



Cuadernillo de Trabajo

Fonoaudiológico N°8



NIVEL KINDER

NOMBRE ALUMNO: _____



SONIDO INICIAL CONSONÁNTICO

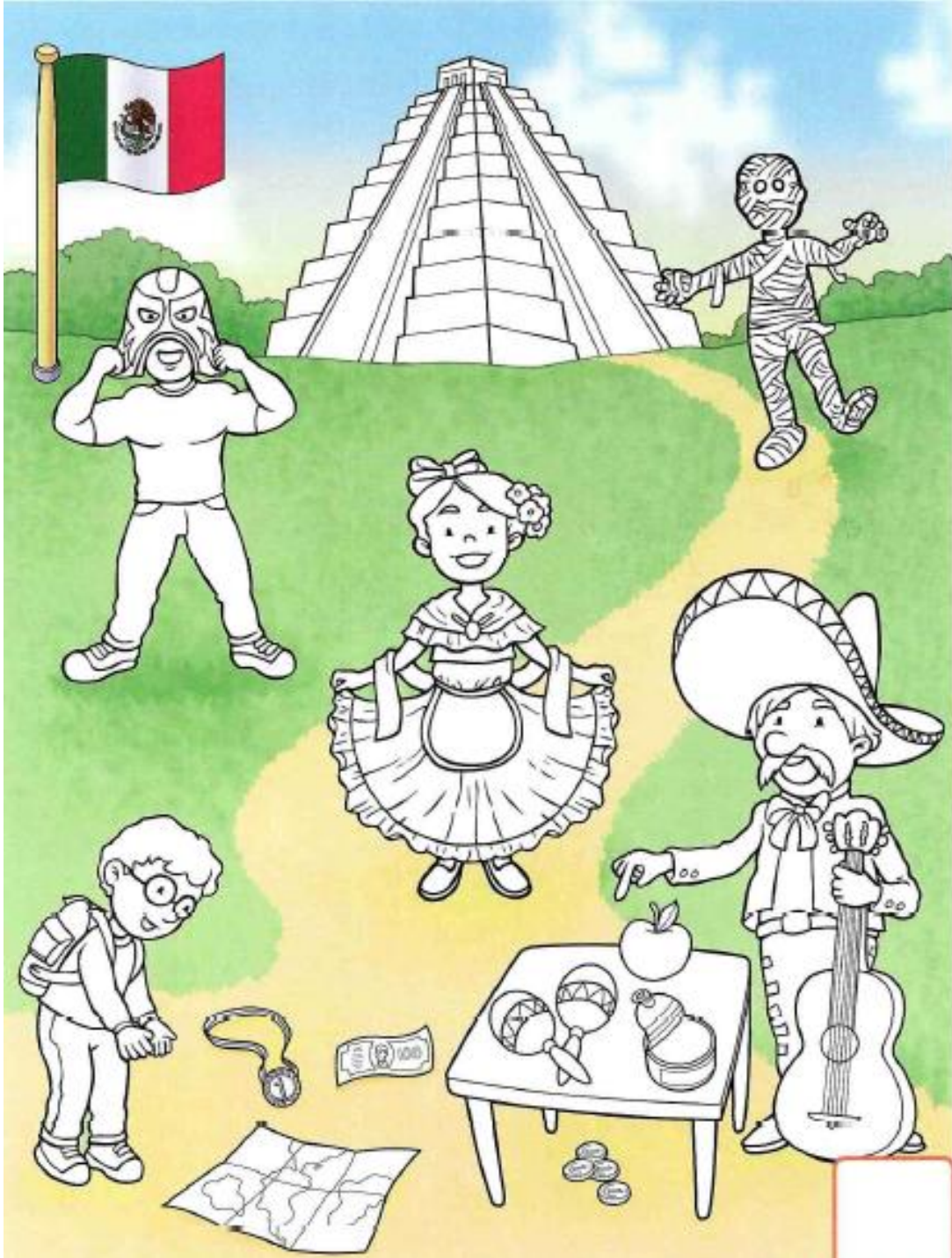
- Colorea los dibujos que comiencen con el sonido "M"
- Colorea los dibujos que comiencen con el sonido "P"





SONIDO INICIAL CONSONÁNTICO

Pinta los dibujos que comienzan con el sonido "M" como por ejemplo México.





SONIDO INICIAL CONSONÁNTICO

La profesora hizo distintos dibujos en la pizarra. Encierra en un círculo las palabras que comiencen con el sonido "P". Como, por ejemplo; **P**izarra.





IDENTIFICA TIEMPOS VERBALES

Lee cada oración y que el menor identifique el dibujo correspondiente. Pinta la imagen que indica la oración.

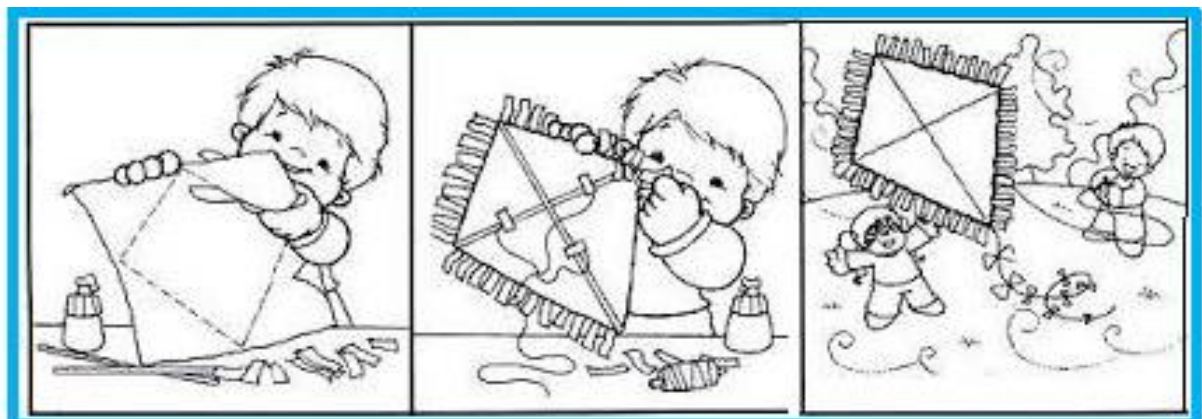
- Juan se lanzó en paracaídas



- El niño se está lanzando por el resbalín



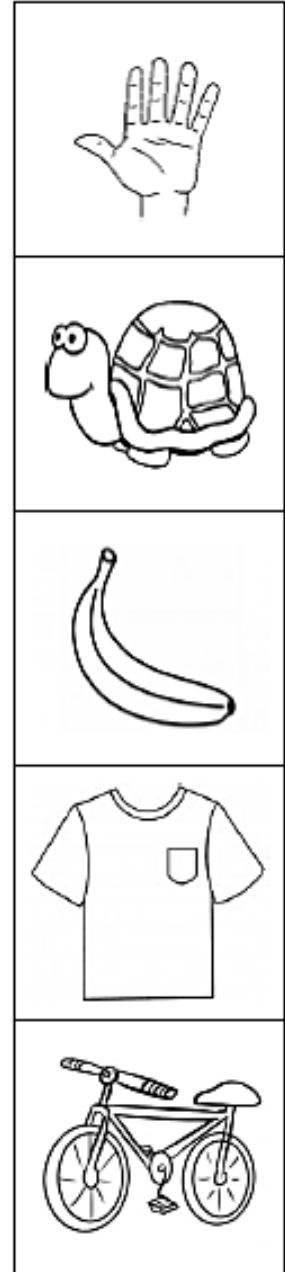
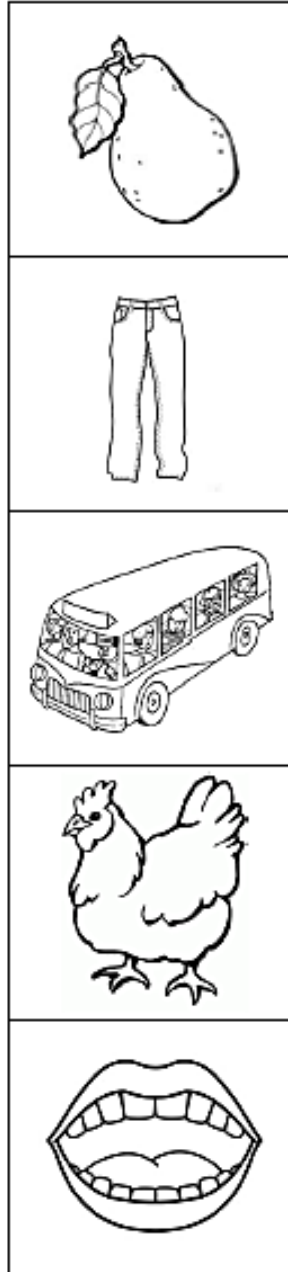
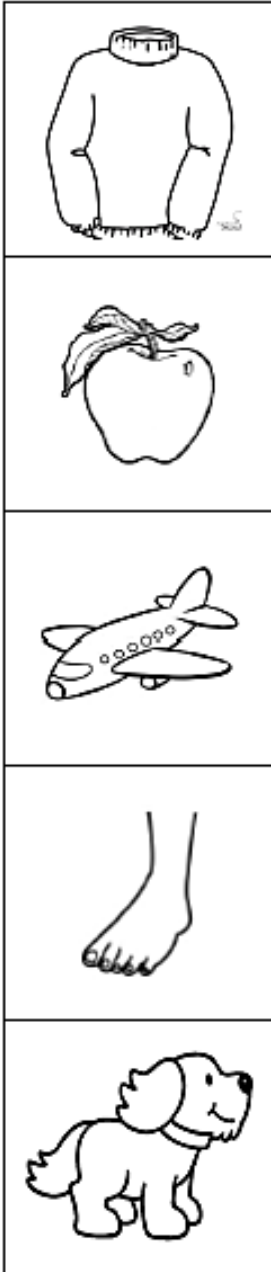
- Tomás está haciendo un volantín





ASOCIACIÓN LÉXICA POR CATEGORÍA

Pinta del mismo color los elementos que se relacionan y explica por qué los uniste.





SEMEJANZAS VERBALES

Los adultos deberán leer la oración y preguntar al menor en que se parecen ambas imágenes. Y anotar su respuesta.

EL  Y LA  SON _____

LA  Y LA  SON _____

EI  Y LA  SON _____

EL  Y EL  SON _____

LA  Y EL  SON _____