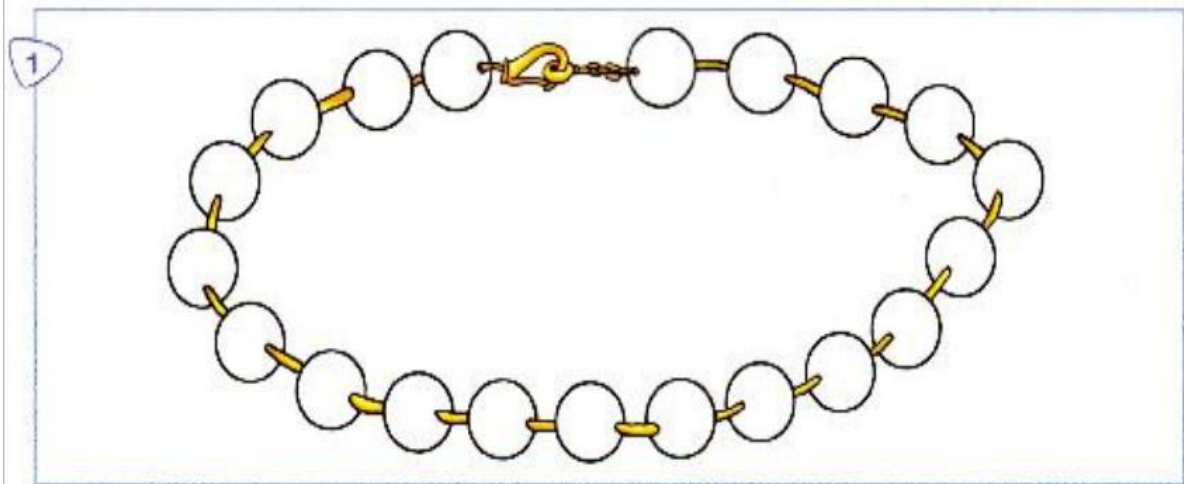
NOMBRE: _____

- Observa los dibujos y completa las palabras con la sílaba inicial de cada uno. Fíjate en el ejemplo. (polera, paraguas, pesa, pila, puma).
- ¡RECUERDA! Debes respetar cielo - pasto - tierra.
- Colorea los dibujos.
- Observa el siguiente link.
- https://www.youtube.com/watch?v=EEIm-iTnB_w

	<p>no no no no</p> <p>• • • •</p> <p>• • • •</p>
	<p>• • • •</p> <p>• • • •</p>
	<p>• • • •</p> <p>• • • •</p>
	<p>• • • •</p> <p>• • • •</p>
	<p>• • • •</p> <p>• • • •</p>

NOMBRE: _____

- 1. Pinta 15 perlas del collar.
- 2. Escribe la cantidad que corresponde a cada conjunto.
- 3. Completa las secuencias numéricas.




NOMBRE: _____

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- Sigue las instrucciones de cada una de las actividades.

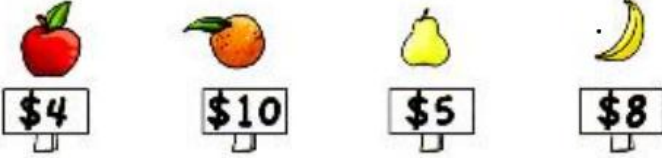
En la pastelería de don Pascual se venden ricas galletas de chocolate. Cada galleta vale .

Coloca en cada etiqueta el valor, según la cantidad de galletas.



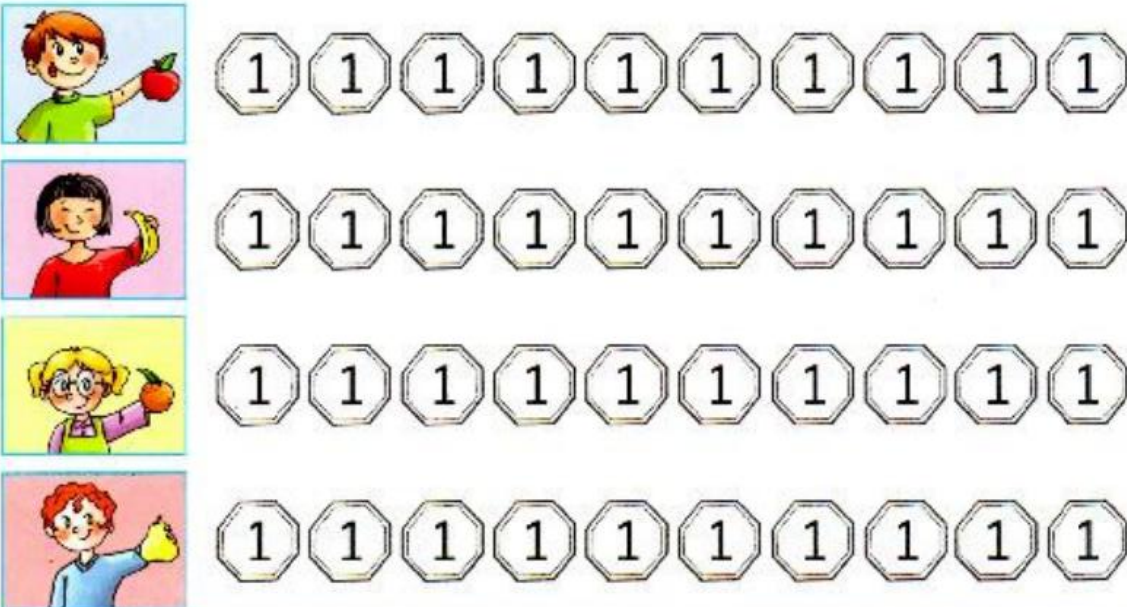
The image shows three bags of cookies. The first bag contains 8 cookies and has an empty box with a dollar sign next to it. The second bag contains 2 cookies and has an empty box with a dollar sign next to it. The third bag contains 6 cookies and has an empty box with a dollar sign next to it.

En la verdulería "Todo Verde" cada fruta tiene su valor:



The image shows four fruit price tags: an apple for \$4, an orange for \$10, a pear for \$5, and a banana for \$8.

Pinta las monedas que gastó cada niño y niña al ir a comprar a la verdulería.



The image shows four children, each with a row of 10 one-dollar coins next to them for coloring. The first child is a boy holding an apple, the second is a girl holding a banana, the third is a girl holding an orange, and the fourth is a boy holding a pear.

NOMBRE: _____

ANALOGÍAS

- Junto a tú familia lean y completen las siguientes frases.

La enfermera es al hospital, como la profesora es a la _____



ESCUELA

El juez es al juzgado, como el mecánico es al _____



TALLER DE MECANICO

La peluquera es a la peluquería, como el chef es a la _____



COCINA

La veterinaria es a la clínica, como el camarero es al _____



RESTAURANT

El salvavidas es a la playa, como la bibliotecaria es a la _____



BIBLIOTECA

El granjero es a la granja, como el bombero es a la _____



BOMBA

El vendedor es a la tienda, como alcalde es a la _____



COMUNA

La azafata es al avión, como médico es al _____



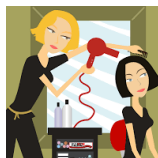
HOSPITAL

El médico es a las personas, como la veterinaria es a los _____



ANIMALES

El mecánico es al auto, como la peluquera es al _____



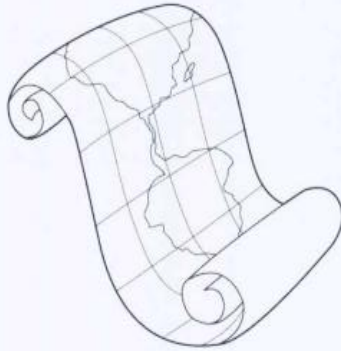
PELO

NOMBRE: _____

- Observa los dibujos y completa con la sílaba que falta (mamá, mapa, muela, puma, mula, lima).
- Fíjate en el ejemplo. ¡RECUERDA! Debes respetar cielo - pasto - tierra.



mamá



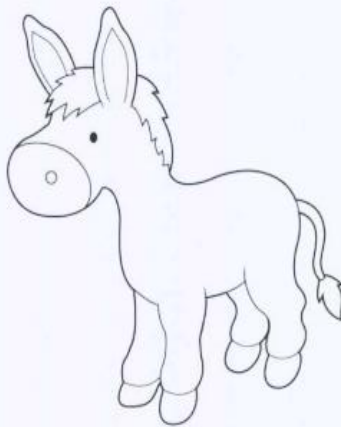
_____ pa



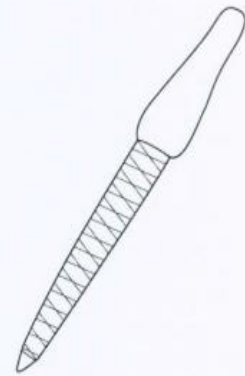
_____ la



pu _____



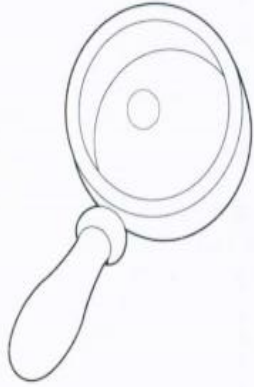
_____ la



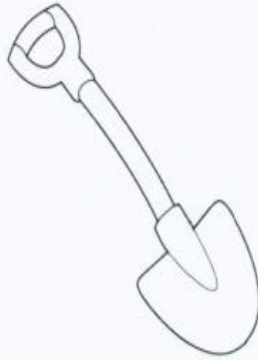
li _____

NOMBRE: _____

- Observa los dibujos y completa con la sílaba que falta (lupa, pala, perro, panal, pito, puño).
- Fíjate en el ejemplo. ¡RECUERDA! Debes respetar cielo - pasto - tierra.



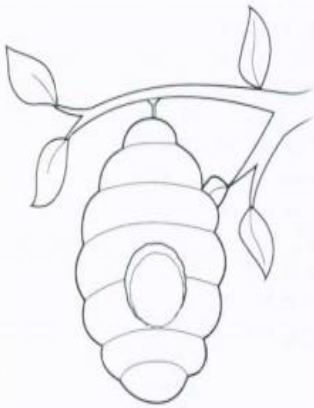
lupa



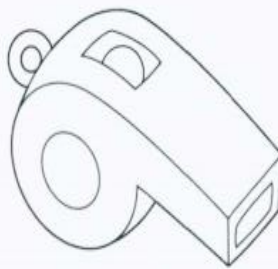
__ la



__ ro



__ nal



__ to



__ ño

NOMBRE: _____

ABC DE LA EMERGENCIA

En caso de una emergencia, existen ciertos números a los que podemos llamar por teléfono para que nos ayuden. ¿Los conoces?, a continuación, se explicarán.

- Observa con mucha atención el siguiente link.
- <https://www.youtube.com/watch?v=WmOoyxbjHzo>



Ambulancia
131



Bomberos
132

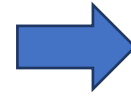


Carabineros
133

AMBULANCIA

¿En qué nos pueden ayudar?

En caso de cualquier accidente, la ambulancia nos puede ayudar, ellos nos atenderán y llevarán al hospital más cercano.

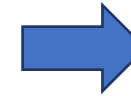


131

BOMBEROS

¿En qué nos pueden ayudar?

Los podemos llamar si vemos algún incendio cerca de nosotros. También se puede llamar en caso de algún accidente automovilístico.



132

CARABINEROS

¿En qué nos pueden ayudar?

Los podemos llamaren caso de que nos entren a robar a nuestra casa o sufrir algún accidente.



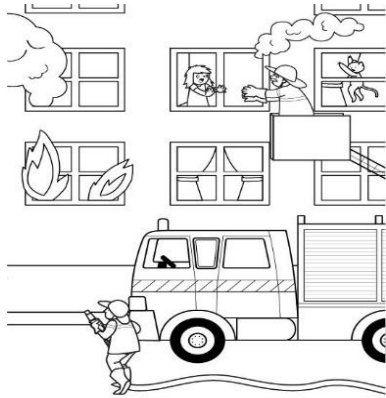
133

- Pinta las siguientes imágenes. Luego, únelas con una línea con la institución que corresponda y el número de teléfono correspondiente.

A

B

C



AMBULANCIA

133



BOMBEROS

132



CARABINEROS






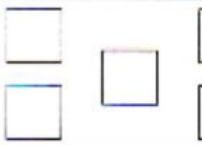

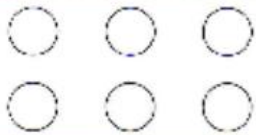

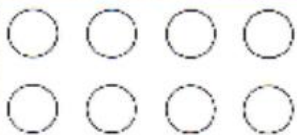



131

NOMBRE: _____



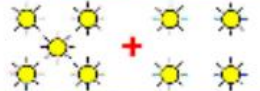

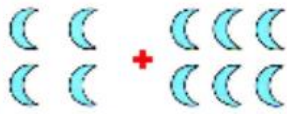
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- 1. Pinta la cantidad que representa el resultado correcto de cada adición. Fíjate en el ejemplo.
- 2. Marca con una "x" el resultado correcto de cada adición. Fíjate en el ejemplo.

1

$1+2$	 		
$2+3$			
$6+0$			
$1+3$			

2

	7	8	9	10
				
				
				
				

NOMBRE: _____

- En cada fila, pinta solo las palabras que riman.



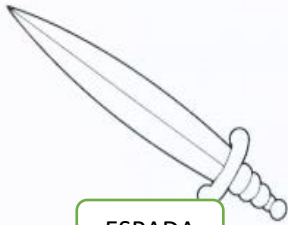
OLA



ESTRELLA



COLA



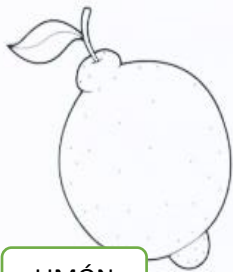
ESPADA



PLUMERO



SOMBRERO



LIMÓN



CASA



TIMÓN



CUCHILLO



MARTILLO

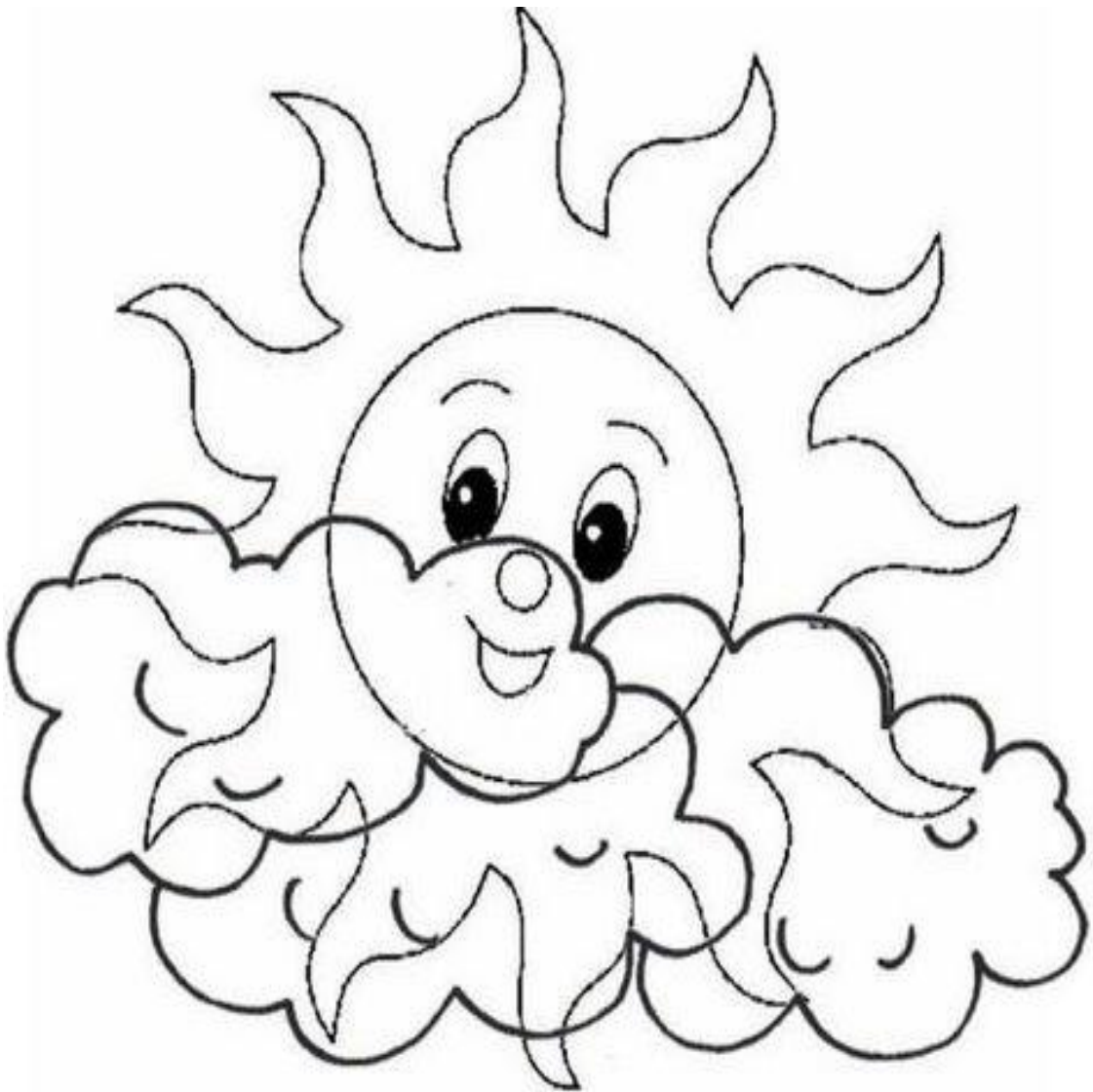


DADO

NOMBRE: _____

FIGURA Y FONDO

- Rellena con plastilina el sol.
- Rellena con algodón la nube.



**Esta actividad se realizará el día miércoles
11 de noviembre en nuestra clase on-line**

VAMOS A COCINAR

INGREDIENTES:

- 1 Bol
- Frutas a elección.
- 1 yogurt
- 1 tabla de picar.
- 1 cuchillo
- 1 cuchara.



Esta actividad se realizará el día lunes 30 de noviembre en nuestra clase on-line

EVALUACIÓN

- Para esta actividad el niño o la niña deberán junto a su familia preparar una exposición del oficio y/o profesión en la cual trabaja su padre o madre
- La persona que debe exponer debe ser el padre o madre, quien debe explicar lo siguiente:
 - ✓ Nombre de su profesión u oficio.
 - ✓ Que hace.
 - ✓ Donde trabaja.
 - ✓ Cuantos años estudio o cuantos años le tomo aprender la actividad que desarrolla.
 - ✓ Que implementos utiliza para desarrollar su trabajo y para que sirven estos.
- Podrán incluir apoyo visual como, papelografo, cartulina, imágenes, juguetes, etc.
- Ante cualquier duda comuníquese con su educadora.

LA EXPOSICIÓN DEBE SER GRABADA Y ENVIADA A TU EDUCADORA

YA SEA POR WHATSAPP O CORREO ELECTRONICO, EL DÍA LUNES 30 DE NOVIEMBRE.

Rubrica para Exposición
"Profesiones y Oficios"

NOMBRE: _____

CURSO: _____

Crterios	Excelente (5 PUNTOS)	Bueno (3 PUNTOS)	Deficiente (1 PUNTO)	PUNTAJE OBTENIDO
Organización.	La exposición tuvo una clara organización que permitió distinguir lo importante del tema.	La exposición tuvo una clara organización, pero NO logro distinguir lo importante del tema.	La exposición NO mostro ningún tipo de organización.	
Apoyo Visual.	Empleo adecuados apoyos visuales (como papelógrafos, imágenes, maquetas), lo que permitió darle mayor claridad a la exposición.	Utilizo solo algunos apoyos visuales que fueron bueno, pero hicieron falta otras que hubiesen permitido mayor claridad en lo expuesto.	No utilizo ningún apoyo visual.	
Síntesis.	El adulto y niño expuso y describe las principales características del tema escogido, incluyendo todos los aspectos esenciales.	El adulto y niño expone y describe confusamente las principales características del tema escogido.	No realiza presentación sobre el tema escogido.	
Dominio del tema.	Frente a las preguntas que se le plantean, emite respuestas claras.	Frente a las preguntas que se le plantean, muestra poca claridad.	No responde preguntas.	
Responsabilidad.	Realiza su exposición en la fecha indicada.	Realiza su exposición con tres días de atraso.	No realiza su exposición.	
Total.				

- A continuación, te dejamos los links utilizados este mes de Noviembre:

<https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCt+Mo>

<https://www.youtube.com/watch?v=qLAZIWlSmEc>

<https://www.youtube.com/watch?v=atNQ2YPyZ68>

<https://www.youtube.com/watch?v=FsAeEdB9nk8>

<https://www.youtube.com/watch?v=-VibHk6TL2s>

https://www.youtube.com/watch?v=SMf_2B3UYLA

<https://www.youtube.com/watch?v=9lI6duz6Yf4>

<https://www.youtube.com/watch?v=a3k23UbXs1U>

<https://www.youtube.com/watch?v=UL262VsKRAQ&t=7s>

https://www.youtube.com/watch?v=G2wgR5l_NaE

<https://www.youtube.com/watch?v=jOf-KdQO8D0>

<https://www.youtube.com/watch?v=EjYO6u6kU9M&t=20s>

https://www.youtube.com/watch?v=EEIm-iTnB_w

<https://www.youtube.com/watch?v=WmOoyxbjHzo>