

**CUADERNILLO N°9**

**ESCUELA DE PARVULO:**

**"BERNARD COLLEGE"**



**Medio Mayor**

**Noviembre 2020**

Nombre: \_\_\_\_\_

## ¿QUIERO SER? PROFESIONES Y OFICIOS.

Junto con darles la bienvenida al mes de noviembre, les presentamos la nueva unidad que corresponde a "Profesiones y Oficios" la cual tiene como objetivo que niños y niñas logren comunicar acciones que realizan las personas de su comunidad apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

Los invitamos a completar este cuadernillo junto a sus hijos o hijas, supervisando y guiando en este nuevo quehacer en el hogar. Además de informales que nuevamente se adjuntan link de videos relacionados con nuestra unidad para facilitar y motivar a sus hijos o hijas en la realización de estas actividades.

Se recuerda que los niños y niñas solo deben realizar de 2 a 3 actividades diarias, con apoyo de un adulto responsable, además de NO olvidar que sus educadoras estarán presentes para resolver junto a ustedes cualquier duda y/o inquietud.

**No olvides visitar nuestra aula virtual en dónde encontrarás toda la información actualizada, guías, comunicados, link de videos, etc. [www.bernarcollge.cl](http://www.bernarcollge.cl).**

## CONTENIDOS.

Es de mucha importancia que maneje los contenidos de esta unidad, que aparecen a continuación:

1. Profesiones
2. Oficios.
3. Poesía de las profesiones y oficios.
4. Relación número y cantidad.
5. Separación de sílabas.
6. Presentación del número 5.
7. Grafomotricidad.
8. Figura y sombra.
9. Muchos pocos.
10. Figuras geométricas.

Las profesiones: Las profesiones son ocupaciones que requieren de un conocimiento especializado, generalmente para la que se ha preparado, que, al ejercerla, tiene derecho a recibir una remuneración o salario. Observa el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=qLAZIwISmEc>

- Colorea con témpera a los niños que representas distintas profesiones.



- Repasa la poesía de las profesiones y oficios.

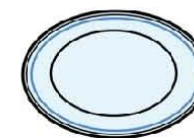
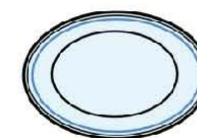
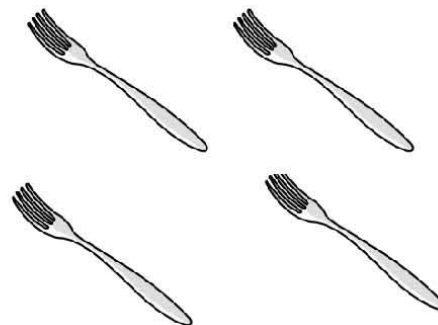
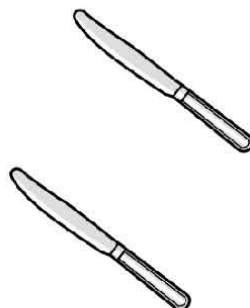
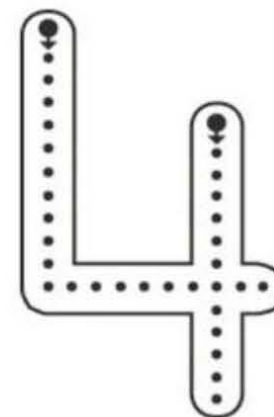
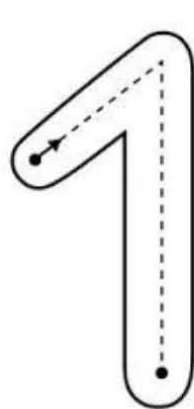
**CUANDO YO SEA GRANDE  
QUIERO SER BOMBERO  
PARA SALVAR PERSONAS  
Y APAGAR EL FUEGO.**



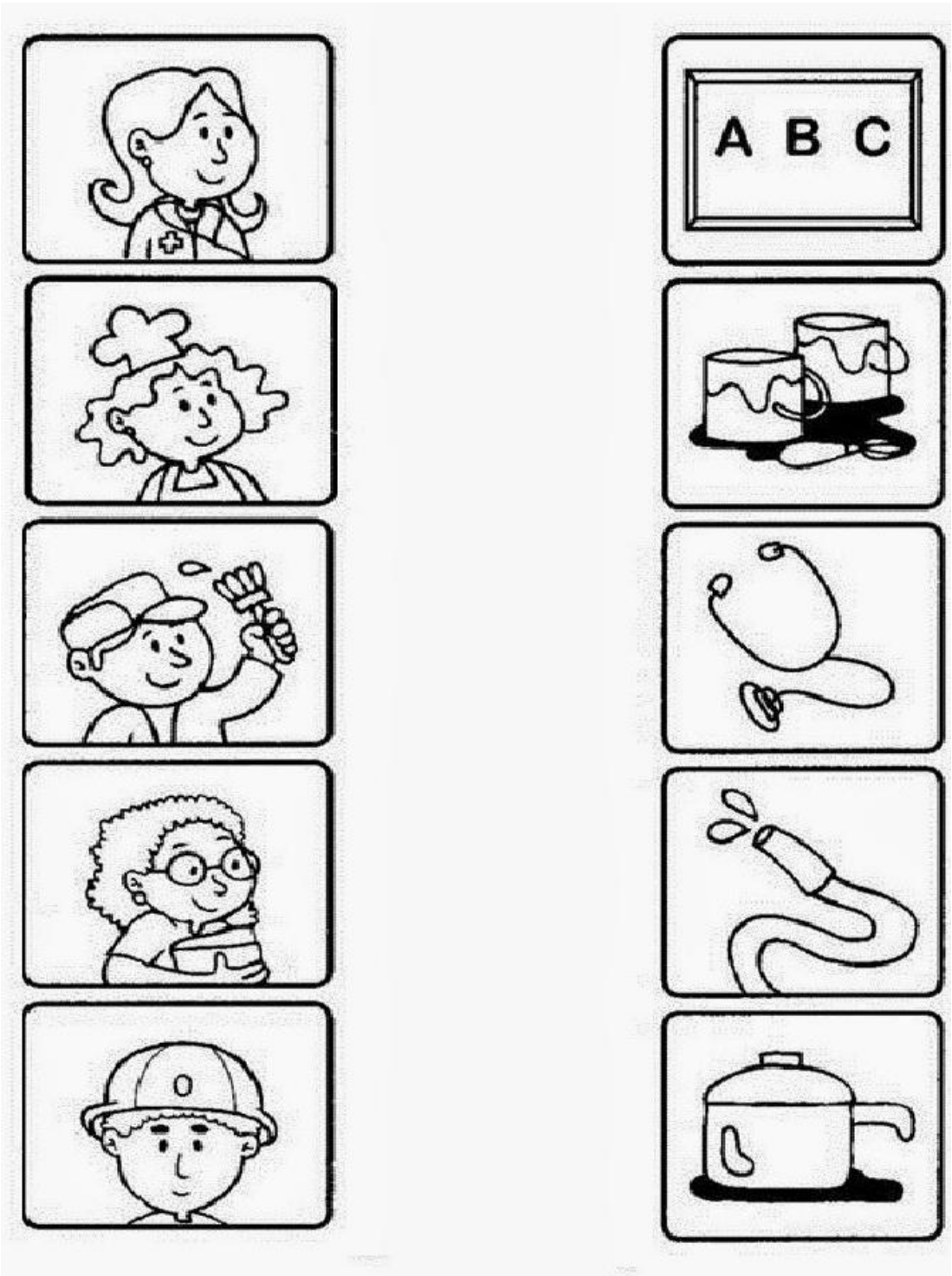
**CUANDO YO SEA GRANDE  
QUIERO SER DOCTOR  
PARA SANAR ENFERMOS  
Y ALIVIARTE EL DOLOR.**

- Recorta y pega alguna profesión u oficio que más te gusta o llama la atención.

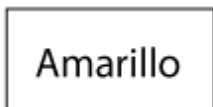
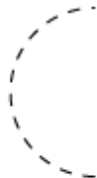
Ficha 24: • Repasar los números. • Unir cada número con la cantidad que representa.



- Une con una línea los objetos que utiliza cada persona según su profesión u oficio.



- Repasa y dibuja las figuras geométricas según el modelo, luego colorea con el color que corresponde.



- Observa las imágenes y nombra las siguientes profesiones, luego separa la palabra en sílabas.
- Colorea la cantidad de cuadrados según la cantidad de sílabas de cada palabra.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

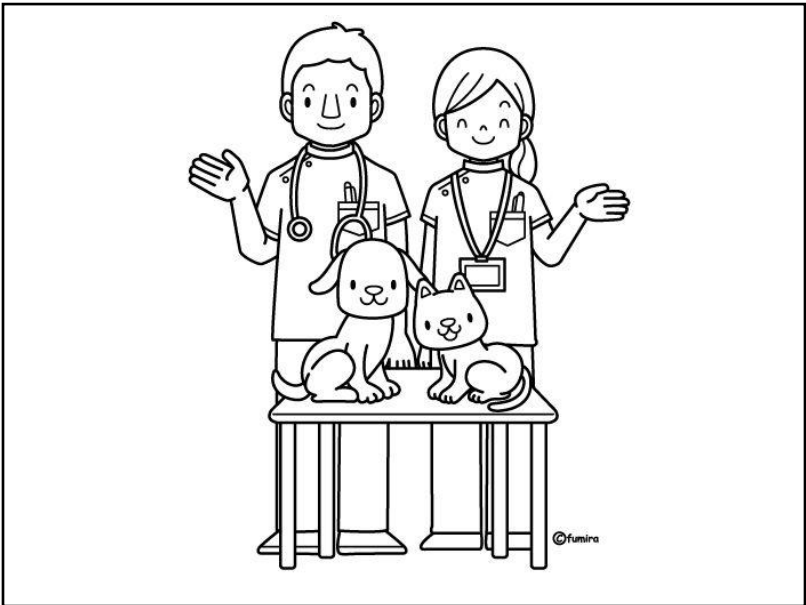
ESTA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN CLASES VIRTUALES.

- Colorea a los dibujos que representan las profesiones, luego ve a la página del material recortable y recorta y pega sus implementos alrededor del dibujo.

Médico



Veterinarios.



Chef.



- Se llama oficio a la ocupación de una persona, en especial que se relaciona con labores manuales o artesanales. Los oficios son trabajos que se aprenden mirando, escuchando a otras personas pero que en definitiva no se necesitan estudios formales para poder realizarla, sino que la experiencia de la vida y el trabajo lo han formado. Muchas veces, el oficio se transmite de generación en generación en una misma familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=ts05iL0-rj8>

- Nombra los diversos oficios y colorea.

# LOS OFICIOS

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |   |
| cocinero                                                                            | panadero                                                                            | pastelero                                                                            | camarero                                                                              |
|  |  |  |  |
| policía                                                                             | médica                                                                              | cartero                                                                              | bombero                                                                               |
|  |  |  |  |
| agricultor                                                                          | ganadero                                                                            | jardinera                                                                            | apicultor                                                                             |

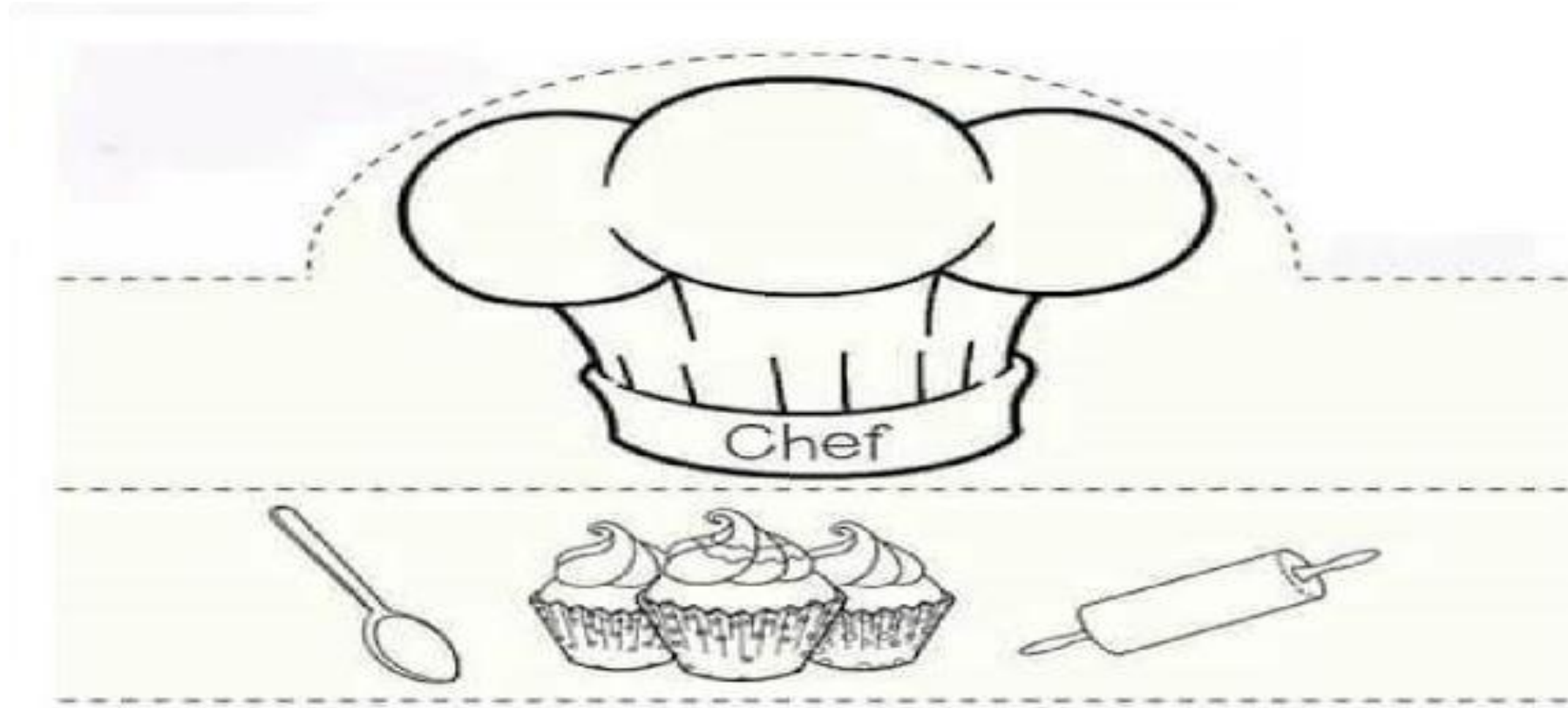
- **Arma los rompecabezas del cartero y el recolector de basura.**



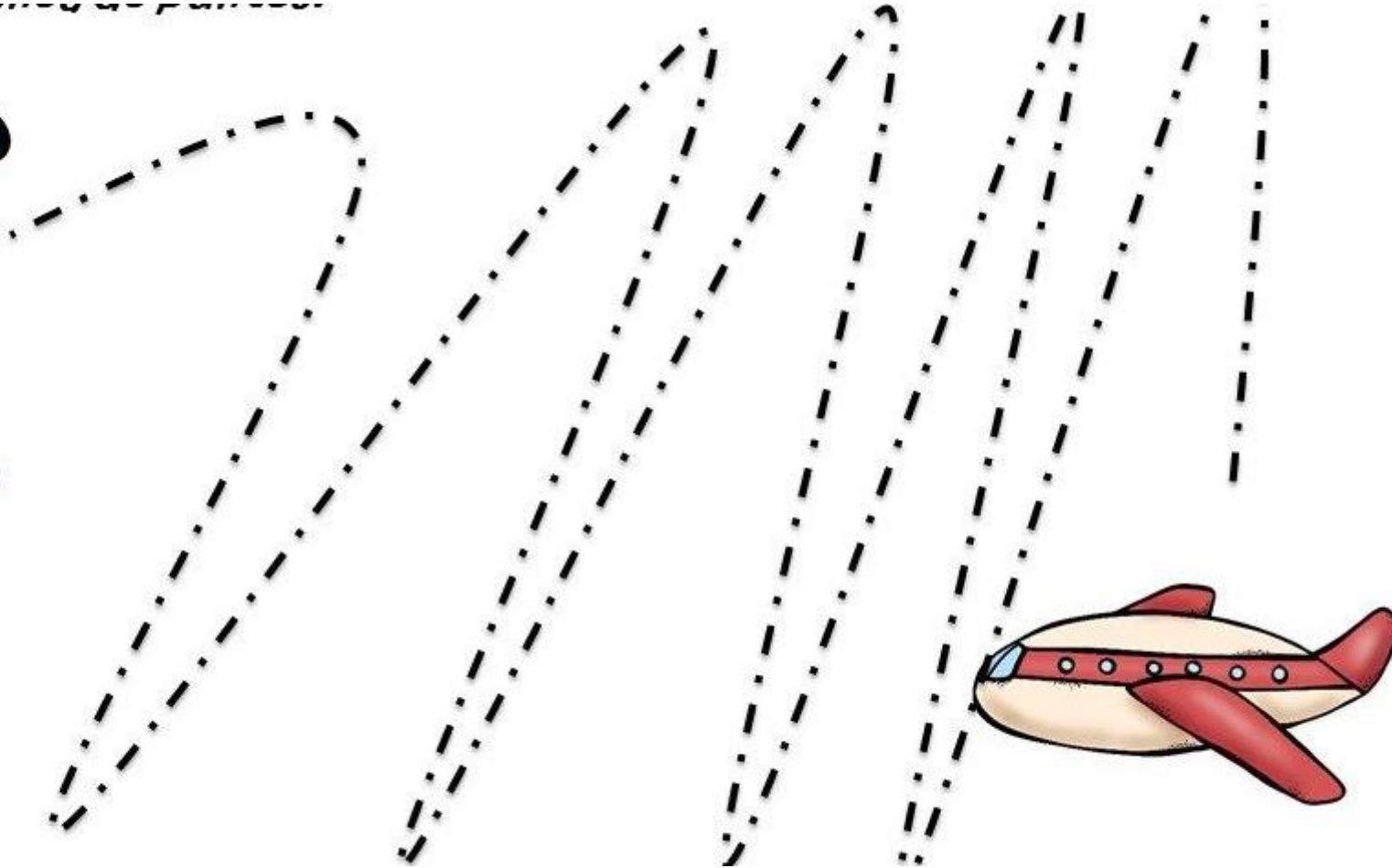
- Repasa con un marcador de color a elección el camino que realiza la manguera del bombero.
- Colorea el carro del bombero.



- Colorea de manera libre el gorro de chef y luego recorta y arma.



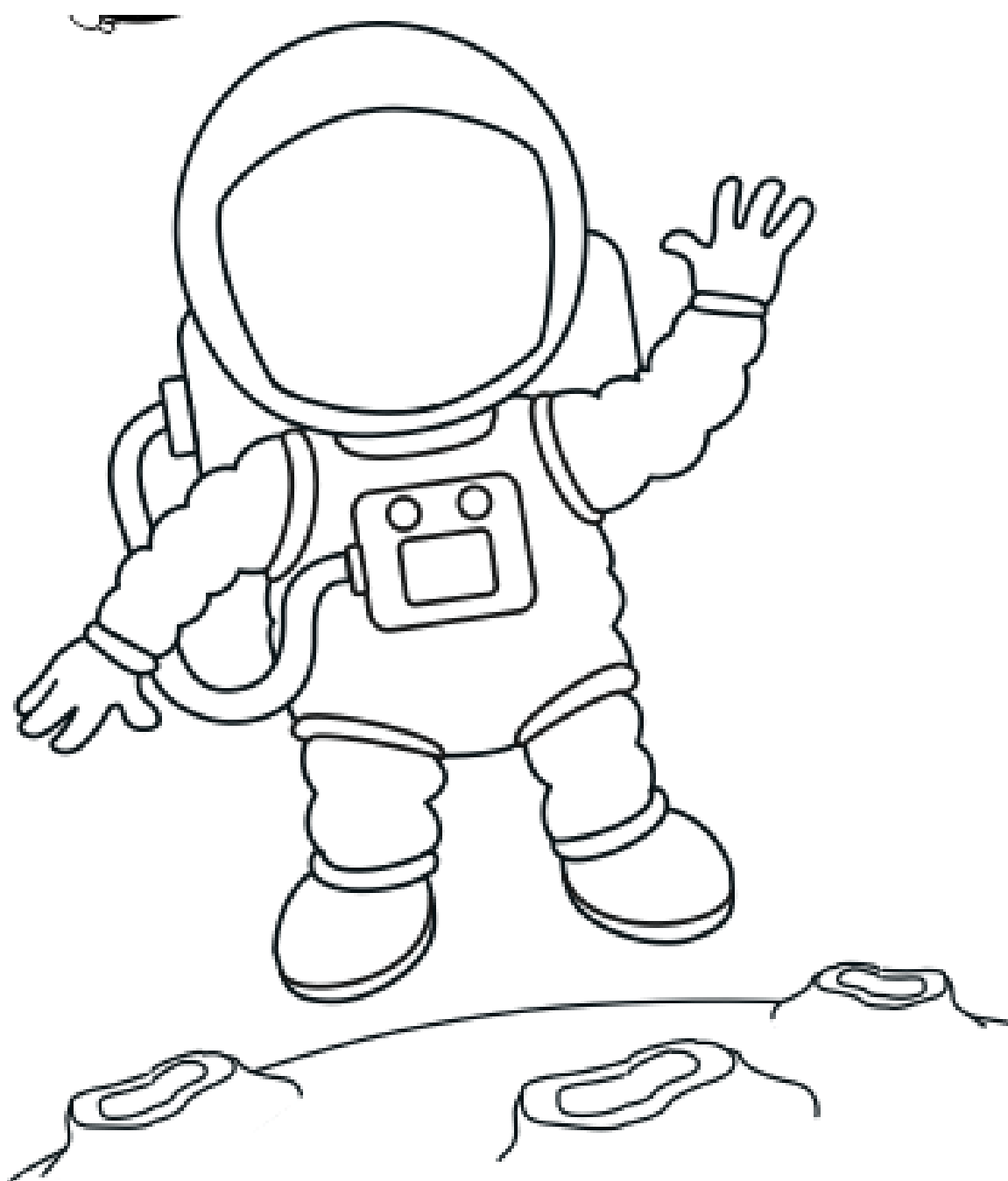
- Repasa con marcador la línea punteada.



- Figura y sombra. Une con una línea los oficios con su sombra.



- Colorea el astronauta y dibuja la cara.

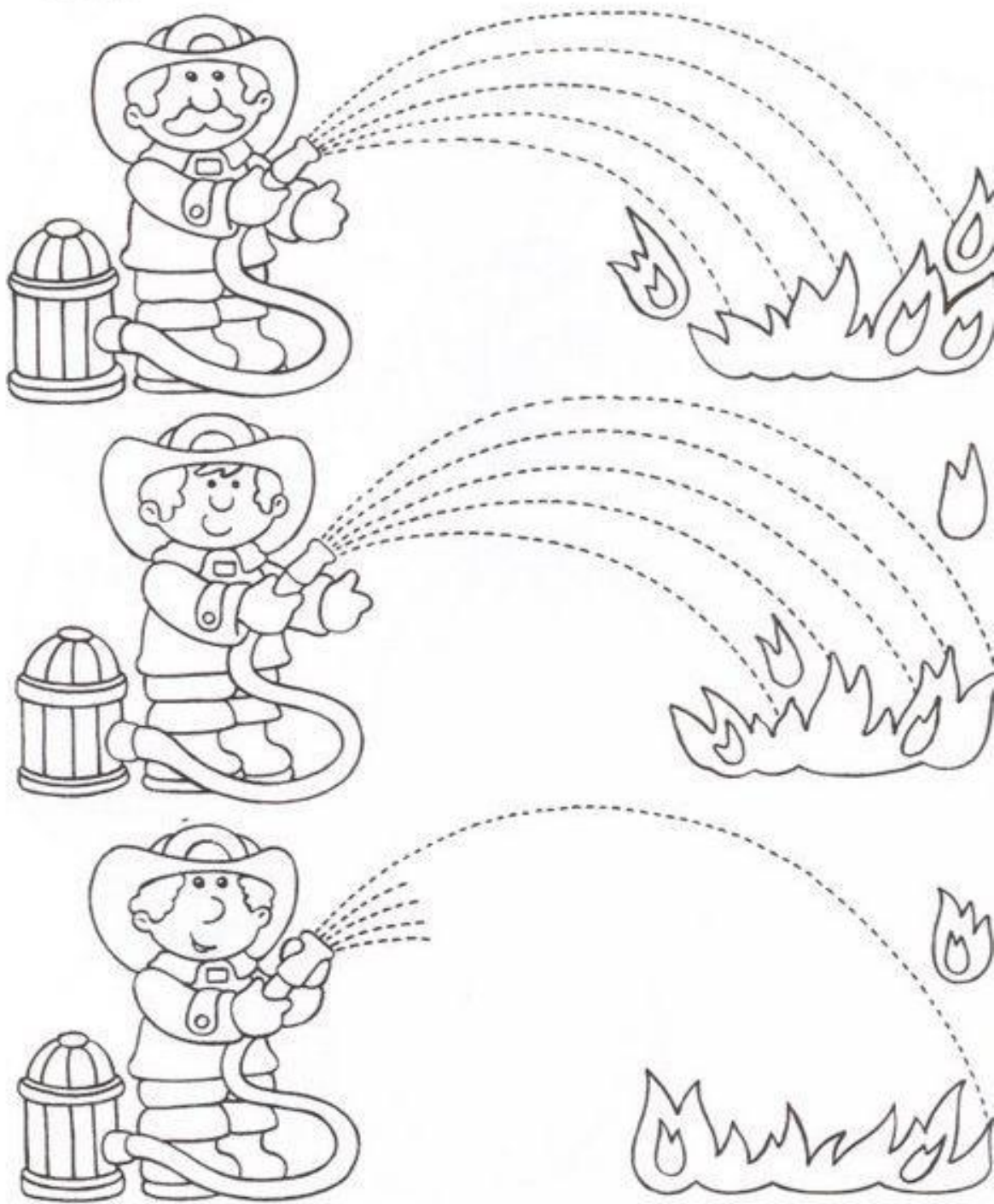


- Presentación del número 5
- Rellenar con plastilina el número 5 y colorea los cinco payasos.

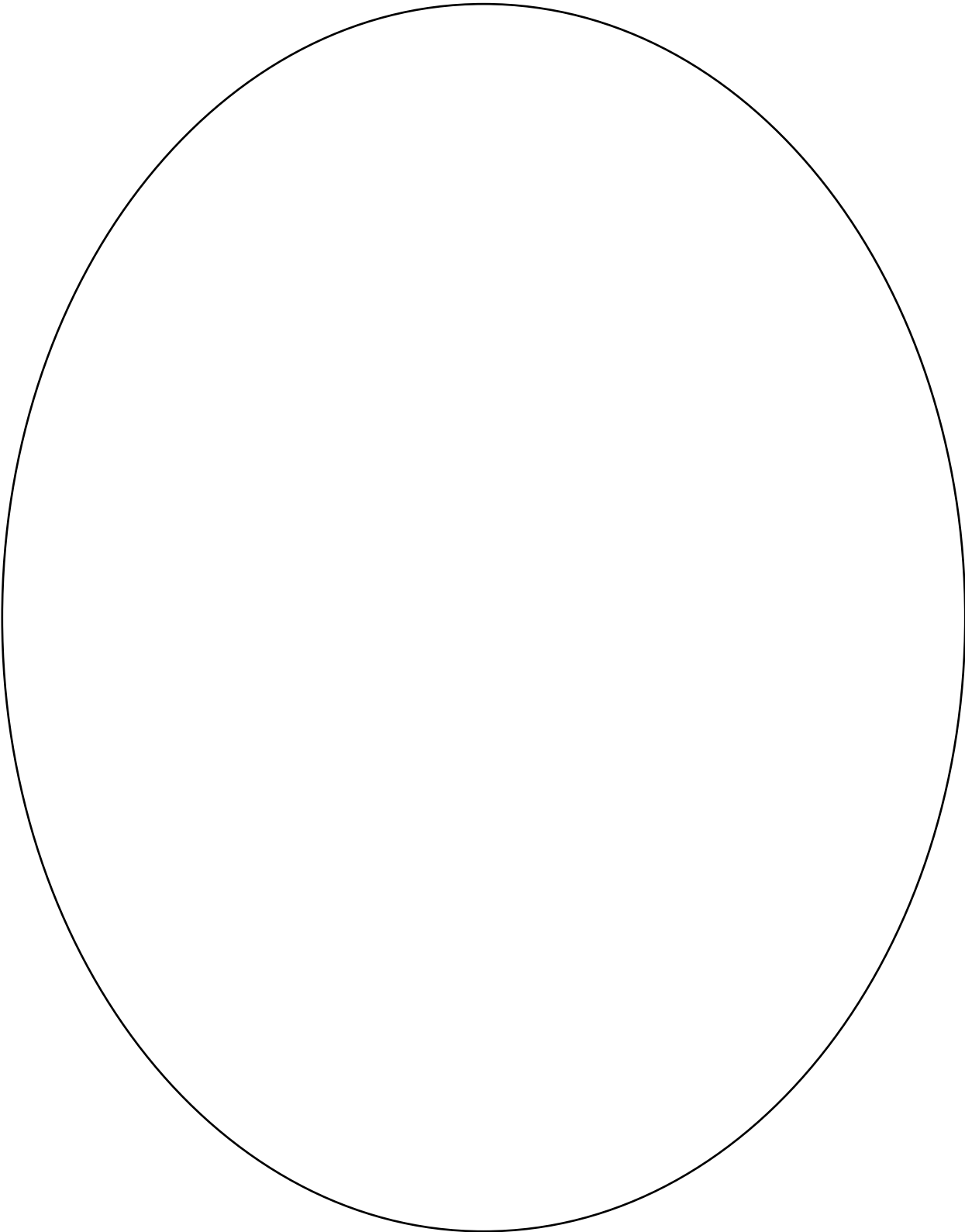
<https://www.youtube.com/watch?v=TpVP5wpuUsw>



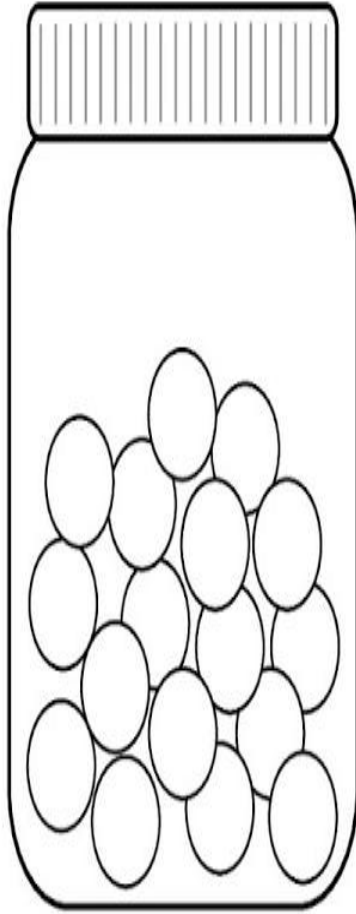
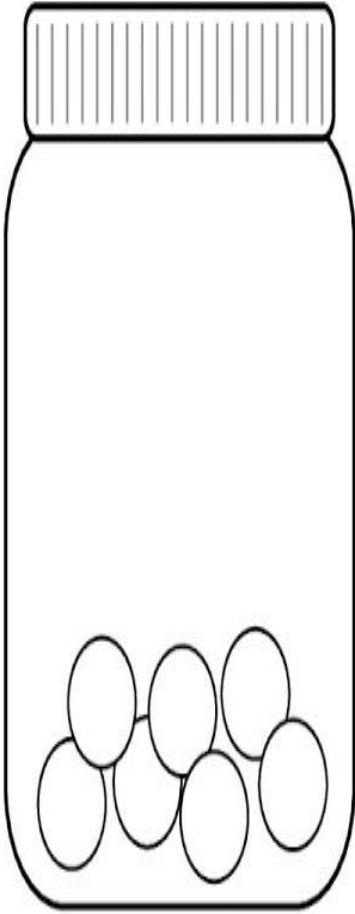
- Con marcador sigue la línea punteada del agua.



- ¿Qué te gustaría ser cuando grande?
- Dibuja en el círculo.



- Colorea el frasco que contiene muchos caramelos y marca con una X el frasco que contiene pocos caramelos.



# RECETA.

## INGREDIENTES:

- 1 pocillo o plato.
- Frutas a elección.
- 1 yogurt
- 1 tabla de picar.
- 1 cuchillo
- 1 cuchara.

## PREPARACION

Picar la fruta en pequeños trozos.

Luego debes agregar toda la fruta picada dentro del plato o pocillo.

Para finalizar agregas el yogurt a la fruta, luego debes revolver muy bien hasta hacer una mezcla.

iiiiiiLuego a disfrutar!!!!



**Esta actividad se realizará el lunes 30 de noviembre en nuestra clase online**

**Debes tener el gorrito de chef que confeccionaste con anterioridad.**

## ABC DE LA EMERGENCIA.

**En caso de una emergencia, existen ciertos números a los que podemos llamar por teléfono para que nos ayuden. ¿Los conoces?, a continuación, se explicarán.**

- Observa con mucha atención el siguiente link.
- <https://www.youtube.com/watch?v=WmOoyxbjHzo>



**Ambulancia**  
**131**



**Bomberos**  
**132**



**Carabineros**  
**133**

**A**MBULANCIA

¿En qué nos pueden ayudar?

*En caso de cualquier accidente, la ambulancia nos puede ayudar, ellos nos atenderán y llevarán al hospital más cercano.*

**131**

**B**OMBEROS

¿En qué nos pueden ayudar?

*Los podemos llamar si vemos algún incendio cerca de nosotros. También se puede llamar en caso de algún accidente automovilístico.*

**132**

**C**ARABINEROS

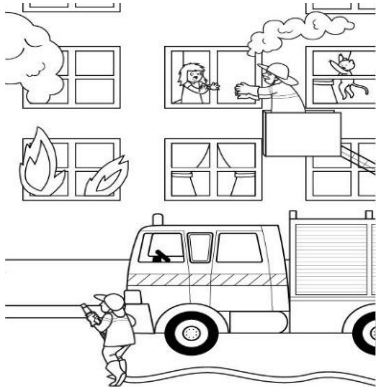
¿En qué nos pueden ayudar?

*Los podemos llamaren caso de que nos entren a robar a nuestra casa o sufrir algún accidente.*

**133**

- Pinta las siguientes imágenes. Luego, únelas con una línea con la institución que corresponda y el número de teléfono correspondiente.

A



B

AMBULANCIA

C

133



BOMBEROS

132



CARABINEROS

131

## EVALUACIÓN

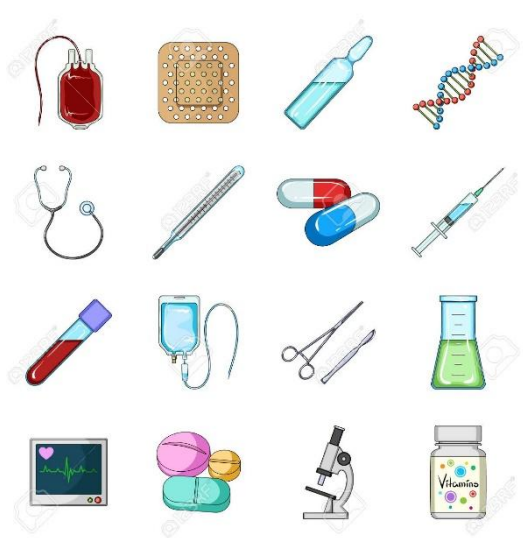
- Para esta actividad el niño o la niña deberán junto a su familia preparar una exposición del oficio y/o profesión en la cual trabaja su padre o madre
- La persona que debe exponer debe ser el padre o madre, quien debe explicar lo siguiente:
  - ✓ Nombre de su profesión u oficio.
  - ✓ Que hace.
  - ✓ Donde trabaja.
  - ✓ Cuantos años estudio o cuantos años le tomo aprender la actividad que desarrolla.
  - ✓ Que implementos utiliza para desarrollar su trabajo y para que sirven estos.
- Podrán incluir apoyo visual como, papelografo, cartulina, imágenes, juguetes, etc.
- Ante cualquier duda comuníquese con su educadora.

**LA EXPOSICIÓN DEBE SER GRABADA Y ENVIADA A TU EDUCADORA**

**YA SEA POR WHATSAPP O CORREO ELECTRONICO, EL DÍA LUNES 30 DE NOVIEMBRE.**



• Material recortables.



## Rubrica para Exposición

### "Profesiones y Oficios"

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_

| Criterios                | Excelente<br>(5 PUNTOS)                                                                                                         | Bueno<br>(3 PUNTOS)                                                                                                                    | Deficiente<br>(1 PUNTO)                              | PUNTAJE<br>OBTENIDO |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Organización.</b>     | La exposición tuvo una clara organización que permitió distinguir lo importante del tema.                                       | La exposición tuvo una clara organización, pero NO logro distinguir lo importante del tema.                                            | La exposición NO mostro ningún tipo de organización. |                     |
| <b>Apoyo Visual.</b>     | Empleo adecuados apoyos visuales (como papelógrafos, imágenes, maquetas), lo que permitió darle mayor claridad a la exposición. | Utilizo solo algunos apoyos visuales que fueron bueno, pero hicieron falta otras que hubiesen permitido mayor claridad en lo expuesto. | No utilizo ningún apoyo visual.                      |                     |
| <b>Síntesis.</b>         | El adulto y niño expuso y describe las principales características del tema escogido, incluyendo todos los aspectos esenciales. | El adulto y niño expone y describe confusamente las principales características del tema escogido.                                     | No realiza presentación sobre el tema escogido.      |                     |
| <b>Dominio del tema.</b> | Frente a las preguntas que se le plantean, emite respuestas claras.                                                             | Frente a las preguntas que se le plantean, muestra poca claridad.                                                                      | No responde preguntas.                               |                     |
| <b>Responsabilidad.</b>  | Realiza su exposición en la fecha indicada.                                                                                     | Realiza su exposición con tres días de atraso.                                                                                         | No realiza su exposición.                            |                     |
| <b>Total.</b>            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                      |                     |

- A continuación, te dejamos los links utilizados este mes de Noviembre:

<https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCt+Mo>

<https://www.youtube.com/watch?v=qLAZIwISmEc>

<https://www.youtube.com/watch?v=atNQ2YPyZ68>

<https://www.youtube.com/watch?v=FsAeEdB9nk8>

<https://www.youtube.com/watch?v=-VibHk6TL2s>

[https://www.youtube.com/watch?v=SMf\\_2B3UYLA](https://www.youtube.com/watch?v=SMf_2B3UYLA)

<https://www.youtube.com/watch?v=9II6duz6Yf4>

<https://www.youtube.com/watch?v=a3k23UbXs1U>

<https://www.youtube.com/watch?v=UL262VsKRAQ&t=7s>

[https://www.youtube.com/watch?v=G2wgR5I\\_NaE](https://www.youtube.com/watch?v=G2wgR5I_NaE)

<https://www.youtube.com/watch?v=jOf-KdQO8D0>

<https://www.youtube.com/watch?v=EjYO6u6kU9M&t=20s>

[https://www.youtube.com/watch?v=EEIm-iTnB\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=EEIm-iTnB_w)