

Escuela de Lenguaje Principado Infancia Feliz

Plan Fomento Lector

Lectura Abril: "Yo no quiero cortarme el pelo"

Nivel Kínder



## Yo no quiero cortarme el pelo

**H**abía una vez un niño llamado Dante que vivía en Chiguayante. Era muy pelucón y siempre andaba muy chascón. Su mamá, Maite, era una gran cantante y siempre le decía a Dante que cortara su melena abundante, pero él no quería porque temía ir a la peluquería.

Un día, Dante acompañó a su mamá cantante a una reunión muy importante con el peluquero de Chiguayante, porque pensó que así solucionarían su gran temor a la peluquería. Al llegar juntos a la reunión, el peluquero fue de un salto a saludar al pelucón. Con el miedo que tenía, Dante arrancó y chocó con el estante, saliéndole enseguida un chichón gigante.





A la semana siguiente, Dante le pidió a su hermana María que jugaran a la peluquería para tener más valentía. María tomó una tijera que estaba justo al lado de su pecera para así cortarle la gran cabellera. Cuando Dante la vio con la tijera, imaginó que ella era un cangrejo con grandes pinzas de acero y le dio tanto miedo que se escondió detrás de un librero.

Llegó el verano y, con el calor que hacía, Dante decidió ir a la peluquería. Homero, el peluquero, lo saludó con mucha alegría y quedó impactado con la abundante melena que tenía. Dante lo pensó un instante, pero como el calor pudo más que el miedo, dejó que Homero cortara su largo pelo. Desde ese día, Dante es el amigo flamante del peluquero de Chiguayante.

**Actividad interactiva**

Dibuja en tus dedos los personajes del cuento y relátalo a quien tú quieras.

**Preguntas**

¿A qué le tenía miedo Dante?

¿Por qué a Dante le salió un chichón gigante?





¿Cómo es tu pelo?  
¿Quién te lo corta?



1. Observa el **guión de cortarse el pelo**. Une cada imagen con la manzana que le corresponde, según las acciones que hizo Dante primero, después y al final.

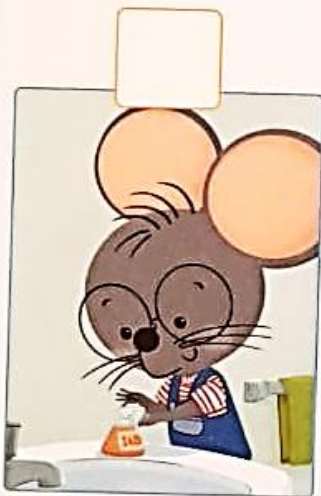


- Ahora, junto con un adulto, relata el guión de cortarse el pelo.

**Primero**, Dante llega a la peluquería muy pelucón; **después**, el peluquero le corta el pelo y, **al final**, mira su pelo corto en el espejo.



2. Pinta los recuadros que corresponden al guion de cortarse el pelo. Algunos recuadros quedarán sin pintar.



3. Observa los recuadros que quedaron sin pintar en la actividad 2.

¿Qué guion se podría crear con estas imágenes? Ordena el guion de lavarse las manos pegando las manzanas de la página 99, según qué ocurre primero, después y al final.



- Ahora, junto con un adulto, relata el guion de lavarse las manos.

**Primero**, Catón se pone jabón en las manos; **después**, se las lava y, **al final**, se seca con la toalla.

**Stickers página 27**

